# اختبار شامل على المنهج بنظام البابل شيت

	1 . l n . n		اقرأ لم أجب:
را وينمو ويكبرحتي إذا	له الحياد، يبدأ صعي	لإنسان متجدد ما بقى على قير در در الأ	STATE OF THE PARTY.
على تصنع الطموح ، غير	مال المسابعة هي ال	أكبر بعريمة اشك، وهده الم	lal . d
		بين الطموح والطمع ا.	أن مناك فرقًا كبيرًا
APPRILITY NO.			
(د)رغبة.	(ج) قرار،	141/	* مرادف اعزیمة ا:
		(ب) أرادة.	(۱) شمیر
(د)فارقون.	(ج) أفراق .	* And the second second second	۴ جمع افرق ا
(د) دردون.	(ج)،نون.	(ب) فوارق	(١) فروق
	301 100 4	Telephone and the same	🍍 الطموح و الطمع: .
	(ب)متكاملان.	واحدة	(١) وجهان لعملة
	(د) ضروريان.		(ج) مختلفان
The same of	***************************************	لطموح لايدلها من صفة:	\$ لكى تصنع الأمال ا
(د)الصغر.	(ج) الكثرة .	(ب) العظمة .	(i)التاق.
	************	ن عقبة فيها القيادة:	و من المعارك التي تول
( د )ودان.	(جـ) فزان .	(ب) طرابلس،	(۱) سيطلة.
بامرمن:	يا والرجوع إلى مصر	اص عن التوغل في فتح إفرية،	٦ توقف عمروين العا
(د)عبدالله بن سعد.	(ج) معاوية .	ن. (ب) عمرين الخطاب.	
			and an arrangement
		أكثم قاضى قضاة المأمون مجل	
The state of the s		ق بن إيراهيم الموصلي، وقد كان	
		ل الموضوع إلى الشعر خاص أ ضوع، لقد كان عصرًا يفسح الم	
		ى ذلك. مع اشتهاره بالتخصم	
		تعلاع أن يدرك ماذا كان يطمع	
هرست، وعشرات آخرون	ن النديم صاحب الفر	فيه نشأ أبوحيان التوحيدي وأر	ذك بعير التحدي
ان عباس- دارصادر، بیروث)	الأصفهائي متحقيق إحسا	<b>برفة ا.</b> (كتاب المعلى الي الفرح	في شتى حقول المد
		***	ا معنی اوسیاد
(د)نظم.	(ج)أجبر.	(ب) قللم.	(۱) أعطى.
(۵)	(مجا الجبار.	1 17	

الممسوحه صوب بـ Camscanner

	GOO! FRANKS	جلس يجتمع فيه:	كان ليحبى بن أكثم م
(د) رجال السياسة	(ج) الوزواء .	(ب) أهل العلم.	(ا)التجان
- C-0-0-0	- Parentheenite	بن إبراهيم الموصلي	كانت صنعة إسحاق
(د)الند.	(ج) الفناء.	(ب)الشعر.	(أ)الفقه.
	***	رالذي تحدث عنه الكاتب	من أشهر رجال العص
	(ب) يحيى الكاة		(أ)ابن النديم.
	(د)المعبي		(ج) جوهرالصقلى.
نا بعقو إلا عنَّ وما توا	دقة. وما زاد الله عبد	على: اما نقص مال من سـ	قال رسول الله
			أحدلله إلا رفعه ا.
No. of the Control of		***************************************	معنی اتواضعا:
. (د) ترفع.	(ج) بعد عن الكره	(ب) بعد عن التكبر.	<ul><li>(أ)تراجع.</li></ul>
			مضاد اعزًّا:
(د) تشا	(ج) غروزا.	(ب) مرضًا.	(1)ذلا.

(ب) صديقات.

(ب)التقليل.

إن العارف للمعالى سلم

والعلم زينة أهله بين الورى

(ب)سی۔

(ب) العقة.

١٥ تنال الرفعة عند الله كما جاء بالحديث الشريف ب

(أ)الناس. (ب)الطلاب.

(i) توضیح. (ب) تعلیل.

(i)¿k. ١٢ جمع اصدقة ا: ....

(أ)صدقات.

(أ)العموم.

(أ)التواضع.

۱۱ مرادف «الوری»:

۱۷ مفرد «سیان»: ....

(i)سای.

۱۸ علاقة «لينعموا» بما قبلها: ....

١٤ جاءت كلمة الحدانكرة لتفيد: .....

(ج) أصدقاء (د) صادقون

(ج) التعظيم. (د) الحث.

(ج) التعاون. (د) الصنقة.

وأولو المعارف يجهدون لينعموا

سيان فيه أخو الغشى والمعدم

(ج)الجهلة. (د)القنعاء

(جاساو. (د)آس.

(ج) تيجة. (د) توكيد.

	ومراج المالية الفالقالونية		تقديم «للمعالى» على «سلم» افاد:
	رقة امتحان بابل شيت للغة العربية بيانات الطالب	نموذج إجابه و	(أ) التوكيد. (ب) التخصيص. (ج) التعظيم. (د) الأولى والثانية
	/4.72917	<b>,</b>	فكرة البيتين تدور حول؛
	رقم الجلوس/	المادة/ اسم الطالب/	(أ) المساواة بين الغنى والفقير. (ب) تعدد مصادر المعرفة.
	تمامًا للإجابة الصحيحة:	تعليمات: ظلل الدائرة المقابلة	(ح) قيمة العلم. (د) مقارنة بين العلم والجهل.
			(اللاعبون فازوا بالمباراة). الفعل افازوا):
8	9 0	0 -1	(۱) معتل أجوف. (ب) معتل مثال (ج) صحيح سالم. (د) صحيح مضعف
o .	$\approx$ $\approx$	Ŏ -	ا (كرمتنا مدرستنا). الضمير في الكلمتين قناه على الترتيب في محل:
Ō,	8	00000000000000000000000000000000000000	(1) رفع،نصب. (ب) نصب،جر. (ج) جر،نصب. (د) نصب،رفع.
$\approx$	Q ŏ	0 -1	ا من الفعل الضعف:
Ö	8	ر الاراب الاراب	(أ) استغل. (ب) استقال. (ج) قم. (د) قاتل.
0	Ŏ Ŏ	00 - <del>1</del> 1.5 <b>3</b>	؟ (الكتاب على مرالأجيال رفيق العقلاء). نوع الخبر:
$\approx$	9 9	O -, V	(۱) مفرد. (ب) جملة اسمية .
ŏ	$\approx$	00000000000000000000000000000000000000	(ج) شبه جملة ظرف. (د) شبه جملة جار ومجرور.
9	Ŏ Ŏ	0 9 1- 0	٥ (يتقن العامل عمله ويستمتع بذلك ). ميز المفعولين المطلقين الصحيحين.
$\approx$	2 2	S -14 12 3	(أ) إِتَقَانًا،استمتاعًا. (ب) إِتقَانًا،إستمتاعًا.
ŏ	ŏ ŏ	-15	(ج) اتقانًا، استمتاعًا. (د) اتقانًا، إستمتاعًا.
9	<u> </u>	O -11	٢٥ (استفد بأوقات فراغك). الفعل الستفده
$\approx$	$\geq$	Q -\Y	<ul> <li>(أ) أجوف. (ب) مثال. (ج) ناقص. (د) سالم.</li> </ul>
ŏ	ŏŏŏ	8 -w <b>4</b>	٢٠ ميزالقعل المهموزمما يلي:
0	Ō Ō	O -1.	<ul> <li>(۱) أرسل. (ب) أقام. (ج) نأسف. (د) استقل.</li> </ul>
$\approx$	$\geq$	Q - <u>n</u>	٢٨ (الطيورريشها جميل)، الخبرق الجملة:
ŏ	5 5	2-17	(أ) جملة اسمية. (ب) جملة فعلية. (ج) مفرد. (د) شبه جملة.
9	Ō Ō	( - C - C - C - C - C - C - C - C - C -	٢٩ (نعتني دائمًا بأولادنا). الضميرالمستترتقديره:
2	9 9	0	(i) هو. (ب) هي. (ج) انت. (د) نحن.
d	$\delta$	(7-	٣٠ ( لاعبا الفريق). ضمير الخطاب المناسب لوضعه مكان النقط مم
Ō	Ŏ. Ŏ.		(۱) انتن. (ب) انث. (ج) انتما. (د) انتم.
000000000000000000000000000000000000000		-7°	
U		<b>○</b> - <b>r</b> •	

ALC: N. S.	ALTHE	Trible the	To the state of			
U)	bidteil	ווש	י ועם	5010	44.4	2
	والإدار	<b>国际</b> 的			TOTAL	O
	لمام ۳	UQU	است	DII I		MEN
de salanti de la Cara	1000000	かりが見	The second		اسد	للو
				-	THE PERSON NAMED IN	1985

(مجا	طة القاهرة	محاف
		The state of the s

11/2	The same of the sa	-
	The second second	1
	January 1	Шq
	Contract of the Contract of th	

(إجباري	(أ) اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ممارسة الرياضة،
(اختياري	﴿ ) الله في مرضوع واحد من الموضوعين الأتيين:

¥ النظافة سلوك حضارى وسمة من سمات المجتمعات الراقية ووقاية للإنسان من الأمراض.

و الحرية الشخصية لا يجب أن تتعارض مع الدين والقانون والعادات.

2000	The same of the same of	CONTRACTOR .	
Ös	_	الف	تانيا

(اجباری)	() القراءة متحررة المحتوى:
جميعًا ويتعاون معك	ومن صفات الصديق الصالح أنه صادق القول عف اللسان يحترم الناس -
	على فعل الخير، وتجده جانبك في السراء والضراء ٩.
	(i) هات ما يلي: ١ معني «السراء» ٢ مضاد «الصالح»
صحيحة فيما يلى:	<ul> <li>(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرالـ</li> </ul>
( )	🔻 الصديق السوء عف اللسان.
( )	🕻 يجب على الصديق معاونة صديقه على الخير.
	(ج) اذكر صفات الصديق الصالح كما فهمت من الفقرة.
	👩 من موضوع دسبيل النجاحه:
	وإن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا وينمو ويكبرا.

	(١) تحيرا دِجَابِهِ الصحيحة مما بين القوسين:
(محدد - متغير - متطابق - متأق	۱ مادف «متحدد»

(العنف - العجز - اليأس - القهر) ع مضاد «الأمل»

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(	)	١ الطموح يدفع الطالب إلى الجد والاجتهاد.
(	)	السر والارقيقيين الطور والطور

(ج) ما الذي يصنع الطموح لدى الإنسان؟

the state of the s	TE AND
المراجعة النهالية والاختبارات	1

نافعه	اعقبة بن	من قصة	6
-------	----------	--------	---

	(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(طرابلس - طنجة - القيروان - شاروس)	ربني عقبة مدينةسسسسسي
(برقة - مصر - فزان - سبيطلة)	م كان أول عمل قيادي لعقبة هو فتح
ريرت مصو- فران - سيطله)	الكمان سمر حيش العبادلة بهذا الاسميس

#### ثالثا النصوص

#### م أجب عن السؤال الآتي:

(العمل حياة)

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَالَيْنَا دَاوُدُ مِنَّا فَضَلَّا يَنجِهَالُ أَنِي مَعَدُ وَالطَّيْرُ وَٱلْنَا لَهُ ٱلْحَدِيدُ ۞ أَن آعَلُ سَيغَنتِ وَقَدِّرْ فِي ٱلتَّرْدُ وَأَعْمَلُواْ صَلِحًا إِنِي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾.

(1) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حم)لماذا كان البربريكرهون الحكم البيزنطى؟

۱ معنی «أویی \* ..... (اصنعی - نقذی - اجعلی - رددی) ٢ مفرد دالطيرة ..... (الطائر- الطائرة - الطيار - المطار)

( ١) بم أنعم الله سبحانه وتعالى على داود في هذه الآية؟

(ح) ما الجمال في ﴿ يُجِالُ ﴾؟

(د)هات مما حفظت ما يدل على ذلك المعنى: (أن الله سخر الرياح والجن لسيدنا سليمان).

أجب عن سؤال واحد مما يأتى:

(من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالى سلم والعلم زينة أهله بين الورى

(١) أكمل:

١ مفرد «المعالى».....٠١ ٢ مضاد اينعموا ١ .....

(ب)في البيت الأول حقيقة أكدها الشاعر. وضح ذلك.

(د)ما علاقة الينعموا بما قبلها؟ (ج)ما الجمال في: «العلم زينة أهله ا

وأولو المعارف يجهدون لينعموا

سيان فيه أخوالفني والمعدم

### LEGIONIE DO

(أ) اكتب لافئة تحدر فيها زملاءك من الغش.

(ب) اكتب في واحد من الموشوعين الأثبين:

١ العمل شرورة إنسانية، يرتقي بالقرد، ويجعله نافعًا لوطنه.

القراءة تُنمى العقل، وتعيز الشخصية، وتدفع للتقدم.

### وريا المــــــراده

🛶 اجب عن السؤالين الأثيين:

🕚 القراءة متحررة المحتوى،

وإن حب مصر يمارُقلوب المصريين، فإننا نبدل النفس والنفيس في سبيا ها حتى نرد بعض الذي علينا أسوها. ونعمل على رفعتها، فليجعل كل منا مسعاه أحو رفعة الوطن وتقدمه، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب. ٢.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

۱ معنی «سبیل» ۱ عمسسسسسس (طريق - مفتاح - علامة - رمز)

٢ مفرد "قلوب" ا استسسست (قالب - قلب - مقلوب - انقلاب)

 $(\psi)$  ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( $\chi$ ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

🦹 حب مصريملاً قلوب المصريين.

٢ يبذل أبناء مصرالنفيس لرفعتها.

(ج) لماذا يبذل أبناء مصر النفس والنفيس لوطنهم؟

(د) ضع عنوانًا للفقرة السابقة.

🕜 من موضوع «غرائب المخلوقات»:

النحلة تجد خليتها مهماطمست، ونحلة العسل لاتجذبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالًا في نظرها؛.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

(تشدها – تقتلها – تربطها – تساعده) 🐧 مرادف«تجذبها» : ........

(اختفت - ضاعت - کشفت - فقدت) 👣 مضاد «طمست» : ......

وبين المنلوع وفوق الجبين حملتاك يا مصريون المنايا وإن مليال فينيا زميان الحنين

عشقناك مسدرًا رعائبا بدف

؟- مفرد «الحنايا»؛ سيسسسسسس (1) أكمل:١٠- معنى فالمنبين ١٠ مسه مسمسه

(ب) تحتل مصر مكانة عظيمة في نفوس أبنانها، وضَّح ذلك كما فهمت من البيتين،

(ب) ما الجمال في: ﴿عَشَقْنَاكُ صِدْرًا ٩٠

🚳 من نص اعشقناك يا مصواء

( د ) ايا مسروما نوع الأسلوب 9 وما غرضه 9

### 

#### اقرأ، ثم أجنب

ومصر لها تاريخ عظيم، يقبل عليها الزائرون، فمصر من أقدم البلاد حضارة، وعندما يتجول السالح فى بلدنا ويرى نهضتنا الحديثة ينقل ذلك إلى بلاده"،

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ ضميرًا متصلًا، وبين نوعه،

٣ نعثًا، وبين منعوته.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أنوع الخير في جملة امصر من أقدم البلاد؟ ....... (مفرد - جملة - شبه جملة)

👣 •اقرأ» فعل مبدوء بألف وصل؛ لأنه ........

(امررباعی - امرثلاثی - ماض رباعی - امرسداسی)

ح ألف وصل، وهمزة قطع.

( د ) صوب الخطأ النحوى في الجملة التالية: «الطالبات كتبوا الدرس».

#### خامسا الخصط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الولم أكن مصريًا لوددت أن أكون مصريًا».

#### سادشا الإفعال

اكتب ما يملي عليك.

(اجاري)

(إحداري)

	😙 من نص (سليمان والحمامة):
رِبُ في مجالســه حمامة	كان ابسن داود يُـقَـــز
فدشاء صدقًا واستقامـــة	خدمته عمزامثلما
(ساعد – أرشد – أخذ – أراد) (يقلل – يبعد – يذل – يرجع)	(1) اخترالصواب مما بين القوسين فيما يلى:  (1) مرادف شاء الله الله الله الله الله الله الله ال
	أانها البع عبرا
، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن؛ حتى تنهض	دإن الدول المتقدمة هي التي تقدُّر العلم والعمل وتعيش في رخاء ؟ .  (i) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
" (نعتًا - خبران - مضافًا إليه)	١ كلمة «المتقدمة» تعرب:
(14 PP - 14 PP - 17 P	ا کلمة (مصر) تعرب:
. (معطوفًا - مفعولًا به - اسمًا مجرورًا)	ا کلمة (رخاء) تعرب:۳ کلمة (رخاء) تعرب:
	(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:
😘 خبرًا لناسخ، وبيِّن نوعه.	1 همزة قطع، وألف وصل.
<ul> <li>فعلًا صحيحًا، وفعلًا معتلًا.</li> </ul>	٣ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.
إلى مفرد، وغير ما يلزم.	(ج) (الامتحان أسئلته سهلة). حول الخبر الجملة
(مثال - أجوف - ناقص)	(د) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: الفعل المجد، فعل معتل:
(مضعف ثلاثي - مضعف رياعي - سالم)	🐧 (يرق) فعل صحيح:
	خامسًا الدُها
لرقعة:	اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط ا
مالم يتوج ربه بخلاق	لا تحسين العلم ينفع وحده

سادشا الام لاء

اكتب ما يملي عليك.

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار؟ (ج) من قصة اعقبة بن نافع ا: المخير الصواب مما بين القوسين: (أ) كان أول عمل قيادى لعقبة هو فتح ...... (فزان - ودان - مصر - القطر التونسي) (ب) المدينة التي كان جرجيريبسط فيها نفوذه هي ...... (طرابلس - برقة - سبيطلة - فزان) ٢ لماذا سمى عقبة بهذا الاسم؟ " ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي. (أ) حاصر عمروبن العاص مدينة طرابلس لمدة شهر. (ب) أمد سيدنا عثمان بن عفان جيش العبادلة بألف بعير. ثاثا النصوص (اجباری) من نص دمن مكارم الأخلاق أجب عن السؤال الآتى: قال رسول الله عني المنقص مال منصدقة ، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا ........................... (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى: (قل - ابتعد - اختفى - ضل) 👣 مرادف لنقص ا : ...... (صادقات - صدقات - صديقات - أصدقاء) و جمع اصدقة : ..... (ب) ما القيم التي يرسخها الرسول على في الحديث؟ (ج) ما الجمال في انقص - زادا ؟ (د) اكتب المحذوف من الحديث. (اختياري) م أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتبين: ( من نص اعشقناك يا مصرا: وبين الضلوع وفوق الجبين حملناك يامصريين الحنايا وإن طال فينا زمان الحنين عشقناك صدرزعانا بدفء (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى: (الأيدى - الأعماق - الأكتاف - الأذرع) ١ مرادف(الحنايا): ..... (أهملنا - أكرمنا - أسعدنا - أرشدنا) ۴ مضادارعاناه : .....

(ج) ما الجمال في قوله اعشقناك صدرًا ؟

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(مجاب عنه)

(إجباري)

#### النصيط

(١) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين:

 إذ المرافق العامة ملك لنا جميعًا، والحفاظ عليها واجب ديني ووطني. وضل الوالدين عظيم، وطاعتهما من طاعة الله، والإحسان إليهما واجب.

### 

### 🕳 أجب عن السؤالين الأنيين:

(إجباري) القراءة متحررة المحتوى: الكلمة لها أثر بالغ في الحياة، فالمفكرون اهتموا بها، فخرجت تحمل الكثير من السمو، ومكنت الأدباء والشعراء من البوح بما يريدون، وبها يحدث الخير، وبها يحدث الشر؛ فعلينا أن نعيها قبل النطق بها، ورحم الله رجلًا نفع الناس بكلامه). They restablished the

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

(نأخذها - نفهمها - نقصدها - نذكرها) ال مرادف انعيها إ: .....ا

(مترادفتان - متضادتان - متقاربتان - متجانستان) الخير-الشرة كلمتان: ..... (ب) ما النصيحة التي تقدمها الفقرة السابقة؟

(ج) دلل من خلال الفقرة على أهمية الكلمة.

ن موضوع اسبيل النجاح؟:

اإنالأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق 

ر جمع عزيمة ا: ..... (١) هات: ١١ مضادة الأمل ١: ....

(ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟

(ج) ما أثر الطموح على الطالب؟

( ١ ) من قصة اعقبة بن نافع ا:

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(طرابلس - برقة - مصر - تونس) (١) اسم إفريقية كان يطلق على.....

(فزان - ودان - مكة - طرابلس) (ب) أول عمل قيادي لعقبة كان فتح.....

٧٢ المراجعة النهائية والاختبارات

ر لماذا كان البريريكرهون الحكم البيزنطى؟

· اكتب اسم الشخصية التي تتحدث عنها كل عبارة مما يأتي:

(أ) فكرفى تأمين حدود مصرالغربية.

(ب) أمد جيش العبادلة بألف بعير.

### ثاثا التحدوص

🗥 من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي:

مَنِينَتِ وَقَلِدْ فِ ٱلتَرْدِ وَاعْمَلُوا صَلِمًا إِنَّ بِمَا تَعْمَلُونَ بَعِيرٌ ﴾.

(١) أكمل ما يأتى:

🕻 معنى (آتينا): ...... 🐧 مضاد (صالحًا): . ... 🧗 مفرد (سابغات): .. (ب) ما النعم التي أنعم الله بها على داود عيم

(ج) ﴿إِنِّ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ ما نوع الأسلوب؟

(د) سخرالله الريح والجن لسيدنا سليمان وأسال له النحاس. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى. م أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين:

🕜 من نص اعشقناك يا مصرا:

حملناك يا مصربين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين عشقناك صدرًا رعانا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

(١) أكمل ما يأتى:

( ـ ) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(ج) ما الجمال في قوله: اعشقناك صدرًا رعانا بدفء،؟

😙 من نص ﴿سليمان والحمامة):

فسأرادت الحمقاء تع سرف من رسائله مرامه عسمدت لأولسها وكا ن إلى خليفت برامة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(قصدت - قضت - قعدت - أدركت)

﴾ مضاد الحمقاء : ..... (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قوله: ﴿ أَرَادَتُ الحمقاء تعرف، ؟

امتحاتات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول و٣٠

(سريعة القرار - العاقلة - المتعاونة - المحبوبة)

(اختياري)

(اجباری)

٢ الشباب هم عماد الوطن، بهم ينهض ويرتقى، وبهم تتحقق الإنجازات وتتحطم العقبات.

### ثانيًا القــــراءة

م أجب عن السؤالين الأتيين:

🕥 القراءة متحررة المحتوى:

(اجباری) تحرص الأديان السماوية على صحة الإنسان وحمايته من الأمراض عن طريق الاهتمام بنظافة حسمه، وملبسه، ومأكله، ومسكنه ..... وأن يكون مظهره حسنًا : ليكون مقبولًا بين الناس، ويقبلوا عليه ولا ينفروا منه، وقد دعا الرسول عليه المسلمين إلى نظافة أجسادهم، ونظافة كل شيء يتعلق يها؛ كل ذلك للحفاظ على صحة الإنسان، وتعمير الكون وإصلاحه).

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

👔 مرادف (تحرص): ....... (تهتم-تهمل-تضيع-تضر)

🕡 مضاد (حسنًا) : (نظيفًا - ملونًا - زاهيًا - قبيحًا)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

 النظافة تكون في المظهر فقط. 🧘 جميع الأديان دعت إلى النظافة والجمال.

(ج) لماذا دعا الرسول عليه المسلمين للنظافة في كل شيء؟

ن موضوع اسبيل النجاح ١:

الوطموح الطالب يدفعه إلى الجد والاجتهاد، والصبر على طلب العلم، والتخلق بمحاسن الأخلاق، ومن نتائج كل ذلك التفوق المستمر والفوز المُشرق للوطن والمواطنين ٩.

(أ) هات في جملتين من تعبيرك:

🕟 معنى اطموح ا: .....

(ب) 🐧 اذكر الفرق بين الطموح والطمع.

٢ كيف يؤثر الطموح على الطالب؟

والأمانة فصيلة من أعظم الفضائل، يتمسك بها أصحاب القلوب المؤمنة؛ لأنها من صفات الرسل الذين حملوا عبء الدعوة وأثقالها العظمى، فهي صفة يجب الحرص عليها، فلا تنسوا أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ا.

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

عمرة للقطع، وألفًا للوصل، مع بيان السبب. ٢ خبرًا لمبتدأ، وبين توعه.

أ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، مع بيان نوعيهما.

(جـ) أجب: ١ والأمة العربية عريقة الحضارة ١. اجعل الخبر المفرد جملة اسمية ، وغير ما يلزم.

· انحترم المخلصين في عملهم؟. قدّر الضمير الستترفي هذه الجملة ، وبين ما يدل عليه.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة. ما تحته خط نوعه: ....... (سالم - مضعف - مهموز)

؟ امصر أبناؤها متميزون، نوع الخبر في الجملة السابقة: ..... (مفرد - جملة - شبه جملة)

### خامسا الد\_ط

(اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

فإن الذنوب تزيل النعم إذا كنت في نعمة فارعها

#### سادسا الأمكاء

اكتب ما يملي عليك.



العلما: ...

		The state of the s
حيحة فيما يأتى:	الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الص لخطاب فتح الشام إلى عقبة بن نافع.	د) من قصة «عقبة بن نافع»: - ( ) من قصة «عقبة بن نافع»:
( )	و الشام إلى عقبة بن نافع.	و ضع علامة (٧) أمام العباره
( )	الصحيحة، وعلامة لخطاب فتح الشام إلى عقبة بن نافع. مع بالأمن في ظل حكم الروم.	(1) أسند الخليفة عمربن
( )	لحطاب فتح على جكم الروم. عربالأمن في ظل حكم الروم. يقرًا لممارسة ظلمه وطغيانه.	(ب) القبائل البربرية لم تش
	عربالامن في من . بقرًّا لممارسة ظلمه وطغيانه . رمى دخول طرابلس ؟	(ح) اتخذ جرجير سبيطلة ٥
	رمى دخول طرابسل	(ج) اتخذ جرجير سبيطله • كيف استطاع الجيش الإسا
		ثاثثا النصوص
(إجبارى)	: : 17   17	. UU
يُدِيدُ (أَنَّ أَنْ آَعَا الْمُ	ن السوّال الآتى: إِدَ مِنَّا فَضَلًا ۚ يَنجِعَالُ أَوِّقِ مَعَدُ وَالطَّيْرِ ۚ وَأَلَثًا لَهُ أَلَمُ	ن نص «العمل حياة» أجب عن
ما الما الما الما الما الما الما الما ا	J	als led
	المُعَمَّا إِنْ بِمَا نَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾.	من من من المنافعة
		قال تعالى: ﴿ وَلِقَدُ مِنَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُلْلَمُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا
ة – دروعًا واسعة)	the state of the s	(أ) اختر الصحيح مما بين الفوسير
		۱ معنی(سابغات):
اصل - فصلیات)	(فضلاء – أفضال – فو	و جمع افضلًا :
	نا داود ﷺ؟	(ب) ما النعم التي منحها الله لسيد
	ح الجمال في هذا التعبير.	(ج) ﴿ وَلَقَدْ مَانَبْنَا دَاوُدُ مِنَّا فَضْلًا ﴾ وض
		(ج) او و ده ده بها د و دو ده

(حه) ﴿ وَلَقَدُ عَالَهِ ( د ) أكمل: كلمة (فضلًا) جاءت نكرة لتفيد....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين:

امن نص (عشقناك يا مصرا):

وبين الضلوع وفوق الجبين حملناك يا مصربين الحنايا وإن طال فينا زمان الحنين مشقناك صدرًا رعانا بدفء

(i) أكمل: ١ مضاداعشقناك:............. ٢ مفرد «الحنايا»:...................

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(ج) استخرج من البيتين أسلوب نداء، وبيِّن غرضه.

(د) وضح الجمال في: (عشقناك صدرًا).

٧٦ المراجعة النهالية والاختبارات

🞧 من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء لاحقد يسود ولا بغضاء أزهارالحب تظللنا في دنيها تغمرها الأنهداء

(۱) اکمل: ١ مضاد "سعداء": ..... ٢ مفرد (الأثداء): ......

(ب) كيف نحيا سعداء كما فهمت من البيتين؟

(ح) استخرج من البيتين أسلوب تعجب، وبين قيمته.

(د) وضح الجمال في: «أزهار الحب تظللنا».

### 

ويسعى بلدنا إلى النهوض بالتعليم، وذلك لأن للتعليم أثرًا كبيرًا في تعديل سلوك الإنسان، فهو ينمى المهارات، فالمخلص في عمله دائمًا محبوب، فاحرصوا على تحصيله،

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ خبرًا، وبيِّن نوعه. ١ ضميرًا متصلًا في محل رفع، وآخر مستترًا وقدره.

٣ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، ويين نوعيهما.

١ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

(ح) ١ (التاجريعد نقوده)، (المؤمن يعد أخاه بالخيرا. بيِّن نوع القعل (يعد) في كلا المثالين من حيث الصحة والاعتلال، مع بيان السبب.

٢ كونوا مخلصين لوطنكم. (احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة).

(د) أجب بما هو مطلوب:

١ ابدأ كل أعمالي بذكراسم الله.

٢ الطائرة صوتها مرتفع.

(صوب الخطأ في الجملة السابقة)

The state of the s

(اجعل الخبر الجملة مفردًا، وغير ما يلزم)

#### خامسا الخصط

(اختياري)

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

دائمًا لا يقلق من له أب، فكيف يقلق من له رب؟!

### 

اكتب ما يملي عليك.

		6.
	الاعد	- 11
ATTENDED.	A Comment of the	

( أ ) اكتب برقية تهنئة إلى زميل لك بمناسبة فوزه في مسابقة التحدث بالفصحي. (إجباري) (١) حسب برحية لهسة إلى رئين \_ بالمرا ولا يريد على أربعة عشر سطرًا في واحد من الموضوعين الآتيين؛ (ب) اكتب فيما لا يقل عن التي عشر سطرًا ولا يريد على أربعة عشر سطرًا في واحد من الموضوعين الآتيين؛ (اختياري) الأمانة صفة تحميدة وخلق طيب. وضح ذلك.

# أعطى الله مصر نعمًا كثيرة تجعلها مقصدًا للسائحين، وضح ذلك.

### ثانيا القـــــراءة

### 🚫 القراءة متحررة المحتوى:

وأسعد الناس من قرأ آراء العقلاء واستفاد من أصحاب الخبرة وصنع حياته على يقين من الإيمان والتجريب، فليست السعادة بالسلطة وامتلاك المال، فتلك وسائل لا غايات، ولن تجد السعادة إلا في بذل الخيرا.

	(التجربة - التأني - الرعونة - العزيم (الخوف - الشقاء - الهم - الخص	أ ) اختر الصواب مما بين القوسين: ١ مرادف «الخبرة»:
۱۲.		؟ مضاد «السعادة» ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (٢
(	)	<ul> <li>لا بد من قراءة أراء العقلاء والاستفادة منها.</li> </ul>
(	)	<ul> <li>امتلاك المال من الغايات.</li> </ul>
		الله عد السعادة كما تفهم من الفقرة السابقة؟

🕜 من موضوع (سبيل النجاح):

إِنَّ الأَمْلُ عَنْدَ الإنسانَ متجدد ما بِقَي على قيد الحياة يبدأ صغيرًا ويكبر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشده

	) اختر الصواب مما بين القوسين:
(استمر - تراجع - توقف - تصالح)	١ مرادف ابقى:١
(الحزن - اليأس - الرجاء - الهمة)	٢ مضاد ١١ لأمل ١٠
ة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلام

١ الطموح والطمع لفظان بمعنى واحد. ا الأمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح.

(ج)كيف يكسب التاجررضا الناس؟

#### ٧٨ المراجعة النهائية والاختيارات

### 😘 من قصة اعقبة بن نافع»:

(١) اخترالصواب:

🔨 ارتد كثير من أهل طرابلس بعد عودة ........إلى مصر. (عقبة بن نافع - بسربن أرطاة - عمروبن العاص - عثمان بن عفان) ٢ الخليفة الذي عين عبد الله بن سعد واليّا على مصر ...... ( عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان - أبو بكر الصديق) (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ: كان هم الروم الوحيد تحسين أحوال البربر وطمأنتهم. ٢ بعد مصرع جرجيرسارع زعماء القبائل يطلبون الصلح.

#### النصــوص

من نص «العمل حياة»:
 من نص «العمل حياة»:

فال تعالى: ﴿ أَنِ ٱعْمَلُ سَنِيغَنْتِ وَقَدِّرَ فِي ٱلسَّرَدِّ وَٱعْمَلُواْ صَلِيمًا إِنِّي بِمَا تَعَمَلُونَ بَعِيرٌ ﴾.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

(ج) كان عمرو بن العاص يخشى أن تفشل سرية فتح فزان. علل.

١ معنى اقدر في السردا: ...... (سهل نسجه - أحكم نسجه - اقطع نسجه - لاشيء مما سبق) ٢ مضاد (صالحًا): ...... (ظالمًا - عاصيًا - طالحًا - عاملًا)

(ب) ١ من المُخاطَب في الآية الكريمة؟ ويم يُؤمر؟

م ﴿ إِنِّ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ ما الجمال في التعبير القرآني السابق؟

(ج) اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على أن الله أنعم على المُخاطب في الآية السابقة بنعم عديدة ١٠.

أجب عن أحد السؤالين الأتيين:

🕜 من نص اعشقناك يا مصره

سيبقى شبابك رغم الليالي ضياء يشع على العالمين فهيا اخلعي عنك ثوب الهموم غداسوف يأتى بما تحلمين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى ايشع اينتشر ..... (نوره - صوته - خياله - أمله) ٢ مفرد "الهموم": ..... (الهم - الهمة - الهامة - الهمة)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك موضحًا ما طلبه الشاعر من مصر، ويم بشرها؟

(ج) اكتب البيت الدال على أننا حفظنا مصربين الضلوع.

## محافظة الشرقية

(مجاب عنه)

(احباری)

(i) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على المياد.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الماليين:

١ حب الوطن والإخلاص له يجعلان مصرقوية بسواعد شبابها.

٢ بالعلم والعمل يتحقق التقدم والرقي للوطن.

قَدَايِ مُنْ الْمُ الْمُ

م أجب عن السؤالين الأتيين:

( القراءة متحررة المحتوى:

القراءة نبراس يهتدى به السالك في طريق العلم، فبكثرة الاطلاع تزداد المعلومات وتنمو المعارف ونعن نقراً؛ لأن القراءة تسمو بتفكيرنا فوق تفكير المخلوقات الأخرى،

٢ مفرد المعارف؛ .....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

 العلام على المعلومات. ( ) and the desired desired

القراءة تسمو بتفكير الإنسان.

(ج)ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

🕜 من موضوع (صيانة المال العام):

اإن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أنه مال جميع أفراد الوطن،

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

۱ مرادف «صیانة»...... (رعاية - ترك - مواظبة - نظام)

٢ جمع "عقيدة"..... (عقود - عقائد - عقد - معتقدات)

(ب)لماذا كان واجبًا علينا صيانة المال العام؟

(ج)عرف المرافق العامة.

ف شاء صدفًا واستقامة

(أحب - أراد - أعجب - أزال) (أعمار - عمائر - عوامر - عمرات)

٣ ضميرًا منفصلًا للغائب.

🕝 من نص اسليمان والحمامة 🗈 ڪان ابن داوڊ يقر خدمته عمسرا مثلمسا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ مرادف اشاءا : ..... ٢ جمع (عمرا: .....

(ب) كيف خدمت الحمامة سليمان (للله

(ج)بين الجمال في قول الشاعر: اخدمته عمرًا).

### 

اقرأ، ثم أجب:

والتعاون أن يشعر كل إنسان بأنه مسئول عن غيره، وأن يدرك أن شئون المجتمع كله تهمه ولا يجد عبنًا حين يؤدى ذلك، فإذا اتصف شريكان بهذه الصفات فهما برينان من التنافر».

- (١) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ فعلًا صحيحًا مضعفًا. ٢ فعلًا مثالًا.

أ ضميرًا متصلًا في محل رفع. ٥ خبرًا مفردًا لمبتدأ.

(ج) ١ اقرأ الامتحان بعناية - أقرأ الامتحان بعناية.

- فسرسبب رسم همزة (اقرأ) وصلًا، وهمزة (أقرأ) قطعًا في الجملتين السابقتين.

٢ (المصريون يقاتلون من أجل وطنهم) الفعل (يقاتلون) : ...... (صحيح - معتل)

### خامشا الخصط

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

واخترقوا السبع الطباق الشداد بالعلم ساد الناس في عصرهم

موقع التفوق

ALTFWOK. Com

سادسا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٨٠ المراجعة النهائية والاختبارات

كان ابن داود يُقر وبخس مجالسه معامسة خدمته عمسرا مثلمسا قسد شساء صدقا واستقامة

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

امصر العزيزة تحتاج إلى أبناء مخلصين يقومون بواجبهم كى يرتقونها، ويعملوا على نهضتها في كل وقت،

(أ)أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

٢ فعلًا صحيحًا، ويثن نوعه. ١ خبرًا، ويين نوعه.

٣ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

(ج) ١ ..... تساعد المحتاجين. (أكمل بصمير منفصل)

٢ الحديقة ...... (ضع خبرًا جملة اسمية)

خامسا الخصط

0 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط».

اكتب ما يملى عليك.

من نص اسليمان والحمامة ١:

ر مرادف داستفامة و .....

٢ مضاد ايقرب؟ .....

(ب)لماذا قرب سيدنا سليمان المن البي الحمامة؟

(د)ما قيمة تنكير (حمامة)، وجمع (مجالس)؟

كالثا النصوص

👣 كان أول امتحان لعقبة هو فتح .....

🕝 من قصة «عقبة بن نافع »:

(ب) ما أسباب قوة الملك جرجير؟

(١) تخير الصواب معابين القوسين قيما يلى:

(إجباري) 🕦 من نص «العمل حياة»: قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَانِهَا دَاوُدَ مِنَّا فَصَلًّا يَنجِهَالُ أَوْبِي مَعَدُ وَٱلطَّائِرِ ۗ وَٱلنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ٢٠٠٠ أَنِ ٱعْمَلُ سَيِعَنْتِ وَقَيْدٌ فِ ٱلتَرْدِ وَأَعْمَلُواْ مَنْلِمًا إِنِّ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾.

٢ حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة ..... (شهر - شهرين - ثلاثة شهور - أربعة شهور)

(مصر - الشام - فزان - ودان)

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

المرادب فضل : ...... (النبوة والكتاب - الصنعة - تسخير الجن - النسج المحكم)

(وهبنا - أخذنا - زودنا - أرهقنا) ۲ مضاد «آتینا»: .....

(ب) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ وَأَلْنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴾؟

(ج) اذكرتعم الله على سيدنا سليمان.

أجب عن أحد السؤالين التاليين: (اختيارى)

۵ من نص دفضل العلم والعمل»:

وأولو المعارف يجهدون لينعموا إن المعارف للمعالى سُلَّم سيان فيه أخوالفني والمعدم والعلم زينة أهله بين الورى

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

(البخيل - الفقير - المستسلم - المطلع) ١ مرادف المعدم : .....

(المعرفة - المعروف - العارف - العرف) ٢ مفرد االمعارف : .....

(ب) ما الجمال في: «العلم زينة أهله»؟

(ج) في البيت الأول حقيقة أكدها الشاعر. فما هي؟

٨٤ المراجعة النهائية والاختبارات

5 No. 0 ALTFWOK.

(انكسار- مساواة - اعتدال - انحسار)

(يظهر-يدنى - يبعد - يقسم)

-			•		-	_				•	•
م اا	ن ر	ملى	دل ء	ماي	ت	حفظ	مما	هات ،	(	د	)

لله على سيدنا سليمان. م أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

🕜 من نص اعشقناك يا مصرا:

حملناك يا مصربين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين عشقناك صدرًا رعانا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٠ مرادف الحنين ١: ..... (الشق - الشوق - الشوك - الشقيق) 0 مضاداعشقناك؛ ..... (أحزناك - أتعبناك - أهملناك - أبغضناك)

(ب) اذكر مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من البيتين السابقين.

(ج) ما الجمال في ايا مصر ، ؟

(د) ما واجبك نحو مصر؟

محافظة الغربية (مجاب عنه)

	THE RESERVE	
1	COTH .	Hal
Section 1	The same of the sa	Цqi

 (i) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التسامح ونبذ العنف. (إجبارى)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين:

١ الحفاظ على نظافة المرافق العامة سلوك حضارى يحقق لنا الرفاهية.

٢ الطموح والعزيمة والإرادة أسس تدفع الإنسان إلى النجاح في حياته.

### ثانيًا القــــراءة

(إجباري) ( القراءة متحررة المحتوى: دكل قصة نجاح فيها صبر وعرق وانتظار وفشل ومحاولات من جديد، فمعظم العلماء مروا بالعديد من التجارب الفاشلة ومع ذلك لم يينسوا حتى انتهت بهم المحاولات إلى الاختراع، وأنت - أيها الطالب - اعتمد على نفسك تحقق ذاتك، واعلم أنك وحدك الذي تصنع التفوق، فمن يؤمن بقدراته فلن يخيب رجاؤه).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(التقليد - التجريب - الفهم - المعرفة) ١ مضاد االاختراع ا: ..... (العِلم - العالِم - العالَم - العَلم) ٢ مفرد العلماءا: .....

 (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى: ١ الفشل قد يكون أول طريق النجاح.

٢ إذا آمن الإنسان بقدراته فسوف يخيب رجاؤه.

(ج) ما المطلوب من طالب العلم لكي يحقق النجاح؟

🕜 من موضوع اغرائب المخلوقات؛

القد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية، وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعها قانون خفى وفطرة فطرها الله عليها).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(طبيعة - قوة - شجاعة - شهرة) ١ معنى افطرة): .....١ (انسحبت - هريت - استسلمت - ضاعت) ا عكس اغالبت ا: .....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تضع العناكب المائية عشها تحت الماء حتى تبيض فيه.

1 يهاجر عصفور الهزاز جنوبًا في الصيف.

(قصور - معابد - أحواض - أوانٍ)

(جَفنة - جَاف - جَفاف - جَفن)

(اختياري)

٢ تتقدم الدول بالعلم والعمل.

(اجباری)

(الأغنياء - الأقوياء - الأصحاء - الناس)

(العلوم - المعالم - الأعلام - العلماء)

وأولوالمعارف يجهدون لينعموا

سيان فيه أخو الغنى والمعدم

قال الشاعر:

إن المعارف للمعالى سلم

والعلم زينة أهله بين الورى

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف الورى : ..... ا جمع العلما:

(ج) ما الطريق المؤدى للمعالى والمجد؟

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك. (د) ما الجمال في : العلم زينة أهله بين الورى ا ؟

### 

اقرأ، ثم أجب:

اإن المؤمنين الصادقين يحرصون على طاعة ربهم حتى يرضى عنهم الله ، فيا طالب العلم ، لتحرص على طاعة الله؛ كي تظفر برضاه).

- (١) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة:
- ٢ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا. ١ خبرًا، ويين نوعه.
- ٤ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل. ٢ ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا.
  - (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مثال - أجوف - مضعف) ١ (يمرالوقت سريعًا). الفعل يمرا : ......

(جميع - واو الجماعة - ضمير مستتر) ١٠ الطلاب بذاكرون جميع الدروس، فاعل الفعل بذاكرون :

(د) أجب بما هو مطلوب:

١ المعلمون .....١

(أكمل بضمير مخاطب مناسب)

(أكمل بخبرجملة فعلية)

٢ ..... فتيات مهذبات.

خامسا الخصية

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، و بخط الرقعة مرة أخرى:

من الأفات والمحن وقالك الله يا وطني

موقع التفوق

ALTFWOK. Com

سادسا اللمطالة

اكتب ما يملى عليك،

٨٦ المراجعة النهائية والاختبارات

(١) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١ نهرالنيل شريان الحياة.

قدابــــقا ليناث

() القراءة متحررة المحتوى:

(اجباری) دان لم تكن معى فلا يعنى أنك ضدى، هذا منطق العقلاء، أما إن لم تكن معى فأنت ضدى! فهذا المنطق مرفوض أخلاقيًا وإنسانيًا. طبيعتنا كبشر مختلفة لحكمة ( وَلَوْ شَآة رَبُّكَ لَمَمَلَ النَّاسَ الله وجمع المرابع الم الكراهية والحقد الذي لا داعي له،

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(اختلاف - تجانس - تعمد - قوة) ۱ مرادف «تباین»: .....

۲ مضاد «تمایز»: ..... (تفرق - توافق - اندماج - تحصيل)

(ب) اذكر أسباب اختلاف الناس كما فهمت من الفقرة.

(ح) ضع علامة ( √ ) أو علامة (X) أمام العبارة الأتية:

\_ اإن لم تكن معى فإنك ضدى ٩. هذا منطق العقلاء.

(د) ما المنطق المرفوض أخلاقيًا وإنسانيًا الذي ذكر في الفقرة؟

🕜 من موضوع اصيانة المال العام):

اإن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن،

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تفرضه - تقرؤه - تعرفه - تفهمه) ۱ مرادف «تملیه»: ......۱

(يفقد - يبتعد - يهمل - يترك) ۲ مضاد «يحرص»: .......

(ب) كيف نحافظ على المال العام في الوقت الحاضر؟

(ج) كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام؟ وضح ذلك بمثال.

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول

```
(د) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة؛

    الاستيلاء على المال العام فريضة تمليها علينا ضمائرنا.

    صيانة المال العام واجب على الدولة فقط.

                                                           (هـ) من قصة اعقبة بن نافع ا:
                                      ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
خير الإجابه الصحيف من المقبة - بسربن أرطأة - عبد الله بن سعد - عمروبن العاص) (أ) قاد ..... سرية لفتح ودان. (عقبة - بسربن أرطأة - عبد الله بن سعد - عمروبن العاص)
                                     (ب) الخليفة الذي عزل عمرو بن العاص هو .....
(عمربن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان - على بن أبي طالب)

    لماذا كان البريريكرهون الحكم البيزنطى؟

                        ٣ لماذا كانت القبائل البربرية تدين بالطاعة للملك الطاغية (جرجير)؟
                                                                   ثالثا النصوص
                                                        ( من نص دمن مكارم الأخلاق ا:
(إجباري)
قال رسول الله على الما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبد العفو إلا عزاً ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه !
                                               (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(عفة - تسامح - فضل)
                                                      ١ معنى عفوا: .....١
(فقرًا - تواضعًا - ذير)
                                                      ٢ مضاداعزًا : .....٢
    (ب) في الحديث الشريف يدعونا الرسول بي إلى التحلي بثلاث من مكارم الأخلاق، ما هي؟
                                                 وما أثر العمل بها على سلوك المجتمع؟
                                (ج) أكمل: انقص-زادا بينهما.....يبرز .....
                                                            (د) كيف تزيد الصدقة المال؟
                                           أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين:
 (اختياري)
                                                          😘 من نص اعشقناك يا مصرا:
                                          قال الشاعر: سيبقى نشيدك رغم الجراح
      يضىء الطريق على الحائرين
                                           سيبقى عبيرك بيت الغريب
      وسيف الضعيف وحلم الحزين
                                                 (أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
                                                     ١ مرادف الحائرين : .....
  (الجاهلين - الظالمين - النائمين - التانهين)
                                                     ا جمع الغريب : .....
  (الأغربة - الغرباء - الغربان - الغوارب)
                                                            (ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك.
     ؟ ما الجمال في قوله: «سيبقى عبيرك بيت الغريب» ؟
                                                         (ج) كيف يفيد شباب مصروطنهم؟
               (د) ما علاقة حب الوطن بالإيمان؟
```

٨٨ المراجعة النهائية والاختبارات

🞧 من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المسارف للمعالس سلم قال الشاعر: والعلم زينة أهله بين الورى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى المعدمة: .....

(الفقير-البخيل-الضعيف-الحزين) ٢ مفرد «المعارف»: ..... (المعروف - المعرفة - العارف - العرف)

(ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك. ٢ ما الجمال في قوله: «المعارف للمعالى سلم»؟

(ح) ما فاندة العلم للناس كما فهمت من النص؟

(د) كيف يساوى العلم بين الفقير والغنى؟

# رابغا الند\_و

اقرأ، ثم أجب:

، لم .... «الشباب هم الشريحة الأكثر أهمية في أي مجتمع، وإذا كانوا البوم يمثلون نصف الحاضر، فإنهم في الغد سيكونون المستقبل، ومن هذه القاعدة جاء القول بأن الشباب عماد المستقبل، ويأتهم وسيلة التنمية

(1) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بألف وصل.

٢ ضميرًا منفصلًا، وآخر منصلًا. ٣ خبرًا، وبين نوعه.

٥ فعلًا صحيحًا، وبين نوعه. ٤ فعلًا معتلًا، وبين نوعه.

(ح) الكاتب أسلوبه جميل " - الكاتب جميل الأسلوب ، بين نوع الخبر في الجملتين.

(د) ١ اذاكر دروسك بجد ١. الضمير المستتر تقديره (أنا - أنت - هو) اختر.

٢ «اقض بالعدل». الفعل «اقض» نوعه (أجوف - ناقص - سالم) اختر.

#### خامسا الخصط

○ اكتب البيت التالي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة؛

ما جال طير في السماء وحاما يا رب صلِّ على البشيرو آله

#### سادشا الإمطلاء

اكتب ما يملى عليك.

وأولو المعارف يجهدون لينعموا

سيسان فيمه أخموالغني والمعدم

اعتمانات بعض العدارس والإدارات على النسل الدراسي الأول

(مجاب عنه)	محافظة الإسماعيلية	4	
------------	--------------------	---	--

(إجبارى)

(١) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على إخلاص العمل لله وحده.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين:

الشباعة مفتاح تقدم الأمم، ولا يُقبل عليها إلا كل حريص على رقى وطنه، فاحرص على قراءة كل نافع تحصل على ثقافة عظيمة.

الصداقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

(١) القراءة متحررة المحتوى:

(اجباری) القراءة الحقة هي الكاشف الصحيح عن مكانة الأمة من التربية القومية، والثقافة السليمة والرقي الصحيح، والكتاب ضرورى لتهذيب الروح؛ حتى لا تعيش على هامش الوجود، ومن وظائف المكتبة تعويدك القراءة، وتعليمك كيف تقرأ ، وأن تعرف ماذا تقرأ. وعليك أن تعرف أن القراءة غذاء للروح النبن يبنون أنفسهم ثقافيًّا، كما أن الرغيف غذاء البدن، ولو أحسنًا قراءة الكتاب المفيد لأخصبت عقولنا بالمعرفة، وأثمرت في كل نفس ثمارها التي تعود بالنفع على الفرد والمجتمع».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

(القلب - السمين - الجسم - العقل) ١ مرادف دالبدن؟: .....١

(هامشيون - هوامش - هشانم - هشوم) ؟ جمع دهامش ا:.....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

١ القارئ الجيد يعيش على هامش الوجود.

 المكتبة تعود مرتاديها القراءة والهدوء. (ج) ١ ماذا يحدث لو أحسنًا قراءة الكتب؟

٢ فيم تكمن أهمية الكتاب؟

۵ من موضوع دسبیل النجاح ۱:

الطموح هوالذى يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها، فطموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله، فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممايين القوسين:

١ مضاد الحسن السسس (يضعف - يقل - يختفي - يسيء)

؟ جمع االموظف،..... (الوظائف - الموظفون - الواظفون - الأوظفة)

٩٠ المراجعة النهائية والاختبارات

(die what)

(إحيارى)

(wheel)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتبين:

ر دهب الوطن من الإيمان؛. اكتب في هذا الموضوع مبينًا فضل الوطن عليك، وما يجب عليك نحوه ليتقدم.

المسداقة أثر عظهم في حياة الإنسان؛ ولذلك يجب علينا التأني في اختيار الأصدقاء.

### كانيا القصراءة

🚺 القراءة متحررة المحتوى:

وذو النورين لقب أطلق على ثالث الخلفاء الراشدين عثمان بن عفان على عنوج إنسان ابنتي نبي غيره، وهما رقية وأم كلثوم. كان ذا يد بيضاء في الإسلام؛ فقد حمر جيش العسرة، واشترى بنر رومة من يهودي في المدينة كان يبيع الماء للمسلمين، فاشتراها عثمان بن عفان بعشرين ألف درهم، وجعلها للغنى والفقير وابن السبيل،

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ساعد - قتل - هزم - أعد) ۱ مرادف «جهز» :.....۱

(خلف - خليفة - خلاف - خلافة) ٢ مفرد «خلفاء» :.....

(ب) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( لا ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ عثمان بن عفان رابع الخلفاء الراشدين.

؟ تزوج عثمان بن عفان ابنتي رسول الله ﷺ رقية وزيتب. ( )

(ح) ما أهم أعمال سيدنا عثمان بن عفان صغاف كما فهمت من القطعة السابقة؟

🕜 من موضوع «صيانة المال العام»:

ا وقد حذر رسول الله ﷺ من التفريط في المال العام فقال: (إن رجالًا يتخوضون في مال الله بغيرحق لهم الناريوم القيامة)».

(أ) هات ما يلي:

١ مرادف يتخوضون، ...... ٢ مضاد التفريط، ..... ٣ جمع ناره ......

(ب) لماذا حذر الرسول على من التفريط في المال العام؟

(ج) ضرب السلف الصالح أروع الأمثلة في الحفاظ على المال العام. وضح مع التمثيل.

🕜 من نص اسليمان والحمامة ا

رب في مجالسه حمامة كان اين داود يُقرَ قذشاء سذفا واستقامة غذمته غمزا مللنا

يوشا ثبلقهم سلامة فمضت إل عماله

(1) هات من الأبيات ما يلي: ﴿ مرادق اعتدال السين ﴾ جمع المجلسه السين

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه ؟ ويم كلفها ؟

(ج) ما الجمال في: وخدمته عمرًا ١٩

(د) اغتر الصواب فهما يأثى ا

(شاعر العرب - شاعر النيل - شاعر القطرين - أمير الشعراء) 

#### رابغا النح

اقرأ، ثم أجب:

والعمل المتقن هو طريق الرخاء، ويعلو به شأن الإنسان ولذلك يجب على كل فرد أن يعمل جاهدًا أملًا في تحقيق أهدافه في الحياة؛.

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

 كلمة مبدوءة بهمرة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل. ٢ منميرًا بارزًا.

ا فعلا معتلا مثالا. ٣ فملًا سحيحًا.

(حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد، وغير ما يلزم) (ج) 🕦 والطيور تغرد في الصباح،

(أكمل بخبر جملة اسمية مناسب)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (قل الحق دانمًا). الفعل (قل)..... (ناقص - مثال - أجوف)

🦠 (أنتن طالبات). كلمة «أنتن» شمير، ..... (مخاطب - متكلم - غانب)

### خامسا الخصط

اكتب ما يلى مرة بخط الرقعة، ومرة بخط النسخ:

إن الإسلام يدعو إلى السلام والتسامح.

### سادشا الإمكاء

اكتب ما يملي عليك.

١٢ الداحمة البيائية والاحتيارات

The second of the second	د )فيم تتمثل صبانة المال العام في العصر الحديث؟
	: Keali - 2 2-n 7 7
أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:	ت مادمة ( / ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامه ( ١٨)
روبن العاص. ( )	(أ)أسند الخليفة عمربن الخطاب فتح الشام لعمر
( )	(ب)قضى عقبة في برقة ثلاث سنوات.
الإسلامية؟	(ب) لنسق سب من إو ما الإجراءات التنظيمية التي قام بها معاوية في الدولة
	ا بم نصح عقبة عبدالله بن سعد؟
	الثا النصوص
(اجباری)	🚺 من نص دمن مكارم الأخلاق ١:
بال من صدقة ١.	عن أبي هريرة رخيفُ أن رسول الله رضي قال: (ما نقص ه
	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:
(بعثر – زاد – تجمع – قوی)	١ عكس انقص ا:
ات - مصدقات - صدقات - صديقات)	
	(ب) ١ ما الخصال الطيبة التي يدعو إليها الرسول عليه
	٢ ما شرط قبول الخصال الطيبة من العبد؟
نة).	(حِـ) وضع الجمال في قوله ﷺ : (ما نقص مال من صد
	(د) اكتب الحديث الشريف إلى نهايته.
(اختياري)	🤝 أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:
	🕜 من نص دفضل العلم والعمل؛:
لوالمعارف يجهدون لينعموا	إن المعارف للمعالى سلم وأوا
ان فيه أخو الغنى والمعدم	
	(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
دان - مختلفان - متساهلان - متقاربان)	
(العرفة - المعرفة - العارف - العرف)	٢ مفرد المعارف ا:
ص ؟	ب) ﴿ مَا الطَّرِيقَ نَحُو العَلَّو وَالْمَعْرِفَةُ كَمَا فَهُمَتُّ مِنَ النَّهُ
•	<ul> <li>أشرح البيتين السابقين بأسلوبك.</li> </ul>
	ج)ما علاقة الينعموا ابما قبلها؟
	د )وضع الجمال في قول الشاعر: «العلم زينة أهله».

من نص دسليمان والحمامة، ويشيرني الشاني بأن وأتست لثالثها ولم

تستحي أن فضت ختامه (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

ر مضاد اتستحی اسسسسس

(تتحمل - تهجم - تغضب - تجرق) ع مفرداریاض اسسسسس (رضوی - روضة - رضا - رض)

تعطى ياشا في تهامة

(ب) ١ اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

م عدد مظاهر تكريم سليمان للحمامة كما فهمت من النص.

(ح) ما دلالة كلمة اتستحى، في موضعها؟

(د) وضح الجمال في قول الشاعر: العطي رياضًا في تهامة ،

#### 

اقرأ، ثم أجب:

الرياضة البدنية ضرورة لتقوية الشباب الذي تعتمد عليه الأمة في عالم يتخذ من قوة السلاح سبيلًا لفرض السيطرة على الأمم التي تخلفت الهمالها إعداد الشباب،

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ همزة قطع، وألف وصل. ا خبرًا، وين نوعه.

٣ ضميرًا متصلًا. ا ضميرًا مستترًا، وقدره،

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي:

١ اقض بالعدل. الفعل القض ا نوعه: (أكمل)

(حول الخبرالي شبه جملة) ٢ (المؤمنون يطيعون الله دائما).

٣ اهذا العامل يؤدي عمله بإتقانا. (اجعل العبارة للمثنى، وغيرما يلزم)

#### خامسا الحصط

(اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إن الجمال جمال العلم والأدب ليس الجمال بأثواب تزيننا

#### سادسا الإمياه

اكتب ما يملي عليك.

التعلق من الديس والمراف على العمل الدواس الحل 10

11 المراجعة النهائية والاختبارات

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: الفمضت إلى عماله ا

محافظة السويس (مند ساجه) (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء. (إجبارى) (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتبين: العمل النافع، والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف والتقدم وزيادة الإنتاج. ٢ الرياضة وسيلة لتربية الشباب وتهذيب الأخلاق. عن السؤالين الأتبين: (اجباری) () القراءة متحررة المحتوى: السباب اليوم ورجال الغد، أنتم الآن في مرحلة الطفولة وغدًا ستكونون رجالًا، فاتجهوا من اليوم نحو مستقبلكم، ربوا أجسامكم بالرياضة، وغذوا عقولكم بالقراءة، واتخذوا العلم وسيلة إلى إرضاء الله، وطريقًا إلى العمل والإنتاج، فالعلم بدون عمل شجرة لا ظل لها ولا ثمر؟. (ناحية - سطح - طريقة - جانب)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١ مرادف اوسيلة السيييي (الضعف - الألم - الجهل - القسوة) ٢ مضاد «العلم»:...... (ب) أكمل: ١ العِلم طريق إلى ...... ٢ العلم بدون ...... شجر لا ..... له. (ج)كيف يكون العلم سببًا في تقدم الأمم؟

🕜 من موضوع فصيانة المال العامه:

الحدائق عنمتع في حياتنا اليومية بكثير من المرافق العامة كالقطارات والسيارات، والحدائق العامة، والمستشفيات الحكومية، والمدارس، وغير ذلك،

(أ) هات ما يلي:

ثانيًا القــــراءة

١ معنى انتمتع اليسيس ٢ مفرد المرافق السيس ٣ جمع احياة ١١ المسيس

(ب) من يمثلك المرافق العامة ؟ ولماذا؟

(ج) وضح واجبنا تجاه المرافق العامة

موقع التفوق ALTFWOK. com

٩٦ المراجعة النهائية والاختبارات

اهتحانات بعض المداوس والإدارات على القصل الدراسي الأول

الممسوحة صوبيا بـ Scaimei

## محافظة بني سويف

لاحقد يسود ولا بغضاء فسى دنيا تغمرها الأنسداء ونشدعلى أيدى الضعضاء

(تغطيها - تحملها - ترفعها - تشملها)

(الندى - الند - النداء - النادي)

الحب عطاء؟: ما اجمل أن نحيا سعداء أزهارالحب تظللنا لتقاسمخبزمحبتنا

بين القوسين:	لسحيحة مما	) اختر الإجابة ا	-
--------------	------------	------------------	---

١ مرادف تغمرها ؛......١ ﴾ مفرد الأنداء ؛ .....

(ب) إلامَ يدعوالشاعر؟ ومم يحذر؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر؛ ﴿مَا أَجِمَلَ أَنْ نَحِيا سعداء ۗ ؟

### 

اقرأ، ثم أجب:

والقراءة من أفضل الهوايات، فهي باب المعرفة الذي تطلُّ منه ألوان المعرفة كلها، ونرى المستقبل من خلالها، فأقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا».

- (١) اعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة:

٢ خبرين مختلفين، وبيُّن نوعيهما. المة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

٤ ضميرًا متصلًد. ٣ ضميرًا منفصلًا.

٦ فعلَّا ناقصًا. ه فعلًا مضعفًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

وقالك الله يا وطني

🚺 أنت تلميذ مجتهد.

7 الفتاة مهذبة أخلاقها.

(اجعل الجملة للمثنى المذكر، ولجمع المؤنث)

من الأفات والمحن

(حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية، وغير ما يلزم)

١ مضاد (مطمئناء ....١ ؟ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة: ..... (قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان - حب الوطن)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ يعمل المخلصون وينتظرون المقابل.

٢ المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا.

(ج)كيف نقيس الإخلاص؟

😘 من موضوع دالحرية 1:

والحرية هي الحياة، ولولاها كانت حيامًا لإنسان أشبه شيء بحياة اللعب المتحركة في أيدى الأطفال».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلى:

(حيوات - حيات - أحياء - حيوانات) ١ جمع دحياة ١ (اللعبة - اللاعب - اللعاب - الملعب)

٢ مفرد واللعب عسسسس

اكتب ما يملى عليك.

خامسا الخصط

٨٨ المراجعة النهانية والاختبارات

(١) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين:

[ المحافظة على المرافق العامة واجب على كل إنسان، فهي ملك لكل أفراد الوطن. (اختياری)

٢ للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى في عروقنا، وله حقوق على أبنائه.

الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطعنةً في حياته؛ فمن يتمسك به يرق

للملا ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى،

والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد، وأنت لن تستطيع العمل

والعطاء إلا إذا جربت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصبح أكثر حبًّا للعمل، وأكثر

ثانيا المصالحة

م أحب عن السؤالين الأتيين؛

🕥 القراءة متحررة المحتوى:

ثقة في نفسك وفي قدراتك؟.

( ( en ( )

(احبانف)

(ذَليلًا - قَلقًا - مترددًا - متعبًا)

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول

ر الصحيحة فيما يأتي:	ادمة ( X ) أمام العبارة غير	) ضع علامة ( ٧ ) أمام العبارة الصنحيحة . وعا
( )		م ال ال الم معني الحربة .
( )	، متسولًا.	؟ الإنسان الذي يمد يده لطلب الحرية ليسر
1		) بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية ؟ )
		Waster Care a
ير الصحيحة فيما يأتي:	علامة (X) أمام العبارة غ	didning all to the first
( )	ل الهنوحات حتى الريب	النظاب استكما
( )	بعد رحيل عقبة بن نافع.	(١) رفض الحليمة عمرين المسلب (١) ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام
		. 11. •
بلس فتحًا فيه إعجاز.	برقة. (ب)كان فتح طرا	(١) أمر عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم في
-		لثا النصوص
(إجباري)	وَالَ الْأَتِي:	من نص من مكارم الأخلاق، أجب عن الس
	مال من صدقة ، وما زاد الله	عن أبي هريرة رجي أن رسول الله يَثْرُ قال: (ما نقيم
اصدقات»	: ٢ مفرد	عن بي عرور وي حار مرد . ) هات من الحديث الشريف: ١ مضاد اذلًا؟
		_) اكتب الحديث كاملًا.
رم الأخلاق. اذكرها من	ي التحلي بثلاث من مكا	د) دعانا الرسول على في الحديث الشريف إلى
		خلال فهمك للحديث الشريف.
	•	د) ﴿ (رضى الله عنه) جملة تفيد
	لمعنى.	٢ هات من الحديث: تضادًا وبين أثره في اا
(اختياری)	ين:	<ul> <li>أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيا</li> </ul>
		🕜 من نص دفضل العلم والعمله:
لينعموا	وأولوالمعارف يجهدون	إن المعارف للمعالى سلم
والمعدم	سيان فيه أخو الغني	والعلم زينة أهله بين الورى
	ما يلى:	<ul> <li>أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيم</li> </ul>
غنياء - الأولى والثانية)	(الخلق - الناس - الأ	١ مرادف الورى :
ف - العارف - العارفة)		۴ مقرد دالمعارف؛ :
	*	-) اشرح البيتين بأسلوبك.
: «أخو الغنى والمعدم»؟	لى سلم ،؟ وما الجمال في	ر) ما نوع الأسلوب وأثره في: «إن المعارف للمعا
, ,,,		

امتحادات بعض المدارس والإعارات على العصل الدراسي الأول ١٠١

مالم يتوج ربه بخلاق

٢ ضميرًا منفصلًا، وأخر متصلًا.

(اجعل الخبرمفردًا، وغيرما يلزم)

(صوب الخطأ)

١ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

ونشد على أيدى الضعفاء

ونسرد عسن الكسون الظلمساء

😘 من نص «الحب عطاء»:

(ب) ما واجبنا نحو الضعفاء؟

(١) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ خبرًا لمبتدأ، ثم بين نوعه.

٣ ضميرًا مستترًا، وقدره.

١ الشاهد يقول الحق.

٢ ابتسام طالبة مهذبة.

١ عد أخاك صدقًا.

خامسًا الخصط

سادسا الإمطاء

اكتب ما يملى عليك.

(ح) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

اقرأ، ثم أجب:

نتقاسم أجهز محبتنا

للطب رنعم ر أعشاشا

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: انتقاسم خبر محبتنا، ؟

يهاجرفي موسم الهجرة، ولكنه يعود إلى عشه القديم ،

(د) بين نوع الفعل الذي تحته خط من حيث الصحة والاعتلال:

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

لاتحسبن العلم ينفع وحده

(١) هات: ١ مرادف انعمرًا: ...... ٢ مفرد الضعفاء ١: .....

دأنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها ، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فعصفور الهزاز

٢ عد التاجرالتقود.

الممسوحه صوب بـ Camocanner

١٠٠ المراجعة النهائية والاختبارات

(أ) اكتب برقية تعزية لأم فقدت ابنها شهيدًا في معركة صد أعداء الوطن. (إجباري) (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين:

١ لابد أن نقضى وقت الفراغ في عمل مفيد يعود علينا وعلى أمتنا بالنفع العام.

٢ الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر، بل هي سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.

(١) القراءة متحررة المحتوى:

(إجبارى) والتواضع من القيم الرفيعة التي تنشر الخيربين أفراد المجتمع، ويمكن إبرازه في العديد من مظاهر الحياة؛ كالحفاظ على الابتسامة عند رؤية الأخرين، وإظهار البشاشة في حضورهم، وعدم العبوس في وجوههم، ومعاملتهم بلطف وفق ، ووقير الكبير، والعطف على الصغير».

(أ) اخترالصواب مما بين القوسين فيما يلى:

(مساعدة - احترام - تعاون - محبة) ١ مرادف اتوقيرا :.....١

(شِدة - غضب - خوف - ضعف) ٢ مضادارفق ا .....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٨) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ من التواضع المشى على الأرض باعتدال. ( ) shader posts the )

٢ التواضع يهلك صاحبه في حياته. (ج) ما أثر التواضع في بناء أفراد المجتمع؟

🕜 من موضوع اسبيل النجاحه:

اإنالأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا، وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد، وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح ١.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف عزيمة ١ .....١ (إرادة - قوة - شجاعة - عِلم)

٢ مضاد الأمل؛ ..... (الجزع - اليأس - الغدر - الكراهية)

(ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟

(ج) وضح الفرق بين الطموح والطمع.

١٠٢ المراجعة النهائية والاختبارات

، ضع علامة ( / ) أو ( x ) أمام العبارة الآتية:

-الخليفة عمربن الخطاب عزل عمروبن العاص عن حكم مصر. ٣ لماذا كان الاستيلاء على مدينة طرابلس أمرًا صعبًا؟

### النظوي

من نص العمل حياة ا أجب عن السؤال الآتي: (اجباری) قال تعالى: ﴿ وَلِسُكَيْمَنَ ٱلرِيحَ غُدُوهُمَا شَهْرٌ وَدَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسْلَنَا لَهُ عَيْنَ ٱلْحِطْرِ وَمِنَ ٱلْحِنِ مَن يَعْمَلُ يَيْنَ يَكَدَّبِهِ بإذن رَيِّةٍ وَمَن مَرغَ مِنهُمْ عَنْ أَمْرِ فَانُدُفْ مُن عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ٣٠٠.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف ايزغ١: ......١ (ينحرف - يخالف - يبتعد - جميع ما سبق)

(بخرنا - سكبنا - جمدنا - أهدرنا) ۲ مضاد داسلنا»: ......

٣ الواحد من «الجن»: ..... (الجنى - الجنون - الجانى - الجنين)

(ب) أجب: ١ أنعم الله على نبيه (سليمان) بنعم عظيمة. وضح ذلك من خلال فهمك للآية السابقة.

؟ ما الجمال في ﴿ نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴾؟

(ح) أكمل ما يلي: ١ بين ﴿ غُدُوْمًا وَرُواحُهَا ﴾ : .......... وأثره: .....

٢ المقصود بـ ﴿ عَيْنَ ٱلْقِطْرُ ﴾: .....

(د) أنعم الله على نبيه (داود) بنعم كثيرة. هات الآية الدالة على ذلك المعنى.

من السؤال واحد من السؤالين الأتيين: من السؤالين الأتيين:

🕜 من نص دفضل العلم والعمل):

وأولو المعارف يجهدون لينعموا إن المعارف للمعالى سلم سيان فيه أخوالفني والمعدم والعلم زينة أهله بين الورى والبدرلا يخفيه ليل مظلم فالشمس تطلع في نهارمشرق

(أ) هات: ١ مرادف الينعموا؛ ........ ٢ مضادا يجهدون؛ ....... ٣ جمع المعدم؛ ........

(ب) أجب: ١١ ما الجمال في قول الشاعر: ١إن المعارف للمعالى سلم ١٤

٢ بمَ صور الشاعر العلم في البيت الثالث؟ وعلام يدل هذا التصوير؟

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

 قائل النص هو: ......
 (أحمد شوقى - حافظ إبراهيم - مصطفى صادق الرافعى - أحمد رامى) (توضيح - تعليل - نتيجة - تأكيد)

۲ علاقة (لينعموا) بما قبلها: ......

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول 🔭 🐧

(اختياري)

(برقة - فزان - ودان - سبيطلة)

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

عاد الطلاب من امتحان اللغة العربية سعداء

سادسا أأأره الد

أكتب ما يملى عليك.

المراجعة النهائية والاختيارات

موقع المتفوق ALTFWOK, Com

# اختبــارات شــاملــة على المنهـــج بـنظـــام الاختيـــار من متعـــدد



### الامتحان الأول

من درس اغرائب المخلوقات : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

دغير أن هناك فرقًا بين الطموح والطمع، لأن الطموح من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة والسعى الجادا.

(منفصل – مرتبط – مضطرب – مهجور)	
03.4	١ / مادف دمقرون ا :

(ج) يحاول الطماع أن: ....

(بقلد الأخرين - يلحق الضرر بالأخرين - يستولى على ما عند الأخرين - يسخر من الآخرين)

(د) طموح العامل يدفعه إلى: .....

(استعجال الكسب - طلب المال - تجويد العمل - الإعجاب بنفسه)

(هـ) من قصة اعقبة بن نافع ا:

(ثلاث - أربع - خمس - ست) ١ أقام عقبة في برقة ..... سنوات.

٢ ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد عودة: ......

(عقبة بن نافع - عمروبن العاص - بسربن أرطأة - عبدالله بن سعد)

# ALTFWOK. COM

14	Sale.	+	DC	-	-	-			14
		1	Lek	-	1.50	1.30	*	1000	المنها
				_	-	,		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	



### القراءة متحررة المحتوى: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

و تربيط اللغبة العربية في العصر الحاضريين شُعوب تُعَذُّ بعشـرات الملايين؛ ذلك بأنها قِوام الثقافة المُشتركة بينهم؛ لهذا نرى الشعوب العربية على اختِلاف نزعاتها تعمل مُجمعة على إحيانها وبغنها من ذلك الركود الذي انتابها، لتلاجق غيرها من اللغات الحيّة التي يتكلُّمُها شعوب المدنية الحديثة. وقد نرى أنَّ أهل العلم في هذا الزمان قد فزعوا-كلُّ في الناحية التي يتَّصِل بها - إلى نبْشِ كلْ ما يتَّصِل بحياة اللغة؛ ليْسـتخلِصوا من آثار الماضى المجيد قواعد يتُّخِذُونها أساسًا لبناء مُستقبل أعظم من الماضي وأمجدا.

(إسماعيل مظهر (تجديد العربية؛)

(السكون - التخلف - المرض - الشرود)	معنى «الركود» :
(السكون - التخلف - المرض - الشرود)	: (

(ب) مفرد «نزعات»: ..... (نزعة - نزع - نزاع - نازع)

(ح) تُعد اللغة العربية من أهم عوامل الترابط......ين الشعوب.

(الاجتماعي - الأسرى - الحضاري - الدولي )

(د) تعمل الشعوب العربية على..... اللغة العربية.

(إحياء - بعث - محو - الأولى والثانية)

(ه) لبناء مستقبل حديث يجب علينا أولًا دراسة ........

(الماضي - الشعوب - الزمان - الثقافات)

### ثانيًا النصــوص

اجب عن السؤالين التاليين:

is a depletion with the

🕥 من نص العمل حياة؟: اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَانَيْنَا دَاوُدُ مِنَّا فَضَلًّا يَنجِبَالُ أَوِّي مَعَدُ وَالطَّيْرُّ وَأَلْنًا لَهُ ٱلْحَدِيدُ ﴿ ۚ أَن آعَلَ سَبغَنتِ وَقَدِرْ فِي التَرْدُ وَاعْمَلُوا صَلِحًا إِنْ بِمَا تَعْمَلُونَ بَعِيرٌ ١٠٠٠ .

(١) مرادف سابغات ١٠٠٠ (حسنات - تماثيل - أوان- دروع)

(ب) جمع افضل ا: ...... (أفضال - فضلاء - أفاضل - مفضال)

(ج) أمر الله تعالى داود عيه أن ...... (يصنع سيوفًا - يصنع دروعًا - يركب سفينة - يخيط ثيابًا)

(د) ایا جبال، أسلوب ...... (أمر - استفهام - نداء - تعجب)

(هـ) الجبال - الطيرا الجمع يفيد ..... (التعجب - التعظيم - التوضيح - الكثرة)

### الامتحان الثاني

### اولاً القــراءة

### من درس اصيانة المال العاما: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

وإن صيائة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته. لذا فهو يحرص عليه عما يحرص عليه عما يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص، لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن، وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخيانة).

(توضحه - تفرضه - تحبيه - تؤكده)	(۱) مرادف اتملیه ۱:
(إهمال - قسوة - عناية - إبعاد)	(ب) مضاد اصيانة ا:
	(ج) ضرب لنا مثلًا في المحافظة على المال العاه
ور - عمر بن عبدالعزيز - عبدالملك بن مروان)	
	( د ) مسئولية كل فرد تجاه المال العام هى:
نبهاريه - المحافظة عليه - عدم الاكتراث به)	(استهلاکه - الا
	(هـ) من قصة اعقبة بن نافع ا:
سلامي كانت سرية لفتح:	١ أول عمل قيادي تولاه عقبة في الجيش الإر

٢ الخليفة الذي أرسل جيش العبادلة: .......

(أبوبكر الصديق - عمر بن الخطاب- عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)

# ALTFWOK. com

من نص اعشقناك يا مصرا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

سيبقى عبيرك بيت الغريب ضياء يشع على العالمين سيبقى شبابك رغم الليالى غدًا سوف يأتى بما تحلمين فيا اخلعى عنك ثوب الهموم

### ثلثاً) لند\_\_و

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢ (يأتينا فصل الربيع بالبهجة والأمل). افصل العرابها: ......

(نعت - حال - مضاف إليه - مفعول به)

£ (تسعى مصر إلى السلام). الفعل اتسعى ا: .....

(صحيح سالم - معتل ناقص - معتل أجوف - معتل مثال)

ه (نعت مبكرًا). الفعل انبت المساد معتل مثال - معتل أجوف - معتل ناقص - صحيح مهموز)

1 ....... تذاكرن الدرس.

٧ ...... تحترمين الأم ، (انتِ - انتن - نحن - انتما)

٨ (ابن عمى أضاء المصباح الذي بالغرفة). الكلمة التي همزتها قطع هي:

(ابن - أضاء - المصباح - الغرفة)

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) (أصدقاءه - أصدقاؤه - أصدقائه - أصدقاه)

١٠ (أكرم أبي .....).

الشرادي والمتارات المعاد والمتارات المعاد والمتارات المعاد والمتارات المعاد والمتارات المعاد والمعاد والمتارات المعاد والمتارات المعاد والمتارات المعاد والمتارات المعاد والمتارات المعاد والمتارات المتارات المتا

من نص افضل العلم والعمل ا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: في الناس أحياء كأموات الوغي وخنز الأسنة فيهم لا يؤلم فاصدم جهالتهم بعلمك إنما صدم الجهالة بالمعارف أحزم (١) مرادف الوغي : ..... (الكرب - الحرب - الكارثة - المصيبة) (ب) مفرد (المعارف: ..... (المعروف - العرف - المعرفة - العارف) (ح) الطريق المؤدي للمعالى والمجد هو: ..... (طريق المال - طريق الناس - طريق التجارة - طريق العلم) (د) اأحياء - أموات بينهما: ..... (تضاد- ترادف - تجانس- تشابه) (هـ) الصدم جهالتهم بعلمك . ضورالعلم بد ...... (آلة - إنسان - سلاح - نبات) الله الله عنه الله اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١ (الكرام يردون الجميل). ايردون، فعل ...... (صحيح سالم - صحيح مهموز - صحيح مضعف - معتل أجوف) ٢ (الطالبات .....الدرس). (كتبوا - كتبا - كتبتا - كتبن) ٣ (المعلم يرشدنا للصواب). الضمير في أيرشدنا، في محل: ...... (نصب، مفعول به - رفع، فاعل - جر، مضاف إليه - رفع، خبر) ٤ (الكتاب فوق المكتب) . الخبر في الجملة السابقة: ..... (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) ه (الشمس أشعتها هادئة) . الشمس؛ خبرها: ........ والمساحد والمحادث والمحدد المحدد المحدد (جملة فعلية مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) ٦ (...... معلمات فضليات). (هم-هن-هما-هو) ٧ (قرأ خالد الدرس). الفعل قرأ: .....٧ المعتل ناقص - معتل أجوف - صحيح مهموز - صحيح سالم) ٨ (رأيت الورد في البستان). الفعل ارأيت : ...... (صحيح مهموز - معتل أجوف - صحيح سالم - معتل ناقص) (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) ١٠ (كافأنا المعلم لأننا نقرأ كِثِيرًا) , الضمير المستتر في الجملة: .....

(مو-هي-أنت-نحن)

اختيارات شاملة على المنهيج بنظام الأختيارمن منعيد

 القراءة متحررة المحتوى: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: اإن للمياه دورًا جوهريًّا في صون الحياة البشرية، وهو أمرٌ جلى لا لبس فيه. فعلى وإن سمياه دور برويد. المستوى العالمي توفر المياه العذبة ١٢ في المائة من أسماك الطعام، وهي مسئولة عن توليد المستوى المالة من الطاقة الكهربانية، وتقوم على دعم ما يقارب ٤٠ في المائة من إنتاج الغذاء والمحاصيل من خلال الرى، ومع ذلك فإن مشكلات إمدادات المياه الآخذة في التفاقم لن والمحاسين من المحادث ومعها الأثار الخطيرة المتوقعة على الزراعة والأمن الغذائي، خاصةً ترداد إلا سوءًا على سوء - ومعها الأثار الخطيرة المتوقعة على الزراعة والأمن الغذائي، خاصةً برده : مسود من المالم النامي. ويعاني ما يقرب من ٢,٣ مليار شخصٍ في أنحاء العالم اليوم من نقصٍ في العالم النامي. ويعاني ما يقرب من ٢,٣ مليار شخصٍ ص المياه. ويعيش عدد لا بأس به منهم في بلدانٍ ناميةٍ بلغ فيها شح المياه حدًّا كبيرًا، مزمنٍ في المياه. ويعيش عدد لا بأس به منهم بحيث تعرضت قدراتها على إنتاج الغذاء على نحو خطير). (موقع منظمة الأغذية والزراعة - للأمم المتحدة) (حياديًا - انحيازيًا - أساسيًا - فطريًا) (۱) معنی اجوهریّاه: ..... (تكرم - تبعثر - توفر - تعمق) (ب) مضاد اشخ ا: .... (ح) توفر المياه العذبة من الأسماك حوالي: .... (71%--7%--2%--717) (د) تؤثر ندرة المياه بشكل مباشر على: .... (إنشاء البنوك - حركة السياحة - إنتاج الغذاء - النشاط الرياضي) (د) من طرق عُلاج مشكلة نقص المياه: ..... (ترشيد الاستهلاك - البحث عن مصادر متعددة للمياه - استخدام طرق رى حديثة - جميع ما سبق) ثانيًا النصــوص 🖚 أجب عن السؤالين التاليين: 🕚 من نص دمن مكارم الأخلاق؛ أجب عن السؤال الآتي: عن أبي هريرة رَجِيَّة أن رسول الله وَيَنْ قال: أما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبدًا بعقو إلا عزا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه ١. (صدقات - صديقات - تصديقات - صوادق) (أ) جمع اصدقة الاسسسسسس (اهتم - تكبر - اغتنى - ابتعد) (ب) مضاد (تواضع ۱: .... (ح) أثر العفو على الإنسان كما ورد في الحديث: ........ (يزيد ماله - يحسن صحته - يرفع قدره - يطيل عمره) (تضاد - ترادف - تجانس - تقارب) الله القص - زاده بينهماه الساسات المساد

(ه) عما زاد الله عبدًا بعقو إلا عزَّاه أسلوب يقيد: ....... (النصح - الوجوب - التعظيم - التوكيد)

### حة ضوي بـ vamocanner

٥٠) المناه التعليات العاملة على المناهدة المناهدة المناهدة التعلق المناهدة المناهدة

# الامتحان الثالث

### المال المال

من درس ففرائب المخلوقات؛ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

من درس الرب المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابعة التي تهاجر - عند الوهناك لفر أصعب يتطلب المرابع والخاص بالثعابين المائية التي تهاجر - عند اكتمال نموها - من مختلف البرك والأنهار، فإذا كانت في أوربا فإنها تقطع آلاف الأميال في المحيط قاصلة الأعماق السحيفة المحيط المحيط المحيطة المحيط المحيط

(يقتضى - يبحث - يلتمس - ينشد)	(۱) مرادف اینطاب از

(ج) وجهة التعايين هي: ....

(جنوبي برمودا - شمالي برمودا - نهرا لأمازون - جنوبي بورما)

( د ) هدف الثعابين من رحلتها هو: .....

(طلب الغذاء - الهروب من البرودة - وضع بيضها- حماية صغارها)

#### (م) من قصة اعقبة بن نافع ا:

١ ميزمما يأتي من كان تحت قيادة عمرو بن العاص .....

(عبدالله بن سعد - عبدالله بن الزيير - بسربن أرطأة - عثمان بن عفان)

٢ بين ما يندرج ضمن العوامل المساعدة لدخول المسلمين برقة: ......

(كثرة الضرائب - انحسار الماء - ضعف الروم - قلة البرير)

# ALTFWOK. COM

# الجنواتاني الانتبارات الشلطة بد منط الانتبارات

# () الفراءة منحررة المحقوى: تخير الإجابة المسجيحة معايين القوسين:

الا بزال الشُعر العربي هو أهم الفنون الأدبية لدى أهل المناد، فهود يوان تاريخهم يخكى التصاراتهم، ويذُكُر مفاخرهم وأنسابهم، فكانت القبيلة ثقيم الأفراح إنْ يَزَدُلها شاعرُ فَنَّ. وكيف لا، وهو الفتحدُث بلسانها والفدافع عن أفكارها ومواقفها؟! وقد القرد الشعر العربي بالنزامه الوزن ما عدا ما يُعرف بالقصيدة النثرية، وقد وعي العرب أهمية هذا الفن وقدوه من قدره، فعملوا على حمايته وجففه، مما قد يدخل عليه من لسان الأعلجم؛ فوضع دالخيل ابن أحمد الفراهيدي؛ ما يُعرف باعلم الغروض؛ ليعرف به الصحيحُ من الفاسد وزنّه شعريًا؛.

(شند - أدرك - أبرز - سجل)	(أ)معنى اوعى المسلس
(الواقف - الوقفة - الوقوف - الموقف)	(ب)مفرد اللمواقف ال
(الفرنج - الفرس - العرب - اليونانيون)	(ج)أهل الضاد هم:
حو-علم العروض - علم البلاقة - علم اللغة)	( د )وضع الفراهيدي: (علم النه

### ثانيًا) النصوص

#### 🖚 أجب عن السؤالين التاليين:

(د)كانت القبائل تقيم الأفراح عندما يبرز فيها: ...

٥ من نص (من مكارم الأخلاق): اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

عن أبي هريرة مَرْفَقَ أن رسول الله يَرْفِعُ قال: (ما نقص مال من صدقة. وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه ).

(ج) جمع الحداد ...... الأولى والثانية )

(د) جاءت كلمة اصدقة انكرة لتفيد: ...... (العموم - التقليل - التعظيم - الحث)

(د) اما نقص مال من صدقة اأسلوب: ..........

( تاجر-سفير-شاعر-مغني)

## الامتحان الرابع

### Oelj\_DJI (Hol

### من درس اسبيل النجاح ا: اختر الإجابة الصحيحة معايين القوسين:

«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة يبدأ صغيرًا وينمو ويكبر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد. وهذه الأمال المتنابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقًا كبيرًا بين الطموح والطمع».

(ضمير - إرادة - قرار - رغبة)	(١)مرادف (عزيمة السيسيسيسي
(فروق - فوارق - أفراق - فارقون)	(ب)جمع افرق المستنسب
	(جـ)الطموح والطمع:
واحدة - متكاملان - مختلفان - ضروريان)	(وجهان لعملة
	(د)لكي تصنع الأمال الطموح لابد لها من صفة:

(التتابع - العظمة - الكثرة - الصغر)

(٥) من قصة اعقبة بن نافع ا:

١ من المعارك التي تولى عقبة فيها القيادة:

(سبيطلة - طرابلس - فزان - ودان)

٢ توقف عمرو بن العاص عن التوغل في فتح إفريقيا والرجوع إلى مصر بأمر من: ........

(عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - معاوية - عبد الله بن سعد)

# Alt Fwok. com

	ن الملم والعمل ا: اختر الإجابه الصد
لاحقد يسبود ولا بغضساء	عن نص افضل العلم والعمل ا: اختر الإجابة العمد ) من نص افضل العلم والعمل المداء
في دنيا تغمرهـا الأنداء	ما اجميل أن تحييا سعداء أزهيار الحسب تظللنا
(تعمرها- تغرقها- تغطيها - تحتلها)	
(پنحسر - پخضع - پستسلم - پضعف)	(۱)مرادق تغیرها است (ب)مضاد ایسوداد
في سعادة - سيطرة البغضاء - جمال الأزهار)	The state of the s
تأكيد - الشك - التعذر والصعوبة - التقليل)	
(التفاؤل- التشاؤم- التحدى- المغامرة)	( د ) تكرارالنفى به ۱۲۰ أفاد:
	9(CD)
111-1-1	- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
ة ـ شبه جملة ظرف - شبه جملة جار ومجرور)	ر (اجتماع الشياب عصر كل يوم). نوع الخبر: ٠٠ (مفرد- جملة اسميا
بربالجملة:	7 (امتلاك الحرية يغذى انتباه الشرفاء). الضم
الغيبة - كاف الخطاب- ياء المتكلم - مستتر)	(هاء
(صِفْ - كُل - قُلْ - صارع)	* ميز الفعل الأجوف:
نارة انوعه:	<ul> <li>إلحضارة أسسها عديدة). خبر المبتدأ «الحم</li> </ul>
<ul> <li>ن - شبه جملة ظرف - شبه جملة جار ومجرور)</li> </ul>	
سب تفيد النفى. (لن - ما - لا - أن)	<ul> <li>( ثنال الجائزة إلا بالعمل). أداة نه</li> </ul>
. (أجوف - مثال - ناقص - سالم)	٦ (اقمني بالعدل). الفعل داقمس ا
(أحضر - رأى - سَلْ - استقل)	٧ ميز الفعل المهموز مما يلي:٧
	<ul> <li>(الأزهار رائحتها عطرة)، اجعل الخبر مفردًا:.</li> </ul>
لرة الرائحة - الأزهار معطرة - الثانية والثالثة)	
(هو - هي - أنتَّ - نحن)	١ (استعن بالله). الضمير المستتر تقديره:
ب المناسب لوضعه مكان النقط هو	١٠ ( صانعو الحضارة) ضمير الخطاب
(انتن ـ هن ـ نحن ـ انتم)	A section of a section of
	Cas
	٥٤ المعنواتان الاعتبارات الشياطة من وروا سوار سوار

. مد مما بين القوسين:

(١)مرادف الورى؛ ..... (الناس- الطلاب- الجهلة - القدماء) (ب) مفرد اسیان از .....

(سای - سی - ساو - اس) (ح)علاقة البنعموا ابما قبلها: ..... (توضيح - تعليل - تتيجة - توكيد)

(د) تقديم اللمعالى على اسلم افاد: ...

(التوكيد - التخصيص - التعظيم - الأولى والثانية)

( هـ ) فكرة البيتين تدور حول: .....

(المساواة بين الغنى والفقير - تعدد مصادر المعرفة - قيمة العلم - مقارنة بين العلم والجهل)

#### نالثًا ) لند\_\_\_و

خة الإحابة الصحيحة مما بين القوسين:

[ (الطلاب ناقشوا الدرس). الفعل اناقشوا السياد

(معتل أجوف - معتل مثال - صحيح سالم - صحيح مضعف)

٢ (كرمتنا مدرستنا). الضمير في الكلمتين انا؛ على الترتيب في محل: .......... (رفع، نصب - نصب، جر - جر، نصب - نصب، رفع)

٣ ميز القعل المضعف: ...... (استغل-استقال-قم-قاتل)

الكتاب على مرا الأجيال رفيق العقلاء). نوع الخبر: .......

(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة ظرف - شبه جملة جار ومجرور)

ه (يتقن العامل عمله ...... ويستمتع بذلك ...... ) ميز المفعولين المطلقين الصحيحين.

(إتقانًا، استمتاعًا- إتقانًا، إستمتاعًا- اتقانًا، استمتاعًا- اتقانًا. إستمتاعًا)

٧ ميزالفعل المهموز ممايلي: .....٧

٨ (الطيور ريشها جميل). الخبرفي الجملة: ........

(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)

٩ (نعتنى دائمًا بأولادنا). الضمير المستتر تقديره: ........... (هو- هي - أنت - نحن)

١٠ (..... لاعبا الفريق). ضمير الخطاب المناسب لوضعه مكان النقط هو........

(أنتن - أنت - أنتما - أنتم)

OF TFWO 4

القراءة متحررة المحتوى: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: اكان ليحيى بن أكثم قاضى قضاة المأمون مجلس يجتمع إليه فيه أهل العلم، وكان ممن ون بيسين بن المحلس إسحاق بن إبراهيم الموصلي، وقد كان بارغًا في الغنّاء، وكان يفاظر أهل يرتاد هذا المجلس إسحاق بن إبراهيم مدم، ريسم المحاورية في كل موضوع، لقد كان عصرًا يفسح المجال للمثقف عى ص دت يسرو . عن ص دت يسرو في أكثر العلوم، إذا وُهب القدرة على ذلك، مع اشتهاره بالتخصيص الطعوح أن يتعمق في أكثر العلوم، إذا وُهب القدرة على ذلك، معمول من يسمى من مؤلفات إسحاق الموصلي الكثيرة استطاع أن يدرك ماذا كان في اتجاء واحد ومن عرف مؤلفات إسحاق الموصلي الكثيرة استطاع أن يدرك ماذا كان مى حجد والفرج عندما ألف كتاب الأغاني، كان ذلك عصر التحدي، فيه نشأ أبو حيان بطمح البه أبو الفرج عندما ألف كتاب الأغاني، كان ذلك عصر التحدي، ب من به المنافق المعرفة عند المعرفة المعرفة المعرفة عند المعرفة المعر

(كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني-تحقيق إحسان عباس-دارصادربيروت)

(أعطى - ظُلم - أُجبر - نُظم) (أ) معنى اوْهبا: ..... (الاستقرار - التهور - الاتهام - الاستسلام)

(ب) مضاد التحدي ا: ..... (ح) كان لبحبي بن أكثم مجلس يجتمع فيه: ..... (التحار - أهل العلم - الوزراء - رجال السياسة)

(د) كانت صنعة إسحاق بن إبراهيم الموصلي ....... (الفقه - الشعر - الغناء - اللغة)

(هـ) من أشهر رجال العصر الذي تحدث عنه الكاتب: .....

(ابن النديم- يحيى الكاتب- جوهر الصقلي - المحبي)

### تانيا) لنصــوص

أجب عن السؤالين التاليين:

من نص امن مكارم الأخلاق؛ أجب عن السؤال الآق:

قال رسول الله عِنْ قال: اما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه ١.

(تراجع- بعد عن التكبر- بعد عن الكره- ترفع) (i) معنى الواضع ا: .....

(ذلَّا - مرضًا - غرورًا - نقصًا) (ب) مضاد اعزاه:

(صدقات - صديقات - أصدقاء - الأولى والثانية) (ج) جمع اصدقة ا: ....

(العموم-التقليل-التعظيم-الحث) (د) جاءت كلمة الحدا نكرة لتفيد: .....

(د) ثنال الرفعة عند الله كما جاء بالحديث الشريف ب: ....

(التواضع -العفة - التعاون - الصدقة)

### امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٢

(اجباری)

(اختياري)



### محافظة القاهرة

 (i) اكتب برقبة تهنئة إلى صديقك بمناسبة نجاحه. (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأثبين:

1

الوطن أمانة في أعناقنا، أكلنا من خيراته وعشنا على أرضه.

وتغنى باسمها الشعراء.
 الأديان وتغنى باسمها الشعراء.

### ألف الفائ

(إجباري) 1 القراءة متحررة المحتوى: والشفقة والرحمة من أخلاق الإسلام، أدرك قيمتهما الفاروق (عمر بن الخطاب)، فذات مرة دخل عليه أحد عماله ووجده مستلقيًا على ظهره وصبيانه يلعبون على بطنه ، فأنكر العامل ذلك عليه ، فقال مع الله عمر: كيف أنت مع أهلك؟ قال: إذا دخلت سكت الناطق، فقال له عمر: اترك منصبك، فإنك لا ترفق بأهلك وولدك، فكيف ترفق بأمة الإسلام!.

٢ مفرد اقيم؟ (أ) عاب من الفقرة: ﴿ مضادِ ﴿ القسوة ا

 (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: ١ أدرك الفاروق (عمر بن عبد العزيز) قيمة الشفقة والرحمة. ؟ وجد العامل صبيان الخليفة عمر يلعبون على بطنه، فضرح لذلك.

٢ ماذا يحدث إذا خلت قلوبنا من الرحمة؟ (ج) ١ علل عزل الخليفة عمر للعامل من منصبه.

أجب عن سؤالين منهما الأول:

O من قصة اعقبة بن نافع ا:

 (١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة , وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: ١ كانت القبائل في برقة متفقة مع بعضها قبل نشر الإسلام بها.

؟ أول امتحان لعقبة هو فتح مصر.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ر أرسل الخليفة عثمان مددًا لجيش العبادلة بقيادة ..........

(عبدالله بن الزبير - عبد الله بن سعد - عقبة بن نافع)

استأذن .....الخليفة عمر بن الخطاب في فنح إفريقية .

(عمروبن العاص - عبد الله بن سعد - عقبة بن نافع)

(ج) لماذا كره أهل برقة الحكم البيزنطى؟

(د)كيف استطاع جيش المسلمين دخول طرابلس؟

المن الثان الاعتبارات الشاملة

### 🕥 من موضوع اصيانة المال العام ٥:

وإن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته ، لذا فهو يحرس عليه كما يحرص على ماله الخاص انه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخياتة ا.

(1) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ر مرادف اتملیه اسسسسسس (تفرضه - تقرضه - تعرضه) ى جمع اعقيدته السينين (عقده - عواقده - عقائده)

٣ مضاد (صيانة)..... (حفاظ - تفريط - اهتمام)

( ) كيف يحرص المواطن على المال العام؟ ولماذا؟ (ج) اذكر أمثلة للمرافق العامة.

(د) اذكر موقفًا من حياة سلفنا الصالح يبين حرصهم على المال العام.

1 من موضوع اغرائب المخلوقات؛

والنحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الزهار بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالًا في نظرها).

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف اطمست ا (محیت - وضحت - برزت) ؟ جمع دالزاهي "..... (الزواهر - الزواهي - الزواهق)

٣ مضاد اجمالاا.....٣ (قبحًا - روعة - حسنًا)

( ب )كيف ترى النحلة الأزهار؟ وما أثر ذلك عليها؟ (ح)دلل على أن الطيورلها غريزة العودة إلى الوطن. (د) ماذا تستفيد من التأمل في مخلوقات الله؟

#### ثاثاً) النصــوص

أجب عن سؤالين منهما الأول:

🕥 من نص امن مكارم الأخلاق؛ قال رسول الله ﷺ:

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تناقص - تسامح - عقاب) ١ مرادف عفو١....٠٠٠ (قل - زاد - علا) ى مضاد انقص ا.....

(أمال - أميال - أموال) ٣ جمع امال ا.....٣

(ب)إلام يدعونا الحديث الشريف؟

(د)اكتب باقي الحديث. (ج)ما الجمال في قوله على: "ما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا؟

🕜 من نص دفضل العلم والعمل):

وأولو المعارف يجهدون لينعموا إن المعارف للمعالى سلم سيان فيه أخوالقني والمعدم والعلم زينة أهله بين الورى

(أ) تخبر الإجابة الصحيحة:

(العرف - العارف - المعرفة) ١ مفرد «المعارف».....١ (تضاد - ترادف - تكامل) ؟ العلاقة بين «الغني او «المعدم»....... (يندموا - يشقوا - يتألموا)

٣ مضاد «ينعموا».....٣

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٢ [09

### محافظة الجيزة



### Priori

(1) اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن.

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الأتيين:

١ التعاون في أعمال الخير بحقق السعادة ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

الرياضة تهذب الأخلاق، وتنعى العقول وتدرب الأبدان.

### ثانيًا القــــــراءة

أجب عن السؤالين الأثيين:

### ( القراءة متحررة المحتوى:

ديوجد جبل موسى في محافظة جنوب سيناء، ولقد سمى بهذا الاسم نسبة لنبي الله موسى يُنه وكانت المناسبة عندما كلمه الله (سبحانه وتعالى) من فوق هذا الجبل وتلقى سيدنا موسى الوصايا العشر، ويعتبر هذا الجبل من أشهر جبال محافظة جنوب سيناء؛ حيث يزوره آلاف من السياح من جميع دول العالم والناظر من أعلى الجبل يتمكن من رؤية مشاهد جميلة لسلسلة الجبال الحيطة به، ويقع جبل موسى قرب جبل سانت كاترين).

- (١) أين يوجد جبل موسى لينهج؟
- (ب) اذكرمعنى كلمة اسلسلة افيما يلى:
- ١ توجد سلسلة من الجبال المختلفة.
  - ٢ اشتريت سلسلة ثمنها غال.
- (ج) يعد جبل موسى مصدرًا من مصادر الدخل القومي للدولة، وضح.
- من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة وكتاب القصة: من موضوع اسبيل النجاح ١٠: الطموح صفة من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة، والسعى الجاد، أما الطمع فهو من صور الأنانية ، بل هو صورة من صور الشر؛ لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوى ١٠
- ٠٠ مضاد (الأنانية) ..... (أ) هات: ١ معنى امقرون ١ ..... the mark is be the teles were grown
  - (ب) ما الفرق بين الطموح والطمع؟
  - (ج) بم يرتبط الطموح ليصبح صفة كريمة؟

(ب) ما الطريق المؤدى للمعارف والمجدي

(ج) ماذا يحدث إذا لزمنا سبيل العلم والعمل؟

(د)ما الجمال في: االعلم زينة أهله ؟

🕜 من نص الحب عطاءا:

فى دنيا تغمرها الأنداء أزهار الحسب تظللنا ونشد على أيدى الضعفاء

نتقاسم خبرز محبتنك

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(نساعد - نجذب - نمنع) ١ معنى انشدا ....١ (أدنون - دنا - أدناء) ٢ جمع ادنيا .....

(الحزن - العشق - الكراهية) ٣ مضاد الحبا .....

(ب)حدد الشاعر في البيتين موقف الإنسان من الجائع والضعيف، وضح ذلك. (ح.) اكتب البيت الدال على (ما أحسن أن يعيش الناس في سعادة مبتعدين عن الكراهية).

(د)ما الجمال في قول الشاعر: ادنيا تغمرها الأنداء ١٩

#### الما الد\_\_\_و

الطالب الناجح يؤدى واجبه بإتقان فهو يحرص على النظام داخل مدرسته ويحترم معلميه ويسعى أن يصل لأعلى مكانة فكن يا بني هذا الطالب حتى يحبك الناس١.

- (أ)أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
  - (ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

٢ كلمة مبدوءة بهمزة قطع. ١ كلمة مبدوءة بألف وصل.

 غ ضميرًا منفصلًا، وبين نوعه. ٣ خبرًا وبين نوعه.

٦ فعلًا صحيحًا وآخر معتلًا. و ضميرًا متصلًا، وبين نوعه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مفرد - شبه جملة - جملة فعلية) ١ ﴿ التمساح يعيش في اليابس والماء ٤ . الخبر في الجملة :

Tile + such a

ومريد المناوي ويهد كريدة

(مثال - مهموز - مضعف) ؟ ( يَجِدُ الرجل في طلب الرزق ). الفعل ( يجد ):

( د ) أكمل يما هو مطلوب:

١ .....١ تخلصون لوطنكم (ضمیرمخاطب)

(فعل صحيح سالم) ٢ .....١ الغني الفقير

اأنا طالب مجتهداً. ثن واجمع الجملة السابقة.

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

لاتحسبن العلم ينضع وحده مالم يتسوج ربسه بخسلاق

الله المال المال عليك اكتب ما يملى عليك.

البدة الثان الاعتبارات الشاملة سنا الانا مراسات المدن

(احباری)

Alt FWOK. com

🕥 من نص اسليمان والحمامة». وألست لقالقهسا ولسم فرائسه بامسران تستعسون واريات معلى المست المست (١) عا الفكرة التي يتحدث عنها البيتان؟ (٤٠) بين الجمال في قول الشاعر، تكون أيا على الطب الرعاسة. (٤٠) 9 24 (64) والمرية طريق السعادة، أبوابها واسعه ؛ فقد سعى إليها ٪. طالب تديمقواطية، فهي أساس النجاح، وتنشر الحب لكل من يريد الحياة السعيدة». (١) أعرب ما تحته خط (ب) استخرج من الفقرة السابقة ١ فعلًا صحيحًا وبيِّن نوعه. ٢ كلمة بها همرة قطع ج فعلًا معتلًا وبين نوعه. 1 خيراً ويبن نوعه (بد) (القارئ الماهر سريع الفهم) (د) صوب الجملتين التاليثين: ١ يذكر إسم الله في الخير. ٢ اكرم الله المجتهد. خامسًا) الخـــط

( اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة ا الحيـــاة أمـــل

سادسًا) الإهـــــلاء اكتب ما يملي عليك.

ALTFWOK. COM

 ب نعثم الإخارة المصحيحة معا بين القوسيس لعا يلي: (للاث سنوات - أربع سنوات - سنة واحدق

(١) قصى عفية في برقة ...... والقا دينها.

(ب) أول عمل فيادى لعفية فنح

﴾ عنى استباء أهل عرقة من الحكم البيرنطي.

DOLON BIG

🛥 أحد عن سوالين على أن يكون الأول ملها

🕚 من نص دائعمل حياة اد

قال تعانى، ﴿ بَعَدَلُودُ لَذَ مَا بِنَدَادُ مِن فَهَامِتَ وَتَعَالِينًا وَحِمَانِ كَالْمُوابِ وَفَدُونِ وَليبينتِ أَعْمَلُوا مَالَ وَلِيَ الارواد المالكة ١٠٠٠

(فرآن - ودان - معسر)

(١) اختر الاجابة المسجيحة من بين القوسين لما يلي:

(بيوت - أوانِ - قصور) الا معنى افدورة (مستسسس

(محراب - حربة - حرابة) اعضردامجاريب السيسيين

(ب) اكتب نعم الله التي أنعم بها على سيدنا سليمان.

البدأ عا الجمال في فوله تعالى ﴿ وَفِيلُ مِنْ صِابِفُ الشُّكُولُ ﴾ ؟

﴿ ﴿ ﴾ وهب الله سيدنا داود النبوة والصوت الجميل وأمر الجبال والطيور بترديد التسبيح معه. كما جعل له العديد لينًا اكتب الآية الدالة على المعنى السابق.

مننس المشقناك بالمسرا:

وبين الضلوع وفوق الجبين حملناك يامصريين الحنايا وإذطال فينا زمان الحنين عشقناك صدرًا رعانا بدفء

(أ) هنت 🔞 معنى العناياة .....

( \_ ) ما الفكرة التي يتحدث عنها البيتان؟

(جـ) بين الجمال في قول الشاعرة مملناك يا مصرة .

المناحيي أل العبيث فأاماه

أيسا علس الطيسو الوطعسة

#### اولا) التصبير

(إجباري)	(١) التعبير الوطيفي: اكتبى لافتة تحثين فيها الطالبات على المحافظة على أثاث المدرسة.
(اختياري)	ا ) اكتم في واحد من الموضوعين الآتيين:

- 1 طاعة الوالدين فريضة دينية، وفضيلة إنسانية، ومفتاح يفتح لك أبواب النجاح في الحياة.
  - ٢ صيائة المال العام ضرورة دينية وطنية يجب المحافظة عليها.

### 

#### القراءة متحررة المحتوى:

الكل إنسان حقوق وعليه واجبات، ولن يأخذ الإنسان حقه إلا إذا أدى ما عليه من واجبات، أما إذا طالب كل فرد بحقوقه دون أن يؤدى ما عليه من واجبات فإنه لن يجد أحدًا يساعده في أخذ حقوقه، فمن أدى واجبه يإخلاص سعت إليه حقوقه بغير عناء، والإنسان الذي يراعي مصلحته الفردية، ويطالب بحقوقه قبل أن يؤدى واجبه إنسان أناني يحب نفسه).

- (أ) هاتي من القطعة: مرادف اتعب ، مضاد (واجبات ،
- (ب) ضعى علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتى:
- ١ من يؤد واجبه بإخلاص تسع إليه حقوقه.
  - على الإنسان أن يسعى لنيل حقوقه فقط.
     (ج) كيف يحصل الإنسان على حقوقه؟
    - (د) من قصة اعقبة بن نافع الجيبي عما يأتي:
  - (i) ضعى علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتى:
  - ١ ولد عقبة قبل هجرة النبي عليه إلى المدينة بعامين.
- ٢ أرسل عمرو بن العاص عقبة لفتح مدينة ودان.
- ٣ أحب عقبة أهل برقة وأحبوه.
  - كانت مدينة طرابلس تشبه مدينة سبيطلة في قوة حصونها.
    - (ب) لماذا سمى جيش العبادلة بهذا الاسم؟ عند المورد

ومن درس اصيانة المال العام ان

وإن صيانة المواطن للمال العام واجب تعليه عليه عقيدته: لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص، لأنه يعلم أن المال العام مال جميع أفراد الوطن ؛

(أ) تخيري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف اصيانة ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠١

٢ جمع (عقيدة) :.....

(ب) ما واجبنا تجاه المال العام؟

(د) اضرى مثلًا يوضح حفاظ السلف الصالح على العال العام؟

### ثاثنًا النصوص

🚤 من نص دمكارم الأخلاق؛

راجيارى) عن أبى هريرة سيطة أن رسول الله والله والله والله والله عنه قال: (ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا وما تواضع أحد لله إلا رفعه).

- (أ) هاتى: معنى اعفوا ومضاد اتواضع ا وجمع اأحدا.
- (ب) اما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا، ما الجمال في هذا التعبير؟
- (ج) في الحديث الشريف خصال حميدة يدعونا إليه .. اذكريها.
- (د) اسخرالله تعالى لسيدنا سليمان الريح وأذاب له النحاس؛ اذكرى مما حفظت ما يؤيد المعنى.
  - تغیری سؤالًا واحدًا من السؤالین الأتیین:
    - 🕥 من نص دفضل العلم والعمل):

وأخو العلايسعى فيدرك ما ابتغى وسواد من أيامه يتظلم والخاملون إذا غدوت تلومهم حسبوك في أذانهم تترنم في الناس أحياء كأموات الوغى وخر الأسنة فيهم لا يؤلم

- (أ) هاتى: معنى «ابتغى»، مضاد اتترنم»، مفرد «الخاملون»،
- (ب) تعرض الأبيات لصنفين من الناس في طلب العلم وضعى ذلك.
- (ج) ما علاقة وفيدرك ما ابتغى، بما قبلها؟ وما قيمة الجمع بين الحياء واموات؟ -

(حفظ - إهمال - إتمام)

(عقود - عقائد - عقد)

لاحقب يسبود ولا بغضاء فسى دنيا تغمرها الأنداء

ما أجمل أن نحيسا سعداء أزهار الحب تظللنا

(أ) هات من الأبيات: معنى (ينتشرا، ومضادا تكشف، ومفرد (الندى).

(ب) ما أهمية الحب في حياتنا كما وضحها الشاعر من خلال الأبيات؟

(ج) اما أجمل أن نحيا سعداء؛ ما نوع هذا الأسلوب؟ وما العلاقة بين احقد - بغضاء ١٠

### 

النحلة حشرة مفيدة ، ويعيش النحل في الجبال والأشجار والخلايا التي يعدها النحال ، وهو يمتص رحيق الأزهار ثم يخرجه عسلًا شهيًّا، فيه شفاء للناس ، فاحرصى - يا بنيتي - على تناول العسل، فما وجدت شيئًا أكثر منه فائدة؟.

(١) أعرى ما فوق الخط.

#### (ب) استخرجي من الفقرة:

- ١ خبرًا جملة فعلية.
- Alt Fwok. com ؟ ضميرًا متصلًا، وآخر منفصلًا.
  - ٣ كلمة مبدوءة يهمزة قطع.
  - كلمة مبدوءة بألف وصل.
  - ه فعلًا معتلًا، وبيني نوعه.
  - ٦ فعلًا صحيحًا، وبيني نوعه.

#### (ج) تغيري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أنت - أنتن - هم) ١ .....١ تقدمن الخير.

(صحيح سالم - معتل مثال - صحيح مضعف) ٢ الفعل ديعدها؛ بالفقرة السابقة ......

فقوم النفس بالأخلاق تستقم

tela?

### فامشا الخــط

اكتبى ما يلى بخط النسخ:

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه

سادينا الم الم الم اكتبى ما يملى عليكِ.

المناسان الاختبارات الشاملة

### اونا ) انتصب

(١) صمم لافتة تدعو فيها زملاءك للاجتهاد في طلب العلم.

(١) اختر واحدًا من الموضوعين التاليين واكتب فيه:

١ الحفاظ على المرافق العامة من الأمور الواجبة علينا.

م النظافة سلوك حضارى راقي، يجب الالتزام به.

# ثانياً القــــــراءة

من الكتاب ذى الموضوع الواحد اعقبة بن نافع: من الكتاب ذى الموضوع الواحد اعقبة بن نافع: (i) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

نع علامه . ( اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع لفتح الشام ومصربسبب صلة القرابة بينهما. ( م انحسر الماء عن الشاطئ ففتح المسلمون اطرابلس).

محافظة القليوبية

(ب) أكمل مما بين القوسين: كان أول عمل قيادي لعقبة هو فتح ---- (برقة - فزان - ودان) (بد) لماذا أمر عمروبن العاص عقبة بن نافع بالبقاء في برقة؟

(ج) القراءة متحررة المحتوى:

القراءة متحررة المحتوى:

ويصون العمل كرامة الإنسان وشرفه، ولقد جعل الله - عز وجل - الإنسان خليفة له في الأرض الصول المارها، ويستثمر ما يمكن استثماره منها، وذلك عن طريق العمل النافع للفرد والمجتمع). (i) اخترمما بين القوسين:

۱ مرادف ایصون ا :.....۱

٢ مضاد «النافع» :.....

(الضار-العاجل-القادر) ٣ جمع «الفرد» :..... (الفرود - الأفرود - الأفراد)

(ب) ما الذي يصونه العمل للإنسان؟

(ج) حددت الفقرة نوعًا واحدًا للعمل لإعمار الأرض. فما هو؟

🕳 من «الكتاب ذي الموضوعات المتعددة»: أجب عن السؤال الآتي:\_\_

😭 من موضوع اسبيل النجاح ::

اوطموح الطالب يدفعه إلى الجد والاجتهاد والصبر على طلب العلم، والتخلق بمحاسن الأخلاق،

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف الصبر السيسيسيسيسي (الجزع - التحمل - السخط)

٢ جمع العلم ا :..... (العلوم - العلماء - الأعلام)

٣ مفرد «محاسن» :.....٣ (خسن - حسناء - محسن)

> (ب) إلام يدفع الطموح طالب العلم؟ (ج) عرّف الطموح.

(اجباری)

(يهمل - يحفظ - يضيع)

### وللل النصوص

آن من نص امكارم الأخلاق؛ أجب عما يأتي من أسئلة: قال رسول الله بين : (ما نقص مال من صدقة وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه). (أ) أكمل مكان النقط فيما يأتى:

سلاما الجب عديد علام

١ المقصود باعبد عنى الحديث الشريف: ......١ ٢ مضاد انقص ا: .....

> ٣ جمع امال ا: .....٢ (ب) يشير الحديث الشريف إلى أخلاق ثلاثة. اذكرها.

(ج) ما الجمال في قوله مِنْ : اتواضع الرفع ا؟

(د) ما أثر الالتزام بالحديث الشريف على المجتمع؟

⇒ أجب عن واحد من السؤالين التاليين:

أمن نص اعشقناك يا مصرا أجب عما يأتى من أسئلة:

حملناك يا مصربين الحنايا عشقناك صدرًا رعانا بدفء

وبين الضلوع وفوق الجبين وإن طال فينا زمان الحنين

(اختياري)

(أ) اخترمما بين القوسين:

(الأحزان - الأعماق - الأمنيات) ١ معنى الحنايا):....١

(أحبيناك - ساعدناك - كرهناك) ٢ مضاد اعشقناك الساد

(الضلع - الضالع - الضليع) ٣ مفرد الضلوع :.....٣

(بٍ) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) بم صورالشاعر مصرفي البيت الثاني؟

( د ) (طلب الشاعر من مصر أن تتخلص من همومها وتنهض بدورها العظيم المنتظر منها). اكتب مما حفظته من النص البيت الدال على هذا المعنى.

١٨٠ (الْبَرْرُ، التأنُّّ، الاعتبارات الشاملة ﴿ وَالْمُرْدُ التأنُّرُ الاعتبارات الشاملة ﴿ وَاللَّهُ

ى من نص والحب عطاء الجب عماياتي من أسئلة:

للطيدر نعمدر أعشاشا نــزرع وردًا، نشعـل شمعًا كن لى سندا، كن لى عونًا

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 المراد بـ «الظلماء»:....... ٢ مضاد انشعل ا:.....

ب جمع اسندا:....

(ب) علل: تنكير كلمتي أوردًا - شمعًا أفي الأبيات.

(ج) بم صور الشاعر الحب في البيت الثاني؟

(د) اشرح البيت الأخير في الأبيات السابقة.

## 

والمدرسة هي المكان الذي يأتي إليه الطالب ليتعلم، ويمكث فيها فترة زمنية ليست قلبلة تحت إشراف المعلمين والمعلمات الذين لا يدخرون جهدًا من أجل أبنائهم وبناتهم .

(أ)أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل - خبرًا لمبتدأ وبيُّن نوعه - ضميرًا متصلًا في محل رفع وآخر في محل جر - فعلًا سالمًا وآخر ناقصًا).

(ج) (تجتهد المعلمات من أجل الطلاب). اجعل الفاعل مبتدأ في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

(د) (الطلاب ......) ضع مكان النقط خبرًا جملة فعلية.

### خامساً الخـــط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

إن المعارف للمعالى سُلِّم وأولو المعارف يجهدون لينعموا

سلاساً) للرميالة اكتب ما يملى عليك. م ١٠٠٠ من المال الدال على هذا الدعني

(اختياري)

(الليل - الجهل - الظلم)

(نحرق - نطفئ - نوقد)

(أسناد - أسنان - سندات)

ونود عن الكون الظلماء

نعطى.. نعطى، فالحب عطاء

لاتحلسو الدنيسا دون إخساء

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسن الأول لعام ؟؟-؟

حة ضوليا بـ Carriocariner

#### J. HERER

( d. ( = ) ( ) اكتب لافئة تحت فيها على طلب العلم (ب ) أكس في موصوع واحد من الموصوعين الأتيس ( State )

- لا للوالدين فصل عطيم عليك وصحه مبينا واحبك تحوهما
- 🕈 حب الوطن غريرة فطرية أودعها الله في الإنسان والطير والحيوان

 احب عن السؤالين الأتيين: (القراءة متحررة المحتوى): (احباری) البنائي إنكم تودون أن تكون مصر حرة تنتشر في أرجائها أنوار العلم وتصبح كما كانث مهدّا للعلم والأداب ومسرحًا للتنافس في الصناعة والتجارة ولا غيب عندى في أنكم تحبول بلدكم العظيم مصرة. (١) (حدّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

,	رجا - رج	(رجاء – ر	ا مفرد دارجاه ال
,		(الأعلام - العلما	﴾ چمع «العلم انسسسسس
		للامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	} ضع تنادمة ( /م) أمام العبارة الصحيحة، و،
	)		<ul> <li>لم يكن لمصر دور في الصناعة والتجارة.</li> </ul>
	)		ع كان بصر منبع العلم والأدب

- (حـ) بينت الفقرة مكانة مصر ودورها في العلم والحضارة. وضح ذلك.
  - ( د )ضع عنوانًا للفقرة السابقة .
- 🗿 من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة من موضوع الحرية ١: \* عدت إلى فراشي وأسلمت رأسي إلى يدى وأنشأت أفكر في أمر هذه الهرة وأعجب لشأنها».
  - (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(أمور - أوامر - آمار) ١ جمع المراد .....١ (رجعت - بنیت - بدات) المرادف انشأته: .....

(ب) ضع علامة (ع) أمام الميارة المحيحة، وعلامة (لل) أمام العيارة غيرالصحيحة:

 المنى الكاتب أن يكون سيدنا يوسف ليفهم لغة الحيوان. الحرية حق طبيعي من حقوق الإنسان.

(حـ) علل: الإنسان الذي يمد يده لطلب الحرية ليس بمتسول.

م ون فعدة اعتبا بن بالع
the and last than I would

- و ارسل عمرو بن العاص بسوين أرطأة لفتح طال
- ي أراد عمرو بن العاص تأمين حدود مصر عن جهة النسا ( ) العاذا هاجر النبي الله من مكة إلى المدينة ؟

### ناتل) النظوص

( أجب عن سؤالين على أن يكون الأول منها: من نص العمل حياة ا الجنب المنالي: ﴿ وَلَقَدْ مَانِهَا وَاوْدَ مِنَّا فَشَلًّا يَنجِنَالُ أَوْلِي مَعَدُ وَالطَّيِّدُ وَأَلْنَا لَهُ الْفَيدِدُ ( ) أَن الْمَالَ سَيغَنَتِ وَفَذِذ فِ النَرْدِ وَأَعْمَلُوا مَنْلِمُ ۚ إِنَّ مِمَا تَعْمَلُونَ بَعِيرٌ ﴾.

(i) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما بلي:

١ مضاد األنام ٢ مفرد اسابغات المستسبب

(ب) ١ اولقد أتينا السلوب .....وسيلته

ې داويي معه السلوب .....وسيلته .....

(ج)بم أمرالله الجبال والطير في الآية الأولى؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله سخر الجن لسيدنا سليمان يعملون له ما يريد.

o من نص اعشقناك يا مصرا:

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرِبَيْنَ الْحَنَايَا ويسين الصلوع وفسوق الجبين عشقناك صدرًا رَعَانًا بدِف، وَإِنْ طِسَالَ فِيسًا ذَحَسانَ الْحَبْدِنِ

(١) هات ما يلي:

١ مفرد االحنايا السيسيسيين

٢ مضاد ارعانا السيسيسي

(ب) ١ أكمل: ايا مصر اأسلوب ......غرضه .....غرضه

أبهما أجمل؟ ولماذا؟ اطال فينا زمان الحنين؟ أم اطال زمان الحنين فينا؟.

(ج)اشرح البيتين بأسلوبك.

( ٤ ) اكتب مما حفظت من النص ما يدل على أن مصر ستظل بيئًا للغريب وقوةً للضعيف..

احتسانات بعض العدارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٠

(أدينا - جعدها - ترعنا)

(سابغ - سبيعة - سابغة)

### محافظة الغرسة

(1) التعبير الوظيفي: اكتب برقية إلى زميل لك تهنئه فيها بالعام الجديد

(١١) التعبير الإيداعي، اكتب في أحد الموضوعين الاتبين،

الرياضة ثهذب الأخلاق وثنمى العقول وتدرب الأبدان.

؟ المرافق العامة ملك لنا جميعًا، والحفاظ عليها واجب ديني ووطني.

## المال المال

من درس (غرائب المخلوقات):

وأنت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها ولها غريزة العودة إلى الوطن. فعصفور الهزاز يهاجر مِنْوبًا في الخريف ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي !.

(١) اخترالإجابة الصحيحة:

١ معنى اغريزة السيب (طبيعة - فطرة - سرعة - الأولى والثانية)

٢ مضاد ايعودا :..... (پرجع - يذهب - يسير - يطير)

(ب) فيم تتشابه الطيورمع الإنسان؟

(ج) اخترالإجابة الصحيحة:

١ الحصان تتأثر عيناه بـ....١

(الضوء الخافت - الضوء البنفسجي - الأشعة تحت الحمراء - الأشعة السيئية)

٢ العناكب المائية تبني عشها على شكل.....

(كرة بلورية - هرم - كوخ صغير - منطاد)

العالما

اختيالك

( من قصة اعقبة بن نافع ا:

١ كان أول عمل قيادي تولاه عقبة هو فتح ...

٢ سمى جيش العبادلة بهذا الاسم؛ لأنه .....

(ب) لماذا كره أهل برقة الحكم البيرتطى؟

القراءة متحررة المحتوى:

إن حب مصريماذ قلوب المصريين، فإننا تبدّل النفس والتفيس في سبيلها حتى ترد بعض الذي علينا نحوها، ونعمل على رفعتها، فليجعل كل منا مسعاه نحو رفعة الوطن وتقدمه، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب،

و من نص دالحب عطاء ؛ لاحضد يسبود ولا بغضاء ما اجعمل ان نحیا سعمداء فسى دنيا تغمرها الأنداء أزهار العسب تطللنا

الا مقرد الأبداء السيسيسيسيس ) مضاد اسعداء او (١) احب عما يلي:

(ب) ١ أكمل استخدام المصارع في البيتين يفيد .....

£ ما الجمال في دازهار الحب تطللنا؟

(ج) المرح البيتين بأسلوبك.

(د) اكتب من النص ما يدل على المعنى الآتى: نقتسم الخبر ونساعد الضعفاء.

رابقا) لنحب

مسيانة المواطن للمال العام واجب تفرضه عليه عقيدته ؛ لذا فهو يحرص عليه ولا يفرط فيه ، وقر حثّ الدينَ أبناه الوطن على صيانة المال العام كي يسمو شأن الفرد والمجتمع » .

(أ) أعرب ما أعته خط.

(ب) استخرج من الفقرة مايلي:

٢ فعلا معتلاً، وبين نوعه. لا خيرًا ويين نوعه.

١ فعلًا صحيحًا وبين نوعه. \* همرَة قطع وبينَ السبب.

(جر) تخير العسواب مما بين القوسين:

﴿ السع في العشم). الفعل السع ا توعه: ......

ع (برن الجرس مبكرًا). الفعل أبرت توعه: .....

(صحيح سالم - صحيح مضعف - معتل مثال)

(١) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ (الحديثة جميلة الأزهار). (اجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغير ما يلزم)

(قدرالضميرالستترفي الجملة) ١ (المؤمن يطبع والديه).

طوسا الحاط

الكتب المبارة التالية خط النسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى:

الوقت كالسيف إذا لم تقطعه قطعك.

المراها المسامة المساملة المالية

٧٢) المنهالثان الاعتبارات الشاملة

هن نص اعشقناك يا مصرا : من نص عبيرك بيت الغريب سيبقى عبيرك بيت الغريب	(أ) تحير الإجابة الصحيحة: 1 معنى (سبيل ا:
سيبقى عبيرك بيت الغريب سيبقى عبيرك رغم الليالي سيبقى شبابك رغم الليالي	٢ مفرد دالقلوب : (القالب - القلب - المقلوب - القوالب)
سيبقسى شبابك رغم الليالسى منيساء يشسع علس العالمين فهيا اخلعس عنك ثوب الهموم	(ب) ضع علامة (٧). أو علامة (X) أمام ما يناسبها مما يلى:
	(ب) صع علامه ( ۷). او علامه (۱۸) سایت در
12.	١ حب مصريملاً قلوب المصريين.
ا جعع الله المال ماليا	٢ لم يبذل أبناء مصرالنفيس لرفعتها.
ا جعع عدد المسلم المسل	(ج) لماذا يبذل أبناء مصر النفس والنفيس لوطنهم؟
م مصالاً في قول الشاعر وثوب الهموم ؟ (ج) ماذا تمثل مصرللغريب والضعيف والحزين؟ (ب) ماذا واللب الشاعر من مصر في البيت الأخير؟ ولماذا؟	نس المعلوب
	() من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال التالى:
	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلِسُلَيْنَنَ ٱلرِّيحَ عُدُوهُمَا مُنْهِرُ وَوَلَاحُهَا شَهْرٌ وَأَصْلَنَا لَهُ عَيْنَ ٱلْعِظْرِ وَمِنَ ٱلْعِنِ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ
:1	قال نفائلي: ﴿ وَيُسْلِعِنَ الرِّيعَ عَدُولَ مُهُولُولُكُ ﴾ المِن النِّعِي مَن يَعَمَلُ إِنَّ اللَّهِ
و المناها عديده، فهي وسينه نمنح الإنسان أكثر من ما المناه	يَدَتِهِ مِإِذَٰذِ رَقِيةً وَمَن بَرِغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِ فِا مُذِفْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴾.
	(أ) اخترالإجابة الصحيحة:
ب خطب	١ مرادف ايزغ ا: (يهتدى - ينحرف - يخالف - الثانية والثالثة)
ر )استخرج من الله	٢ مضاد السلنا): (أذبنا - جمدنا - بردنا - حفظنا)
ر همزة قطع، والف وصل.	(ب) أنعم الله على سليمان على بنعم عظيمة. وضح ذلك من خلال فهمك للآية.
٣ فعلًا صحيحًا، واخر معتلا. ٤ ضعيرًا منفصلًا، وأخر متصلًا	(ج) ما الجمال في اغدوها ورواحها؟؟
(د) اخترالصحیح:	(د) أنعم الله على نبيه (داود) بنعم كثيرة، هات الآية الدالة على ذلك.
( فضى الحاكم بالعدل). الفعل (مثال - أجوف - ناقص)	
٢ (نعرف حقوق الجار) تقدير الضمير المستتر للفعل (نعرف) هو	أجب عن أحد السؤالين التاليين: من نص فضل العلم والعمل؛
(أنت - نحن - أنا)	إن المعارف للمعالى سُلَم وأولو المعارف يجهدون لينعموا
(د) اجب بالمطلوب:	والعلم زينة أهله بين الورى سيئان فيه أخوالغنى والمعدم
١ (الحدائق جميلة الشكل). ﴿ حَوْلُ الخبر المفرد إلى جملة وغير ما يلزم)	(أ) اخترالإجابة الصحيحة من بين القوسين:
٢ (قابلت إثنين من زملائي). (صوب الخطأ فيما تحته خط)	١ معنى البنعموا): (ليحصلوا على - ليتقدموا - ليزدادوا - ليشقوا)
فامسا الخصط	٢ مضاد (المعدم): (الموجود - المتكبر - القوى - الغنى)
١٥كتب ما يلى بخط النسخ مرة، ومرة أخرى بخط الرقعة:	(ب) ما الجمال في المعانى سلم ا؟
the state of the s	(ج) ماذا أفادت الأفعال المضارعة (يجهدون - ينعموا - تطلع - يخفيه)؟
إذا كنت في نعمة فارعها فإن الذنوب تزيل النعم	(د) كيف ثواجه أهل الجهالة؟
سادساً الإصلام اكتب ما يملى عليك.	Specially and the second secon

الجنوه الثاني: الاختيارات الشاملة

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٠٢ (٧٥

حة ضويي بـ vamScanner

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		
I III COLUM	A STATE OF THE PERSON NAMED IN	
LUDIA	1700	ы
The state of the s	Uni	۰

(١) التعبير الوظيفي: صمم لافئة تحث فيها زملاءك على النظافة. (١) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الأتيين فيما لا يزيد على عشرة أسطر الرافق العامة ملك لأفراد الوطن، فيجب علينا المحافظة عليها.

المرافق العامه منك على المرافق العامه منك على المرافق العامه منك على المرافق العامه منك على المرافق العامة منك على المرافق العام العام المرافق العام العام

# القسل الم

أولًا: من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة:

ن موضوع الحرية ١: من موضوع المستد وفعا إن وقع نظرها على الفضاء، ورأت السماء، حتى استحالت حالتها من حزن وهمّ إلى غبطة وسرور... (أ) اختر الصواب فقط مما بين القوسين:

(صعبت - تحولت - اشتدت - تمادت) ( مرادف استحالت)..... (هامات - هِمَم - هموم - أهمام) ٢ جمع افم ا

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

( تمنى الكاتب أن يكون مثل سيدنا سليمان؛ ليفهم غرض الهرة. ٢ الحيوان لا يفهم معنى الحرية.

(ج) كيف تكون حياة الإنسان بدون حرية ؟

ٹانیا: من کتاب (عقبة بن نافع):

(أ) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١) أمام العبارة الخطأ:

أ كان يشغل فكر اعمروبن العاص؛ تأمين حدود مصر من ناحية الجنوب.

٢ استطاع المسلمون دخول اطرابلس بعد انحسار الماء ومحاصرة المدينة لمدة شهرين. ( )

(ب) لم سمى جيش (العبادلة) بهذا الاسم؟

ثالثًا: القراءة متحررة المحتوى:

الله الصديق الوفي خير معين لك، تسعد بصداقته، وتسر بلقائه، ولا تمل مصاحبته، وتعتز بصداقته، فاحرص على مصاحبة الأخيار، وتجنب مصاحبة الأشرار، حفاظًا على نفسك، وأملًا في مستقبل زاهر لوطنك،

	/ TENES!
الجن الثاني: الاختبارات الشاملة	C

1				1	شيخ	كفرال	فظة
	75	-			of it		

	ير ماب فقعل مما بين القوسين:
(الصادقون - الأصدقاء - المُصَدقون - المُصَدقون)	(۱) اغتر الصواب فقعل مما بين القوسين: (۱) جمع والصديق السناسين
	ر جمع الحد ع مرادف دالوفي عساد
، وعلامة (X) أمام الخطأ:	مندست فاشعار الالمال
( )	(ب) ضع علامه ( الصديق الوفي تملُّ من مصاحبته .
( )	. دانما علی مصاحبه الحیار
	، نزا غيّار الصديق الوقي؟
	رغالنا النصوص (لنان
2 (1.15) A. (1.15) (1.15)	ن امن مكارم الأخلاق ا:

عن أبي هُريرة أن رسول الله قال: (ما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عِزًّا ......) صدق رسول الله.

(i) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الخطأ: ١ التواضع يقوى العلاقة بين الناس. ٢ مضاد ﴿عِزًّا ﴿غِنَّى .

(ب) ما الأخلاق الكريمة التي دعا إليها الحديث الشريف؟

(ح) ما أثر العمل بها على المجتمع؟

(إجباري)

(إجباري)

(د) ما الجمال في قوله: "نقص - زاده؟

(ه) اكتب من بعد ذلك إلى آخر الحديث الشريف.

◄ أجب عن نص واحد فقط من النصين الأتيين:

🕥 من نص اعشقناك يا مصرا قال الشاعر:

سييقى عبيرك بيت الغريب سيبقى شبابك رغم الليالي

(1) اختر الصواب فقط مما بين القوسين:

(رائحتك - أرضك - نورك - صوتك) ١ المراد بكلمة (عبيرك).....١ (العالم - المتعلم - العليم - العلم) ٢ مفرد «العالمين ا.....

(ب) اشرح البيت الأول أمامك.

(د) يين علاقة حب الوطن بالإيمان.

(د)ما الجمال في قوله: «الليالي - ضياء ١٩

(م) إلام يدعو الشاعرُ مصرَ في نهاية النص؟

وسيف الضعيف وحلم الحزين

ضياء يشغ على العالمين

امتحانات بعض العدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٢

(اختياری)

# Priori (jul

(i) (التعبير الوظيفي): اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون. (۱) (المعيد (۱) (التعبير الإبداعي) اكتب في أحد الموضوعين الأتيين. (ب) (التعبير الإبداعي) المديد الموضوعين الأتيين.

ا العالدين أفضال كثيرة على الأبناء، ولهما حقوق كثيرة يجب أن يؤديها الأبناء.

# القسراءة)

من موضوع (صيانة المال العام):

(اجباری) من موسي من موسي دوقد حذر الرسول الله من التفريط في المال العام، فقال: إن رجالًا يتخوضون في مال الله بغير حق دوف مساب . وهذا توجيه نبوى حكيم ينذرويحذرالذين يتصرفون في الأموال العامة بالباطل). لهم الناريوم القيامة .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

ر مرادف اینذرا:.... (يهلك - يقبح - يخوف - يطمئن)

رً مضاد التفريط " ..... (الحب - الحفاظ - الاستيلاء - الإنذار)

(ب) اذكر مثالًا مما درست يدلُّ على وعى سلفنا الصالح بخطورة التفريط في المال العام.

(د) ما مظاهر التفريط في المأل العام في عصرنا الحاضر؟

أ من قصة اعقبة بن نافع»:

(١) اخترالصواب مما بين القوسين:

١ الفاتح العربي الذي فتح مصر هو ....

(عمروبن العاص - عقبة بن نافع - عمربن الخطاب)

٢ كان فتح برقة أول خطوة في فتح ......

(الشام - إفريقية - طرابلس - سوريا)

(ب) رأت القبائل البريرية في قدوم الفاتح العربي بشائر الفجر الجديد. وضح ذلك.

(ج) عدم إحساس القبائل البريرية بالأمن والاستقرار. علل.

🕜 القراءة متحررة المحتوى:

اما أزوع القراءة! لها تأثيرات متنوعة في ميادين شتى، وهي من أحسن الروافد التي تنشط الفكر وتهذب الذوق، وتشبع فيه حب الاستطلاع، وتنقله من عالم ضيق محدود الأفق إلى عالم أوسع أفقًا، وأبعد غاية، فنعم صفة حب القراءة يجنى الإنسان من ورائها الخير كله ٢.

(i) أكمل ما يلي:

۲ مرادف اشتی ا: ..... آ مفرد «میادین»: .....۱

 من نص افضل العلم والعمل؛ قال الشاعر؛ وأولو المعارف يجهدون لينعموا إن المعارف للمعالى سلم سِيَّان فيه أخو الغِنى والمُغدمُ

والعلم زينة أهله بين الورى

(١) اختر الصواب فقط مما بين القوسين:

آر جمع اصلم ا ..... م مفرد اأولوا .....

(ب) اشرح البيت الأول أمامك. (د) ما الجمال في قوله: (لينعموا) ؟

اقرأ، ثم أجب:

يسر تسعى إلى نشرالسلام ؛ فهو الوسيلة كي نحقق الاستقرار ، ويه ترتقي الدول وينمو الاقتصاد (١) أعرب ما تحته خط: (مصر-السلام - الاستقرار - الدول).

(ب) استخرج ما يلي:

٢ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. ١ كلمة بها همزة قطع، وأخرى ألف وصل. ٤ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

(سلالم - أسلام - سلاميات - سلامات)

(ج) بين كيف يساوى العلم بين الغنى والفقير،

(هـ) قارن الشاعربين نوعين من الناس. وضع

(اول - اولى - ذات - ذو)

😮 ضميرًا مستترًا، وقدره،

(ج) ١ (العاملُ نشيطٌ) - حوَّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية.

(المعلمُ في الفصل يشرحُ الدرسَ) - استخرج الخبر، وبيئن توعه.

(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلى:

اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- النها العاصي تُب إلى الله ا - الفعل في المثال السابق، معتل ...... (مثال - أجوف - ناقص)

البات مجتهدات. (أكمل بضمير الغائب).

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

وَخزُ الأسِنَةِ فيهم لا يُؤلِمُ

في الناس أحياءً كأمواتِ الوغي

AltFwoK.com



```
(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

    القراءة أثر محدود في حياة الإنسان.

                                                ٢ القراءة توسع مدارك الإنسان وتهذب ذوقه.
              يسومنا تبلغهسم سلامسه
                                               والكتب تحت جناحها
              كتبت لها فيها الكرامة
                                                                                                                                                           (ج) ما فوائد القراءة؟
                                               (i) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
                                                                                                                                            (د) في أى المجالات تحب أن تقرأ؟ ولماذا؟

    القص بالنص بالنص بالما (شاعر النيل - شاعر القطرين - أمير الشعراء - شاعر الفقراء)

                                                                                                                                                       ثاثثاً) انصوص
                                            و اعماله االمراد بها .....
     (خلفاؤه - رؤساؤه - أبناؤه - إخوانه)
                                                                                                                                                    من نص امكارم الأخلاق ا:
                                            ٣ حمع اجناحها ا
     (جوانح - أجنحة - جنوح - جناحات)
                                                                                                       اما نقص مال من صدقة وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا .. وما تواضع أحد لله إلا رفعه ،
                      ( ) انثر البيتين بأسلوبك، مبينًا رأيك في موقف الحمامة من رسائل سليمان.
                                       (ج) علام يدل استخدام الفاء في: افمضت إلى عماله ؟
                                                                                                                                           (أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:
                                             (د) في البيت الثاني أسلوب توكيد بين وسيلته.
                                                                                            (عافية - كبرياء - تسامح - ظلم)
                                                                                                                                            ١ مرادف (عفو): .....١
                                                                                            (صديقات - صدقات - أصدقاء - صدق)
                                                            ٢ جمع اصدقة): .....
                                                                                            (أعلاه - أعزه - أذله - تواضع)
                                                                                                                                            ٣ مضاد ارفعه): .....
     والحرص على المال العام واجب ديني ووطني؛ لأنه ينفق في خير الوطن والمواطنين وتستعين به
                                                                                            (التحقير - الشمول - التهديد)
                                                                                                                                $ جاءت كلمة اعبدًا نكرة؛ لتفيد .....
     الدولة في التنمية وإقامة المشروعات العامة التي تخدم أبناء الوطن جميعهم وأنت أيها المواطن لك
                                                                                                                            (ب) تضمن الحديث الشريف ثلاثة أخلاق أساسية، اذكرها.
                                              أعظم الخدمات وعليك كثير من الواجبات).
                                                                                                                             (ج) ما الجمال في قوله على: (وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا ؟
                                                              (١) أعرب ما تحته خط.
                                                                                                                        (د) علل: دعوة الرسول على التصدق على الفقراء والمحتاجين.
                                                       (ب) استخرج من الفقرة ما يلى:
                                                                                                                                          أجب عن أحد السؤالين الأتيين:
            ٣ خبرًا مفردًا.
                                  ٢ كلمة بها ألف وصل.
                                                         ١ كلمة بها همزة قطع.
                                                                                             (اختياري)
                                                                                                                                       🕚 من نص دفضل العلم والعمل؛ قال الشاعر:
     ٢ ضميرًا مستثرًا، وقدره.
                                ٥ فعلًا معتلًا وبين توعه.
                                                      ٤ فعلا صحيحًا، وبين نوعه.
                                                                                                    وسواه من أيامه يتظلم
                                                                                                                                       وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى
                                                (ج) أجب كما هو مطلوب أمام كل عبارة:
                                                                                                                                       والخاملون إذا غدوت تلومهم
                                                                                                    حسبوك في أسماعهم تترنم
                              (بين نوع الخبر).
                                                  ١ مصرالتي أحبها وطني العظيم.
                                                                                                                                       في الناس أحياء كأموات الوغي
                                                                                                    وخذ الأسنة فيهم لا يؤلم
                          (قدرالضميرفي الجملة).
                                                       ٢ المؤمن يسعى إلى ريه.
                                                                                                                                          (أ) اخترالصواب مما بين القوسين لما يلي:
            (مثال - أجوف - ناقص - مهموز) (اختر)
                                                 ٣ يطيع الابن أباه. الفعل في الجملة
                                                                                                                                   ١ مرادف (الوغي): .....١
                                                                                            (الحادثة - الحرب - الزلزال - السلام)
                                                              قامسا) الخـــط
                                                                                                                                        ي مضاد ايتظلم ا .....

 اكتب مرة بخط الرقعة وأخرى بخط النسخ:

                                                                                            (يعدل - يرضى - يتمرد - يعصى)
                                                                                                                                      ٣ مفرد االأسنة: ......
                         من أجمل القيم الحب والإخاء والسلام.
                                                                                            (اللسان - السنان - السنة - السنون)
                                                                                                                                      (ب) يقارن الشاعربين نوعين من الناس، وضح.
                               (ج) في البيت الثالث تعبير جميل وضحه، مبيِّنًا قصد الشاعر منه.
امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٢
                                                                                                                                                     ٨٠ الجزء الثاني، الاختبارات الشاملة
```

- 12	و من المال على الموقف المحافظة على الوقف ،
(اجعاري)	<ul> <li>(١) اكتب لاقتة إرشادية تحث فيها زملاءك على أهمية المحافظة على الوقت.</li> <li>(١) اكتب لاقتة إرشادية المحدد الإنسان</li> </ul>
(اختماری)	(١) النب في واحد من الوضوعين الآنبين؛ (ب) اكتب في واحد من الوضوعين الآنبين؛
115 400 5	(ب) اكتب في واحد من الوسم

المساق المن المرياضة رفاهية وغير مفيدة للجسم. اكتب في هذا الموضوع موضعًا أهمية إلى البعض أن الرياضة رفاهية وغير مفيدة للجسم. التب الرياضة، ودور مؤسسات الدولة في تشرها في القرى والمدن.

وريد من أهم المهارات المكتسبة التي تحقق النجاح والمتعة. اكتب في هذا الموضوع موضحًا

## Oely\_\_OI (US)

القراءة متحررة المحتوى:

ولا أدل على أهمية الأزهار وجمالها من تلك الحكمة الصينية القائلة: (إذا كان لديك رغيفان فبع أحدهما، واشتريتمنه زهرًا) ما أصدق هذا القول! فنحن بالخبر لا نستطيع إلا تغذية الجسد، أما بالخبر والزهر فنستطيع أن نغذى الجسد ونمتع النفساء

	_				C-	ىرھر
لمايلى:	لقوسين	ايين	نةسا	-	لاحالة ال	1000

(جِكم - أحكام - حُكام - الأولى والثانية) ١ بعد اعمله المستسبب (نقدر - نبيع - نشتری - نعجز) ٢ مرادف انستطيع ا .....

(ب) علام ثدل الحكمة الواردة في الفترة السابقة؟

## (ج) ضع علامة (V) أو علامة (X) أمام ما يناسب كلَّا منهما:

١ جمال الطبيعة يغذى الجسم ويملأ العقل نشاطًا وحيوية.

؟ يشعر الكاتب في حديقته الصغيرة بانشراح النفس وسعادة القلب. (١) من موضوع اغرائب المخلوقات ١:

القد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعها قانون خفى وفطرة فطرها الله عليها إلى الرجوع حيث كانت بعد أن تتم الرحلة كلها٠.

### (أ) اخترا لإجابة الصحيحة منابين القوسين لما يلي:

(صمدت - مرضت - خضعت - قاومت) ا مضاد (غالبت) ؟ جمع االصغيرة، (الصغار - الصغائر - الصغيرات - الصاغرات)

(ب) أين تهاجر الثعابين المائية؟ وما مصير صغارها؟

(ج) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام ما يناسب كلا منهما:

١ الموطن الأصلى للعابين الماء هي البحار والمحيطات. ( )

؟ تبنى إحدى العناكب المائية عشها على شكل بالون. ( )

	1	main in	
الجنه التانيء الاختبارات الشابلة	74		N.
ميس مان المساول	-		1

# 🕒 من قصة (عقبة بن نافع):

# (1) اخترالصواب مما بين القوسين لما يلى:

، لم يشعر البرير بالأمن في ظل حكم الروم بسبب:

(فلة الأجور - كثرة الضرائب - ضعف القوانين - الأولى والثانية) ع أرسل عثمان بن عفان إلى ابن سعد مددًا بقيادة عبداته:

(بن عباس - بن عمر - بن الزيير - جميع ما سبق) (ب) انفرد عثمان بن عفان برأیه، ووافق مباشرة على طلب عقبة بن نافع في مواصلة فتح إفريقية. (صوب العيارة السابقة)

# ثاثثًا) النصوص

## أجب عن سؤالين منهما الأول:

من نص العمل حياة ؟ : قال تعالى: ﴿ وَلِشُلِيْمُنَ ٱلزِّيعَ غُدُوهُمَا مُهَرٍّ وَلَوَاحُهَا مُهَرٍّ وَلَسُكَا لَهُ عَبَى الْيَطِيرِ وَمِنَ الْعِينِ مَن بَسَلُ يَنَ بَدَبِهِ بِإِذْنِ رَبِيٍّ وَمَن يَزِغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِهَا لُدُفَّهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾.

(i) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

(عودتها - بقاؤها - ذهابها - إيابها) ١ معنى اغدوها ١: .....١

(ينحرف - يطيع - يعسى - يصبر) ٢ مضادايَزغ ١: ....

(ب) ما النعم التي أنعم بها الله على سيدنا سليمان الشهاية

(ج) ﴿ نُذِقَ مُن عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴾ بم صورالته العذاب؟ وما علاقة انذقه ابما قبلها؟

( 4 ) ﴿ وَمَن بَرِغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِياً نُدِقْهُ ﴾ ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

(هـ) اكتب مما تحفظ من النص ما يدل على الأشياء التي كان الجن يصنعها لسيدنا سليمان عيد ال

### اختر واحدًا مما يلى:

من نص دفضل العلم والعمل ا:

وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى والخاملون إذا غدوت تلومهم في النياس أحياء كأموات الوغي

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة معابين القوسين لما يلى:

(حياة -حى -حيى -حية) ١ مقرد الحياء ١: ....١ (يعدل - يعفو - يغفر - يرضى)

٢ مضاد ايتظلما ؛ ...... (ب) ما الذي يؤكده الشاعر في البيتين الأول والثاني؟

١ فق أسماعهم تترتم ١. ما نوع الأسلوب؟ وماذا يفيد؟ (ج) ١ وضع مظهر الجمال في البيت الثالث.

(د) وجُّه نصيحتين للطلاب الذين لا يُقبلون على طلب العلم ويهملون دروسهم.

وسواه من أيامه يتظلم

حسبوك في أسماعهم تترنم

وخزالأسنة فيهم لايؤلم

الحاق	<ol> <li>اكتب لافئة إرشادية تحث فيها زملاءك على احترام المعلم.</li> </ol>
ولايقل على أربعة عشرسطوًا)	ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآليين (فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطفًا

الأمانة صفة جميلة بجب أن يتحلى بها كل إنسان ثما لها من أهمية قصوى في حياتنا.

للوالدين فضل عظيم على أبنائهما. فما واجب الأبناء نحو الوالدين؟

القائل القائدة

اجب عن السؤالين الأليين:

(200 △ القراءة متحررة المحتوى: (44)

(الفيروسات هي جسيمات ضئيلة يمكنها أن تنفذ من أدق المرشحات، ولا يمكن رؤيتها بالمجهر العادي، و هي تنمو وتتكاثر في الأنسجة الحية، وتسبب الفيروسات أمراضًا للإنسان والحيوان والنبات. وهي مصدر لكثير من الأمراض الشائعة، فهي تهاجم الجلد وتصيبه بالحصية والجدرى ويثور الحمي. وتسبب أمراض الأغشية العصبية مثل حمى الدماغ وشلل الأطفال، وأخرى تسبب بعض الأمراض كالحمى الصفراء والإنفلونزا والزكام والتهاب الكبدا.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف اضنيلة ؛ .....١ (بسيطة - صغيرة - قليلة)

٢ مفرد الأنسجة ا ..... (نسيع - ناسع - نسيجة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ يمكن رؤية الفيروسات بالمجهر الإلكتروني.

٢ الفيروسات جسيمات دقيقة تحبسها المرشحات،

(ج) أين تنمو وتتكاثر الفيروسات؟

(د) اذكر بعض أمراض الأغشية العصبية التي تسببها الفيروسات.

🚺 من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة: من موضوع اصبيل النجاحة: االطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها. فطموح الموظف في وظيفته يتعكس على عمله، فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج ١.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(يجرها - يقويها - يحملها) ١ مرادف ايشدها .....١

(العزمات - العزوم - العزائم) ؟ جمع العزيمة ا ......

> ١ وضح أهمية الطموح للعامل. (ب) ١ ما فائدة الطموح للموظف؟

المتعادل بعض العداري والإدارات على اللعث المداس الأيل عام الدو

لاحقد يسبود ولا بغضاء في دنيسا تغمرهسا الأنداء ونشد على أيدى الضعفاء

🕜 من نص (الحب عطاء): ما أجمل أن تحيا سعداء أزهار الحب تظللفا تنقاسم خبرز محبتنك

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(نجذب - نقطع - نمسك - نعين) ١ مرادف انشداد ..... (تظللها - تغطيها - تكشفها - تحيطها) و عضاد اتغمرها السيسيسيس

(ب) إلام بدعونا الشاعر في الأبيات السابقة ؟

(ج) ١ اما أجمل أن نحبا سعداء الما نوع الأسلوب؟ ويم يوحى؟

ع ما العلاقة بين اسعداء او ابغضاء ؟ وما فائدتها؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن العطاء دليل على الحب، وأن الحياة لا معنى لها بدون الأخوة

ربعا لند\_\_و

المسجت المعرفة من ضروريات الحباة، وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها كما أصبح العالم فرية صغيرة. بنصل الوسائل والاختراعات الحديثة، فيا شباب مصر استفيدوا من هذه الاختراعات وأقبلوا على طلب العلم ا.

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

؟ فعلًا معتلًا، واذكر نوعه. ١ فعلًا صحيحًا، ويأن نوعه.

¿ فعلًا مبدوءًا بألف وصل، واذكر السبب. ٣ فعلًا مبدوة بهمزة قطع، واذكر السبب.

(ح) أجب بما هو مطلوب أمامه بين القوسين:

(ما نوع الضمير في الجملة السابقة) ١ يا شباب مصر أقبلوا على طلب العلم.

(هذه - العلم - تتمسك - بها) (اختر الصواب) 1 الكلمة التي تحتوي على ضمير مبنى في محل جر:

(أكمل بفعل صحيح مضعف) ٣ ..... طلاب العلم المعرفة من الكتب.

(احذف الفعل الناسخ، ثم اجعل الخبر مفردًا) و أصبح الثلاميذ يقبلون على القراءة.

فالسال الحسط

الكتب ما يأتي يخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا الشعب يومًا أراد الحياة فلابدأن يستجيب القدر

سادساً المسلم اكتب ما يعلى عليك.

المنواتان الاشيان الداملة

(a) in	😜 من نص دسليمان والحمامة اد		15.000
نستى أن فضت خنام	وانست للاللهسسا ولسسم		🕜 من قصة اعقبة بن نافع):
ذالها علس الطبيرالزعامية		(تونس - ليبيا - المغوب) (القريب المغوب)	(۱) اختر العموات صدا بين القوسين الا قديمًا على دولة
	(١) تغير الإحامة الصحيحة مما بين القوسين:	(الأمن - الظلم - العدل)	( ) احد العموات معاليين إلى استم افريقية كان يطلق قديما على دولة المستم افريقية كان يطلق قديما على دولة
(تجرؤ - تخجل - تحزن)	ر مرادف انسنجی از	(Jasi-P	ا استم افريقية كان يطنو فليفا ع كان البرير يشعرون في ظل الحكم البيرنطي به الم
(كسرت - فتحت - أغلقت)	عضاد افضت المنسنة	1	المادا كان اهل برقه يعرسو
بغانان الحمامة؟	(ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك. ٢ بم أمر سل		
أكمل.	(د) ١ (تكون لها على الطير الزعامة العبيريدل على	(إجمارك)	Of the same of the same of
أكمل.	ع الأفعال ايأمر - تكون الفعال مضارعة ، تفيد		ن من نص العمل حياة ؛ العمل عباد العمل أوبي مُعَمّ
	مفا لند_و	والعلير والناكه المديد (١) أن أعمل سنيفنت	and the state of t
		(	قال تعالى: طوفعد عليه والدينة وقير في النَّمرة والعَمَارُ السَايِعَ إِنْ بِمَا تَمَالُونَ بَسِيرٌ ﴿ ٢٠٠٠.
Minimal Challe State	The state of the s		وقير في النمرة واعملوا صيح إلى ير ( ) تحير الإجابة المسجيحة مما بين القوسين:
State of the state		(بدلنا ممانا م	The state of the s
	باة يغير عمل وكثيراً ما أهين المتكاسلون في عملهما. [] تغير الإعراب المسجيح مما بين القوسين:	(أفضال - فضلاء - مفاضل)	١٤ مرادق البيمال:
(حالًا - مفعولًا به - تمييزًا)	and the second second	e that I will and all to that	
( مجزومًا - منصوبًا - مرفوعًا )	التحقيه تعرب فعلًا مضارعًا :		The A rail lime is any man a land it will
(خبرًا - نعتًا - فاعلًا)	۲ العلامهم تعرب :		(ما ما الحمال في الرَّأَلُّ لَهُ لَلْكَيْبِدُ ١٥
(مضافًا إليه - فاعلًا - خبرًا)	١ (عمل)تعرب:		it_de.v
(مصاد ایک - دیگر - حیرا)	استخرج:		٧ و ﴿ وَنَقَدُ مَانِهَا ﴾ السلوب مؤكد أداته بـ
ل. ٢ ضميرًا متصلًا وأخر منفصلًا		1 11 11 11 11 11	و اجراب المحال المحال المحال المحال المحال المحالات الم
<ul> <li>٤ خبرًا مفردًا وأخرجملة فعلية.</li> </ul>	١ كلمة مبدوءة بهمزة قطع واخرى مبدوءة بالف وصا ٣ فعلًا صحيحًا وأخر معتلًا.		
، جر حرب رحب	بد) أجب بما هو مطلوب أمامه بين القوسين؛	(اختیاری) وخزالاسنة فیهم لایؤلم	<ul> <li>من نعس «فضل العلم والعمل»:</li> </ul>
(اجعل الخبر المفرد جملة اسمية)	١ مصرعريقة الحضارة.	صدم الجهالة بالمعارف أحزم	ق النباس أحيناه كأموات الوغي
(قدرالقاعل)	ا اسماء قرأت القصة	مدم بهات وبعارك احرم	فاصدم جهالتهم بعلمك إنما
Final III	( د ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:		(أ) تنور الإجابة المسحيحة مما بين القوسين:
ستخديما في محان (رفع - حد - نصيب)	١ (الكتاب استخدمه الطالب). الضمير المتصل في ال	(شد - طعن - ضرب)	٧ مرادف (وحرا)
(مثال - ناقص - أجوف)	٢ ( عمل الطالب المعلم كتابين). الفعل اعملي ال	(الوغيات - الأوغية - الوغاة)	الم جمع الوشيء السند
			(ب) ١ يم وصف الشاعر الجهلاء في البيث الأول؟
	كامس) الخصط		<ul> <li>إلى ما الجمال في «أحياه كأمواث الوغي»؟</li> </ul>
14	اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرة		(ج) لكمل: ﴿ بِينَ الْحِيادِ؛ وَالْمُواتِ، يَفْهِد
ساع العمر في طلب المحال	ومن رام العلامن غيركد أ		ا جاءت (أحياء) جمعًا لنفيد
the state of the s			( د ) كيف نواجه أهل الجهالة ؟
1	سادنسا المركلة اكتب ما يملي عليك.		

الجين الثاني الاستيارات الشاملة

### التعسر Ual

العنف.	لتسامح ونبذ	ملاءك على ا	تحث فيها ز	iiiy.	-e1/1
		-			40.0

(إجبارى) (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين (اكتب فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا): ١ الحفاظ على نظافة المرافق العامة سلوك حضارى يحقق لنا الرفاهية.

﴾ الطموح والعزيمة والإرادة أسس تدفع الإنسان إلى النجاح في حياته.

## الق الم الم

 أجب عن السؤالين الأثبين: (اختياري)

🚺 القراءة متحررة المحتوى: (اجباری) الما تولى أحمد بن طولون ملك مصر توفَّر على الأخذ بناصية الأسطول، فزاد في بناء السفن وتجهيزها بالألات وإحاطتها بسياج وأسوار متينة، وكان مقر دار صناعة السفن بجزيرة الروضة التي تُسمَّى وقتنَذِ (جزيرة الصناعة) أو (جزيرة مصر). ويبدو أن بناء السفن في مصر كان له شأن عظيم فَى ذَلِكَ العهد، فقد ألقت أوراق البردي شعاعًا من النور على تلك الصناعة الزاهرة، ونوَّهت بمهارة المصريين من عمال وصناع وملاحين، كما سجلت تقدير الحكومة الإسلامية المركزية لذلك التفوق. ولم يقتصر نشاط المصريين على إعداد الأسطول المصرى، بل كان الوالي يرسل الملاحين المصريين

(أمرأه البحارفي الأسطول المصرى في النصف الأول من القرن الناسع عشر، جميل الخانكي، هنداوي)

	القوسين:	ممابين	السحيحة	الإجابة	ا)تخير
--	----------	--------	---------	---------	--------

للعمل في أسطول المغرب أو أسطول المشرق).

(منع - قطع - نقص - رفض) ١ مضاد ﴿ زَاد ﴾ : .....١

٤ مفرد نأسواره: ..... (إسورة - سور - سوار - سارية)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (٨) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ أهمل أحمد بن طولون الأسطول وتخلى عن بناء السفن. --- --- ا

٣ سجلت أوراق البردى المصرية تقدير الحكومة الإسلامية المركزية لتفوق

المصريين في صناعة السفن. (ج) وضح من خلال فهمك للفقرة: لماذا كان الوالى يرسل الملاحين المصريين للعمل في أسطول

المغرب أو المشرق؟

الجنزه الثانى: الاختبارات الشاملة

١

وكتاب القصة: من موضوع اصيانة المال العام ا:	من كتاب القراءة ذي الموضوعات المعددة،
ن العام وقال: (إن رجالا يتحوضون في مال الله بغير	المدررسول الله الله الله الله الله
الملك أسط وارسوه الم	الله الناريوم القيامة)!.

(i)هات: ١ مضاد «التفريط». ٢٠ جمع انارة. ٣ مرادف اینخوضون؛ (ب) لماذا حذر الرسول من التفريط في المال العام؟

(د) فيم تتمثل صيانة المال العام في العصر الحديث؟

🕒 من قصة (عقبة بن نافع):

 (i) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: ر أسند الخليفة عمربن الخطاب فتح الشام لعمروبن العاص.

٢ قضى عقبة في برقه ثلاث سنوات.

(ب) ما الإجراءات التنظيمية التي قام بها معاوية في الدولة الإسلامية؟

(ج)بم نصح عقبة عبد الله بن سعد؟

## تالثاً) النصــوص

🕥 من نص ﴿ العمل حياة ١ :

قال تعالى: ﴿ وَلِسُلَيْمَنَ ٱلرِيحَ عُدُوهُمَا شَهِرٌ وَرَوَاحُهَا مُهَرٌّ وَأَسَلْنَا لَهُ عَينَ ٱلْقِطْرِ وَمَنَ ٱلْجِينَ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَبِهِ بِإِذْنِ رَبِيرٍ وَمَن يَزِغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِفْ مُن عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴾.

(١) مات: ١ مرادف ديزغ١.

۲ مضاد داسلنا،

(ب) أمرالله نبيه داود بأمرين، فما هما؟

ALTFWOK. COM (ج) ما الجمال في قوله: ﴿ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ﴾.

(د)اكتب الآية التي تدل على أن الله أنعم على سيدنا داود عيه.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين:

🕜 من نص دفضل العلم والعمل 1:

في النياس أحياء كأموات الوغي فاصدم جهالتهم بعلمك إنما

٢ مفرد ١١ لأسنة ١: ...... 

(ج)ما قيمة قوله (لا يؤلم) بعد (أموات)؟ (ب) ما موقف الخاملين من طلب العلم؟

احتمانات يعش العدارس والإدارات على الغصيل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٢ (٨٩

(اختياري)

وخزالأسنة فيهم لايؤلم

صدم الجهالة بالمعارف أحزم

نص تص الحب عطاءا:

ما أجمل أن نحيسا سعداء أزهار الحب تظللنا

(١) مات:

١ مذكر ادنيا السسسسس

(ب) في البيتين دعوة وتحذير، وضع ذلك.

(ج) ما الجمال في قوله افي دنيا تغمرها الأنداء ١٩

(د) من قائل النص؟

## ALTFWOK. COM

اقرأ، ثم أجب:

وأنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فعصفور الهزاز يهاجر في موسم الهجرة، ولكنه يعود إلى عشه القديم ا.

لاحقد يسود ولا بغضاء

فسى دنيسا تغمرها الأنداء

٢ مضاد ايسود انسسسس

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

٢ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا. ١ خبرًا، وبين نوعه.

1 ضميرًا منفصلًا وأخر متصلًا. ٣ ضميرًا مستترًا وقدره.

> (اجعل الخبر مفردًا وغير ما يلزم) (ج) الشاهد يقول الحق.

> > (صوب الخطأ) (د) ابتسام طالبة مهذبة.

(هـ) بين نوع الفعل الذي تحته خط من حيث الصحة والاعتلال.

٢ عَدُ النَّاجِرِ النَّقُود.

١ عذ أخاك صدقًا.

## خامسا) الخـــط

○ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا يرحم الرحمن من لا يرحم املأ فؤادك رحمة لذوى الأسى

سادشا) الإصلاء اكتب ما يملي عليك.

١٠ الجرزه الثاني، الاعتبارات الشاملة

# اولاً النعبيــر

المتعدير الوظيفى: اكتب لوحة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون.

(ا) التعوير الوصيص (كتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الأتين (ب) التعوير الإبداعي واكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الأتين و الملموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويدفعه إلى التفوق في حياته وافضالها لاحصر لها، كرمتها الأديان وتغنى بها الشعراء ...

الف الف

الكليا إن من موضوع «غرائب المخلوقات» اقرأ ثم أجب؛ ورد وهناك تبيض وتموت، أما صغارها التي لا تملك وسيلة لتعرف أى شيء فإنها تعود أدراجها بيد طريقها إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها،

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

ر مفرد اأمهات السياسي

ى معنى اتعود أدراجها ، ......

(ب) أكمل ما يلى:

ر تتحدث العبارة عن لغز .....

بحس الحصان باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلًا بالأشعة ............

(ج)كيف ترى النحلة الأزهار؟

() من قصة اعقبة بن نافع ا:

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

ر ارسل عمرو بن العاص ..... لفتح ودان.

(عقبة بن نافع - بسربن أرطأة - عبد الله بن سعد)

(las - la - lagas)

(تخاف - ترجع - تبقى)

٢ كان يشغل بال عمرو بن العاص بعد فتح مصر......

(روعة البحر - منظر الأمواج - تأمين الناحية الغربية)

(ب) علل:

١ تسمية عقبة بهذا الاسم.

٢ الحكم البيزنطي حكم جائر.

🕜 القراءة متحررة المحتوى:

اللون هو ذلك الإحساس الذي يصل إلى العين فيثير انتباهها، واللون أحد أهم الظواهر من حولنا، وهو يعطى للحياة جمالًا لا حدود له ، بالإضافة إلى أنه يساعد على التعرف على الأشياء وتحديدها، ورسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم.

من نص (سليمان والحمامة ): يقول الشاعر:	(١) تخير الصواب مما بين الفوسين عاد د
المسابع سارك	
والكتب تحبت جناحها كتبت لها فيها الكرامة	ع مفرد والطواهر
(١) اكمل ما يلى:	(ب) أكمل ما يلى: إ اللون وسيلة هامة من وسائلو
الدف المساد الحرامة :	١ اللون وسيلة هامه من وسائل
ر لماذا قرب سيدنا سليمان ﷺ الحمامة إليه؟	٢ يثير اللون انتباه
ع بم كلف سيدنا سليمان الحمامه؟	(حِـ) ماذًا يعملي اللون للحياة؟
ر ما الحمال في "الكتب تحت جناحها"؟	PR DIE
(د) ما فائدة الفاء في افمضت؛؟	من نص دالععل حباة ا: قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَانِيَنَا دَاوُدَ مِنَا فَشَلَا يَنجِبَالُ أَوِي مَعَهُ وَالطَّيْرِ وَأَلَنَا لَهُ الْحَدِيدَ ﴿ أَنِ أَعْمَلُ مَنْ عَنْنِ وَقَدْرٌ فِي الْتَرْدِ وَأَعْمَلُوا مَنْلِمًا إِنْ بِمَا تَعْمَلُونَ بَعِيدٌ ﴾.
in the same of the	قال تعالى: ﴿ وَلَقَدُ مَانِينَا دَاوُدُ مِنَا فَضَلا يَجِبَالُ أَوْلُ مُعَلِّمُ وَالْسَالُهُ الْحَلِّيدُ ﴿ أَن أَعْلَ
افراً، ثم أجب:	سَنِيغَنْتِ وَقَدِّدِ فِي أَلْسُرُدُ وَلِيَّعَمَلُوا صَلِيحًا إِن بِمَا تَعْمَلُونَ بَقِيدٍ ﴾.
والنجاح سبله كثيرة، يصل إليه بعد مشقة كل إنسان تسلح بالتفكير السليم والرأى السديد، وقد	المراب المراب مما بين القوسين فيما يلي:
عنفق الكثيرون في الوصول إليه، وذلك يرجع إلى عجز في العقل ونقص في الإدراك، والإنسان الناجح هو	المصادحا المصادحات
الذي يتأثر ويصرحتي يصل إلى هدفه ١.	ع مضاد اصالحًا
ا) اعرب ما تحته خط.	( _ ) ١ بم أمرالله سبحانه وتعالى سيدنا داود في الآية الخريمة السابقة ؟
	و اكتب مما تحفظ ما يدل على المعنى التالي: اسخرالله تعالى لسيدنا سليمان الريح وأسال ا
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :	عين القطر، كما سخرله الجن يعمل لديه ومن يخالف الأمر يعذبه عذابًا شديدًا).
ر كلمة بها ألف وصل وأخرى بها همزة قطع. ﴿ حَبْرًا جِملة وبيِّن نوعها.	رِد) ما الجمال في «اعملوا صالحًا»؟
٣ فعلًا معتلًا مثالًا، وآخر صحيحًا مضعَّفًا. ٤ ضميرًا منفصلًا وآخر متصلًا.	(د) ما علاقة: ﴿ إِنِّ بِمَا تَعْمَلُونَ بَعِيدٌ ﴾ بما قبلها؟
لج) تخير الصواب مما بين القوسين:	(د) ما علاقه: ﴿ إِنِ لِمَا تَعْمُونَ بَعِيْدِ ﴾ بعد جها الله واحد فقط من السؤالين الأتيين:
ا احترم قواعد المرور الضمير المستترفي الجملة تقديره. (هو - أنتَ - نحن)	من نص اعشقناك يا مصراً يقول الشاعر: و من نص اعشقناك يا مصراً يقول الشاعر:
ا أحمد لم يجد القلم. الفعل يجد	حملناك يا مصر بين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين
د) صوب الخطأ فيما تحته خط:	عشقناك صدرًا رعانا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين
۱ المجتهدون يصلن إلى ما يريدون. ٢ أنتم لاعبان متعاونان.	(1) أكمل ما يلى:
فامتنا) الخيط	١ مفرد ﴿الحنايا ،
The state of the s	؟ معنى الحنين؛
<ul> <li>اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:</li> </ul>	<ul> <li>(ب) ١ ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما أوضح الشاعر في البيت الأول؟</li> </ul>
فاظفر بعلم تعش حيًّا به أبدًا فالناس موتى وأهل العلم أحياء	؟ بم صورًالشاعر حب المصريين لوطنهم في البيت الثاني؟
The second of th	
اللام الله الكتب ما يملى عليك.	(ج) ما الجمال في احملناك بين الضلوع وفوق الجبين الأ
	( د ) ايا مصرا ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟
المتحادث بعض المدارس والإدارات على الفصل المراسي الأول لعام ٢٠٠٢ (١٣)	1

## النفسر

( أ ) اكتب لاقتة تحث فيها زملاءك على النظافة.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأثبين:

الصدق وحسن الخلق من الصفات الجميلة التي يجب أن يتحلى بها الفرد.

تظهر عظمة الله في عظمة مخلوقاته وبديع صنعها وغرائبها.

القراءة متحررة المحتوى:

القراءة منحررة المسود. وذو النورين تقب أطلق على ثالث الخلفاء الراشدين عثمان بن عفان وخلية. فلم يتزوج إنسان ابنق الدو النورين للب الملك على من المدين المسلم، فقد جهز جيش العسرة، واشترى بتر ومة ني غيره، وهما رقبة وأم كلنوم. كان ذا يد بيضاء في الإسلام، فقد جهز جيش العسرة، واشترى بتر رومة ني غيره. وهما رفيه رام تسوم. من يهودى في المدينة كان يبيع الماء للمسلمين، فاشتراها عثمان بعشرين ألف درهم وجعلها للغني والفقيروابن السبيلاء.

(١) تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أعلم - قتل - هزم - أعد) و مرادف اجهزا ..... (خلاوف - خلف - خليفة - خلاف) \* مفرد اخلفاه ا ......

(س) ضع علامة ( / ) أو علامة ( X ) أمام العبارات الأثية:

عثمان بن عفان رابع الخلفاء الراشدين.

ثروح عثمان بن عفان ابنتى رسول الله رقية وزينب.

(ج) ما أهم أعمال سيدنا عثمان بن عفان كما فهمت من القطعة ؟

انجاح النجاح النجاح ان

﴿إِنْ الْأَمْلُ عَنْدَ الْإِنْسَانَ مَتْجِدُدُ مَا بِقَي عَلَى قَيْدَ الْحِياةَ، يَبْدُأُ صَغِيرًا وينمو ويكبرحتى إذا تحقق رغب قُ أمل أكبر بعزيمة أشد، وهذه الأمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقًا كبيرًا بين الطموح والطمع 4.

(١) هات مرادف بقي، وجمع (عزيمة) ، ومضاد (الطموح) ،

(ب) لماذا يعد الطموح من الصفات الكريمة؟

(ج) ما الفرق بين الطموح والطمع؟

🕜 من قصة اعقبة بن نافع ا:

(1) تخير العسواب مما بين القوسين:

(برقة - فزان - مصر - ودان) ۱ کان أول عمل قیادی لعقبة هو فتح ........

﴾ ولد عقبة قبل الهجرة بـ ..... (عام - عامين - ثلاثة أعوام - أربعة أعوام - خمسة أعوام)

(ب) لماذا وجد المسلمون صعوبة في دخول طرابلس؟

الجن الثاني: الاختيارات الشاملة

# رينيا) التصــوص

من نص (العمل حياة ):

((44(3)) من الملك ؛ ﴿ وَلِشَلْبَمُنَ ٱلرِيحَ عُدُولُهَا مُنْهِرُ وَرَوَاحُهَا مُنْهِرٌ وَلَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ وَمِنَ ٱلْجِينِ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ فَالْ تِعَالَى: ﴿ وَلِشُلْبَعَنَ ٱلْجِينِ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَنْدِهِ وَإِذْنِ رَبِيرٌ وَمِّن بَرِغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِهَا نَذِفْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ر معنى القطرا ..... (الحديد - الرصاص - النحاس - الخشب)

۲ مضاد ایزغ ا ...... (ينقسم - ينجذب - ينشرح - ينفطر)

(ب) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿ غُدُوْهَا شَهْرُ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ﴾.

د) الضمير في قوله ﴿ نُلُوتُ مُن عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾ يعود على .......أكمل.

فن العمارة فن قديم، اكتب من الأيات ما يدل على ذلك.

م اجب عن أحد السؤالين الأتيين:

من نص اعشقناك يا مصرا يقول الشاعر:

حملناك يا مصربين الحنايا

عشقناك صدرًا رعانًا بدفء

) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ معنى (الحنايا) .....١ (الوجدان - الأعماق - الأفاق - الطرقات)

٢ جمع دالجبين ١ .....

ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

د) اذكر الغرض من النداء في قوله: (يا مصر).

د) أكمل مكان النقط فيما يلى:

١ قائل النص هو .....١

٢ اعشقناك يا مصرا، صورمصرب.....

🕜 من نص ﴿سليمان والحمامة ؛ يقول الشاعر:

عامله بتاج للحمامة فرأتـــه يأمـــر فيــه فسى الرحيسل وفسى الإقامة

ويقــول: وفوهـا الرعايــة

(أ) هات ما يلى من الأبيات: كلمة جمعها (عماله)، وكلمة مضادها (ينهي)، وكلمة معناها الاهتمام).

(ب) بم أمرسيدنا سليمان للحمامة في البيتين؟

(ج) أكمل ما يلي:

٢ وفوها الرعاية. أسلوب ..... غرضه ..... عرضه

ويين الضلوع وفوق الجبين

وإن طال فينا زمان الحنين

(الأجبن - الأجبنة - كلاهما صواب)

# امتحانيات الدميج



## الامتحان الأول

### \_ضع الكلمات الآتية في أماكنها المناسبة:

(أنواعه - هنا - مدمرة - الأخطار - مصادره - التلوث - لزامًا - وسائل)

- التلوث ...... عديدة، وأخطاره ...... لهذا كان ..... علينا التصدى لهذه ......

التلوث ..... كثيرة ، منها: التلوث المادي مثل تلوث البيئة ، و.... السمعي الذي نسمعه في .... المواصلات والأفراح في شوارع الأحياء الشعبية، ومن ...... واجب علينا مواجهة هذا الوياء بكل حزم وشدة.

### ثاننا القـــــراءة

### من موضوع دالحرية ١:

والحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محرومًا منها عاش في ظلمة حالكة).

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١ (حالكة) مرادفها:.....١ (بعيدة - قريبة - شديدة)

٢ اظلمة ؛ مضادها:..... (عتمة - نور - مشرقة)

٣ من عاش بدون حرية عاش في:.....٣ (تعاسة - سعادة - نشوة)

1 كاتب هذا المقال هو:..... (العقاد - طه حسين - المنفلوطي)

### ثاثاً) النصــوص

### 🕳 قال الشاعر:

حملناك يا مصربين الحنايا ويين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرًا رعانا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

### - تخير الصواب مما بين القوسين:

(حنونة - حنية - حنة) ١ مفرد االحنايا، هو:.....١

(أزمنة - زمانن - أزامن) ٢ جمع ازمان ١ هو:.....

٣ الشاعرفي البيتين السابقين يوضح:.....المصريين لمصر. (كراهية - حب - حقد)

٤ اعشقناك يا مصرة. صور مصرب.....التي ترعى أبناءها. (الأم - العدو - الصديق)

الحب الوطن واجب على كل إنسان، فهو كالأم التي يشتاق إليها أبناؤها الذين يعشقونها في الرخاء والشدة، ولهذا تضم مصر كل راغب في الأمان وطالب للحرية ١.

# رابعًا) لند\_و

### اقرأ، ثم أجب:

والقراءة من أفضل الهوايات، فهي باب المعرفة التي تطل منها ألوان المعارف كلها، نرى المستقبل من خلالها، فأقبلوا أيها الطلاب على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا».

- (١) أعرب ما تحقه خط.
- (ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى:
- ٢ ضميرًا منفصلًا وآخر متصلًا. ١ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. ٤ فعلا صحيحًا وأخر معتلًا.
  - \* خبرًا مفردًا وخبرًا شبه جملة.
  - (ج) ١- القارئ الماهر سريع الفهم حول الخبر المفرد إلى خبر جملة وغير ما يلزم.

٢- يساعدني الله دائمًا على النجاح. احدد الضمير المتصل وأعربه المحمد

### (د) صوب الخطأ فيما يلى:

- · أنتم لا تقولوا الصدق دائمًا.
- ٢ أذكر أسم الله في بدء كل أمر.

### خامسا الخــط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

غدًا سوف يأتى بما تحلمين فهيا اخلعي عنك ثوب الهموم

ويدني المشان وعرا المعال التشمير

will any many per thail

ساف لافرال عوالا تتلافية

سلاساً الماكلة اكتب ما يملي عليك.



الجزء الثاني: الاختبارات الشاملة



	( والله ) اللحد وحن	مع علامة (٧) أمام الصواب وعلامة (٨) أمام الطبعة).	-(1)
		المراقع المراق	
	🛶 من لص ﴿العمل حياة﴾ ۽	م البناؤها ؛ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ، • البناؤها ؛ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ،	
لد من العلم ومن المدين من المدين من	قال تعالى: ﴿ وَلِشَانِكُنَ الرَّبِحَ مُدُوُّهَا فَهُمْ وَوَلِهُهَا فَهُمُّ وَلَسَلْنَا		(6.3
Mitted Chilton On Care Can Sund Co.	رَيُورْ وَمَن بَرِغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْهَا الْمِدْ مُعْ مِنْ مَلَابِ السَّعِيرِ (اللهُ ).		
		البطن واحب احملة اسمية خبرها السمية المراد	
	(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين؛	المراجع المرابع المراب	,
(أذبنا - جمدنا - فتحنا)	۱ مرادف اسلنا ،	ع الواوق الفعاد (قطع - وصل - مد) ع الرخاء الفهاد	
(الرياح - الأرواح - الروائح)	ع جمع الريح؛	يشا الحــطا	
(النار-الجنة -النهار)	۳ مضاد السعيرة	المالية	5
أمام العبارة غير المحجدة فيمارا	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X)	اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:	)
المراجع المستوت المالية	١ سخرالله تعالى الريح والجن لسيدنا داود عيد.	قال الشاعر: سيبقى عبيرك بيت الغريب وسيف الضعيف وحلم الحزين	
And manylow depths	٢ العمل النافع مفيد للفرد والمجتمع.	الله المراكب الله عنه خطًّا تحتّ الكلمات الخطأ في الفقرة التالية	m
		مند الدعاء اتوجه الى ربى ليحميني، وهذا ملا فؤادي ايمانًا، فأجد في الدعائي يسرًا بعد عصر،	
The same of the Party	رابغا) الحصو	مند الدعاء الوجه الى ربى ليات في المن المنطق الله المنطق المن المنطق ال	•
حاح، وينعكس ذلك على عمله، فيقوم به	الطموح يحرك عزيمة الإنسان، فيصبح أكثر رغبة في الن		ورخا
1131	متحمسًا ويصل إلى أهدافه ،	الامتحان الثاني	
	(أ) اخترا الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلى:	وثن التعبيـــر	
(مبتدأ - خبرًا - مفعولًا به)	١ الطموح، تعرب:	A STATE OF THE STA	
(اسمًا مجرورًا - مضافًا إليه - خبرًا)	۱ «الإنسان» تعرب:	ب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة:	<b>-</b> رت
(مضافًا إليه - اسمًا مجرورًا - تمييزًا)	۳ «النجاح» تعرب:	ر صفة - التعاون - صفات - من - النجاح.	
(مضارع - ماض - أمر)	1 ايصل؛ فعل:	﴾ المال - واجب - الحفاظ - العام - على - وطنى. ٣ صفات - التسامح - المحسنين - من - صفة.	
	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X)	and the same of th	Mrs.
( )	۱ داخذ؛ فعل مهموز.	القب القب القب القب القب القب القب القب	
)	٢ انحن؛ ضمير متكلم.	من موضوع: (صيانة المال العام):	
Activities and the second	٣ الهمزة في اإن ممزة قطع.	ند وعي سلفنا الصالح خطورة التفريط في المال العام، فهذا أمير المؤمنين عمر بن عبدالعزيز برخانه	
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	فامسا الخصط	ذا انشغل في ليله بأمر من أمور المسلمين أضاء شمعة من بيت المسلمين).	
K -K		ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:	(1)
	<ul> <li>اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرة</li> </ul>	١ الاستيلاء على المال العام ليس جريمة.	
بيعًا ولا تفرقوا ا.	قال تعالى: (واعتصموا بحبل الله جم	؟ حدر الرسول بي من التفريط في المال العام.	
Control to the last of the same of	سادسا) الإصلاء اكتب ما يملى عليك.	٣ المال العام يستعان به في إقامة المشروعات.	
and the state of the state of	المارسان الراكسية المنب ما يمني عبيت.	بجب علينًا تجاه المرافق العامة أن: (نحافظ عليها - نهملها - نعبتُ بها) (اختر الصواب)	(ب)ي
			- ( 11

( أ ) الوظيمي «كتب لافتة أحث بها زملاءك على النظافة.

(ب) الإيداعي: الكتب في أحد الموضوعين الأثيين ا الزياضة أهمية كبيرة في بناء جسم الإنسان وعقله.

ي القراءة تصيف للإنسان حيوات إلى حياته، فهي غذاء الروح، ونافذة لصاحبها على الآفاق. ﴿ (التياء،))

(إحباري) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب: الأديان السماوية على صحة الإنسان، وحمايته من الأمراض عن طريق الاهتمام بنظافة جسمه، وملبسه، ومأكنه، ومسكنه، وأن يكون مظهره حسنًا؛ ليكون مقبولًا بين الناس، ويقبلوا عليه ولا ينفروا منه. وقد دعا الرسول عِنْ المسلمين إلى نظافة أجسادهم، ونظافة كل شيء يتعلق بها: كل ذلك للحفاظ على صحة الإنسان، وتعمير الكون وإصلاحه ؛.

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تهتم - تهمل - تضيع) ١ مرادف الحرص ال..... (جميلًا - زاهيًا - قبيحًا) و مضاد احسنا است

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ النظافة تكون في المظهر فقط. ٢ جميع الأديان دعت إلى النظافة والجمال.

((1111) 77.7) (جـ) لماذا دعا الرسول على المسلمين للنظافة في كل شيء؟

الحرية ا: من موضوع الحرية ا:

الحرية من الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللعب المتحركة في أيدى الأطفال؟.

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين التوسين فيما يأتى؛

(أحياء - حيوات - حيات) ٧ جمع احياة ال (اللعبة - الملعب - اللاعب) ٢ مفرد العبه العبار

(الغربية ١١٠١)

(ب) بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية؟ وما الذي يسلب الحرية من الإنسان؟

(جالماذا انصرفت الهرة عن الكاتب عندما اقترب منها؟

(د )كيف شبه الكاتب مَنْ يطلب الحرية ؟

١٠٠ الحنوالثان الاختبارات الشاملة

4			
	.416		Ye.
U	941	مان	Train.

(44/44)

\_ أرسل عمرو بن العاص .....لفتح مدينة فزان.

ع احب عقبة بن نافع أهل برقة وأحبوه.

( ح ) ماذا فعل أهل طرابلس بعد دخول الجيش الإسلامي فيها منتصرًا؟

إلى المينة بمامين إلى المينة بمامين إلى المينة بمامين إلى المينة بمامين إلى المينة المين المين

### التصوص

(ب) اکمل

🕜 🕶 من قصة (عقبة بن ثافع):

🕥 🛶 من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي: قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَانَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَشَكُّ بَنِجِهَالُ أَيِّقِ مَعَهُ وَالطَّيْرِ وَالنَّا لَهُ لَقَدِيدٌ 🕥 أَنِ آعَلَ سَيغَنتِ

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

وَفَيْرُ فِي التَرْدُ وَاعْمَلُوا مَنلِمَا إِنَّ بِمَا تَعْمَلُونَ بَسِيرٌ ﴾.

١ الأيات السابقة من سورة : .....١ (لقمان - سبأ - إبراهيم)

(١) سبع علامة (٧٠) أعام العبارة الصحيحة، وعلامة (١٤) أمام العبارة عبر السحيحة قيما يأثي،

٢ مرادف ﴿ صَلِحًا ﴾ : ..... (نافقا - مهملًا - طالحًا)

٣ ﴿ وَلَقَدْ مَالَيْنَا ﴾ أسلوب: .... (مؤكد بأداة واحدة - مؤكد بأداتين - غير مؤكد)

1 مضاد ﴿ النَّهَا ﴾ : ...... (أعطينا - وهبنا - منعنا)

(ب) ما الجمال في قوله تعالى ﴿يَجِبَالُ أَيِّنِ ﴾ ؟

(ج) اكتب مما حفظت الآية الدالة على أن الجن كانت تصنع لسيدنا سليمان عن الديد من قصور (Sing 22-2)

وتماثيل وغيرها.

من نص: فضل العلم والعمل؛: وأخوالعلايسعي فيدرك ماابتغي

وسواء من أيامه يتظلم والخاملون إذا غدوت تلومهم حسبوك في أسماعهم تترنم

(أ) ١ مرادف البتغي: ...... ٢ مضاد الخاملون: ...... ٢ مفرد السماعهم: ......

(ب) ذكر الشاعر نوعين من الناس، وضحهما وبين صفات كل منهما.

(ج) كيف يصل الإنسان للرفعة كما فهمت من النص؟

(د) ما الجمال في اسواد من أيامه يتظلم ؟؟

(الشرفية ٢٠٠٢)

Section 13

امتحانات المحافظات المجمعة على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢١

# الامتحان الثاني

# اولا التعبيط

	) الوطليفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.
وإجمارى	) الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الأتيين:
and the said	١ الحدائق العامة عندما تذهب إليها تشاهد ما يسعدك وتتمتع وافيا

دك، وتتمتع بما فيها، فلابدأن نحافظ عليها وننميها. ٢ المعلم يربى الأجيال ويمحو الجهل، ويضىء الطريق، ويدعو إلى الفضيلة. (1-11 inal)

ثانيًا القـــــراءة

۱ القراءة متحررة المحتوى:

والإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئنًا في حياته، فمن يتمسك به يرقّ للعلا ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد، وأنت لن تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جربت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصبح أكثر حبًّا للعمل، وأكثر ثقةً في نفسك وفي قدراتك،

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ر مضاد امطمننا ا:..... (ذليلًا - قلقًا - مترددًا) ٢ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة:..... (قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان) (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى: ١ يعمل المخلصون وينتظرون المقابل. ٢ المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا. (ج) كيف نقيس الإخلاص؟

۱۱ من موضوع االحرية ١:

استيقظت فجر يوم من الأيام على صوت هرة تموء بجانب فراشي، وتتمسح بي، وتلح في ذلك إلحاحًا غريبًا، فراعني أمرها، وأهمني همهاه.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مرر - مر - کلاهما صواب) ١ جمع نهرة ١ : ..... (اهتم بي - طمأنني - أفزعني) ۲ مضاد اراعنی ۱: .....۲

(ب) متى استيقظ الكاتب؟ وما الذي أيقظه؟

(بد) ما الدليل على أن الهرة تفهم معنى الحرية؟

(مرسى مطروح ٢٥٠١) (د) علل: طلب الحرية ليس تسولًا.

امتحانات المحافظات المجمعة على الفصل المراسي الأول تعام ١٠٢٢)

يشع ضياء على العالمين غدًا سوف يأتي بما تحلمين

؟ همزة قطع، وألف وصل.

٤ ضميرًا متصلًا، وآخر مستترًا.

Walter Charles

🕜 من نص: اعشقناك يا مصرا: سيبقى شبابك رغم الليالس فهيا اخلعي عنك ثوب الهموم

(أ) هات: مرادف ايشع ا، ومضاد الخلعي ا، ومفرد (العالمين ا

(ب) من قائل النص؟ وما جنسيته؟

(ج) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) الخلعي عنك ثوب الهموم السلوب ......وسيلته ......غرضه .......غرضه ..........

(1/malaula 17.7)

## 

امصر العزيزة تحتاج إلى ابن مخلص يؤدى واجبه كي يرتفع بها، ويعمل على زيادة الإنتاج فيها، فما أبناء مصرعليكم بالعلم والعمل؛ فهما اللذان يرفعان شأن الأمم.

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ خبرًا، ويين نوعه.

٣ فعلًا صحيحًا، وأخر معتلًا.

١ الطالبة .....١ (أكمل بخبرجملة).

؟ وأطاع الابن أباه ٤. الفعل في الجملة: (مثال - أجوف - مهموز) اختر.

٣ ما إسمك؟ (صوب الخطأ)

؛ نحترم المعلم. (قدر الضمير المستتر)

خامسا لحـــط

اكتب مرة بخط الرقعة ومرة أخرى بخط النسخ:

قال الشاعر:

لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا لاتحسب المجد تمرا أنت أكله

اكتب ما يملى عليك. اكتب ما يملى عليك.

Alt Fwok. com and and companies (1)



	: الكمل ما يأتى:
	_ كان عمرو بن العاص يفكر في نامين حر
حبة	(ب) _ كان عمرو بن العاص يفكر في تأمين حدود مصرمن نا (جـ) قارن بين موقف كل من:
	(اهل برقة وأهل طرابلس) بعد مفادرة
	(بر) مردة وأهل طرابلس) بعد مغادرة عمرو بن العاصر نالنا) النصوب العاصر
	م أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الثلاثة التالية على
	الله المن المن المن المنازع ال
((-4/2)	عَنْ أَبِي هُرَيرَةً سِيَالِهُ أَنْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: •ما نَقصَ ا
مَالُ مِنْ صَدْقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلا	عِزْاا
	ور ( ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يلي:
	(۱) کین در در المقصود بر عبدًا ؛
(إنسان - كائن - خادم)	
(ترد إليه الإساءة - تعفو عنه - تقاطعه)	٢ أساء إليك جارك:
رًاه ؟	(ب) ١ ما الجمال في قوله وَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوِ إلا ع
	م ما قيمة تنكير؛ "مَالُ - صَدَقةٍ ه ؟
	(ج) اكتب بقية كلمات الحديث الشريف.
ا. (النبوم ٤٠٠١)	(د) تَضَمُّن الحديث ثلاث مكارم أخلاقية. اذكر اثنتين منه
	🚺 من نص: اعشقناك يا مصرة:
وبين الضلوع وفوق الجبين	حملناك يا مصربين الحنايا
وإن طال فينا زمان الحنين	عشقناك صدرًا رعانًا بدفء
	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(الحنان - الحنية - الحنو)	١ مفرد "الحنايا»:
(قلبًا - أمًّا - دفئًا)	٢ المقصود بـ صدرًا»:
	(ب) تحدث عن مظاهر حب المصريين لوطنهم من خلال فو
	(ج) ما الجمال في «عشقناك صدرًا رعانًا» ؟
ب همومك فالستقبل سيحقق كل أمالك،	(د) اكتب البيت الدال على المعنى الأتى: داخلعي يا مصر ثو

# الامتحان الثالث

### التعبير ( التعبير

(أ) الوطيفي: اكتب لافتتين تدعو فيهما زملاوك لترشيد استهلاك الماء والحفاظ عليه. (إجهاري) (ب) الإبداعي: اكتب في موشوع واحد فقط من الموشوعين الأثبين؛

الأنشطة المدرسية تساعد الطلاب على ممارسة الهوايات وتنمى القدرات الذا يجب الحرص عليها.

﴾ للوالدين أفضال كثيرة على الأبناء، ولهما حقوق كثيرة يجب أن يؤديها الأبناء.(الإسكندرية ٢٠٠٠)

### فانيًا القصراءة

(اجماري) 🕦 القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب: «اشتری رجل کیس حلوی، وجلس ینتظر طائرته، وأخذ یقرأ فی کتاب ویأکل من کیس حلوی بجانبه، ولاحظ أن امرأة بجانبه تأكل من نفس كيس الحلوى، عاود القراءة، وكلما مد يده ليأكل وجد المرأة تمد يدها وتأكل دون استنذان أو شكر، كظم الرجل غيظه ولم يوجه لها كلمة واحدة، حتى بقي في الكيس قطعة واحدة، فتناولتها المرأة وقسمتها نصفين، وأعطته نصفًا وأخذت هي النصف الأخر، دهش الرجل، حتى القطعة الأخيرة لم تشأ أن تحرم نفسها منها، ركب الرجل الطائرة يفكر فيما حدث، ومد يده في حقيبته ليخرج الكتاب، فإذا بكيس الحلوى الذي اشتراه، ما زال في الحقيبة». ٢ مضاد اتحرم السيسيين

(١) أكمل: ١ مرادف اغيظه اي.....

(-) ضع علامة (V) أمام العبارة السحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى : ١ المرأة تستحق اللوم على ما فعلته ؛ لأنها لم تستأذن الرجل.

٢ كثيرًا ما نلوم الأخرين، ونكون نحن من يستحق اللوم. (ج) ما الحقيقة التي اكتشفها الرجل؟ ويم تصف المرأة في هذا الموقف؟ (f.er Land)

من موضوع اغرائب المخلوقات؛

النحلة تجد خليتها مهما طمست. وأعلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها....٥.

(١) هات مرادف اطمست؛ ومضاد اتجذبها،

(ب) بم تتميز النحلة ؟ وكيف ترى الأزهار الزاهية ؟

(ج) ما سبب هجرة الطيور من أعشاشها؟

(إجباري) 🕜 🕶 من قصة (عقبة بن نافع):

(أ) ضع علامة ( ٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١٨) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

١ أسند الخليفة عثمان بن عفان فتح الشام إلى عمرو بن العاص.

٢ كان الاستيلاء على برقة أمرًا سهلًا.

((1111 17.7)

(النوفية ١١٠٢)

	🕑 من نص: اسليمان والحمامة؛ قال الشاعر:
ن لها على الطيرالزعامة	
هيهات لاتجدى الندامة	فراتم يامر أن تكو
•	فبكت لذاك تندمًا
(القوة - الرئاسة - الغرور)	(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:
(تذهب - تغادر - تضر)	١ مرادف اللزعامة اللي السناد
تعبير اتكون لها الزعامة ؟؟	؟ مضاد اتجدى المسلمين
	(ب) ما الجمال في المنت لذات للمنا ، وعاد إيان (ب) ما الخطأ الذي يكث من أجله الحمامة ؟
(أسيوط ٢٠٠٢)	(د) اذكر درسًا مفيدًا نتعلمه من قصة الحمامة.
	رافق لندو
وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن، حتى تنهض	وان الدول النقيمة من التي تقير العلم والعمل،
	وتعيش في رخاءا.
	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(نعت - خبر إن - مضاف إليه)	١ إعراب (المنقدمة)
(فاعل - مفعول به - نعت)	۱ (عرب امصرا
(معطوف - مفعول به - اسم مجرور)	۳ إعراب ارخاءا
	(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
٢ خبرًا لناسخ، وبيِّن نوعه.	١ همزة قطع، وألف وصل.
؛ فعلًا صحيحًا، وفعلًا معتلًّا.	٣ ضميرًا منفصلًا، وأخر متصلًا.
	(ج) (الامتحان أسئلته سهلة). حول الخبر الجملة
	(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
نل (مثال - أجوف - ناقص)	١ ﴿ الطفل يجد لعبته (الفعل (يجد) فعل معا
(مضعف ثلاثي - مضعف رباعي - سالم)	
(الشرقية ۲۰۲۲)	
	كامسا لخيط
	١٥كتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرة
ت أن أكون مصريًا. (قنا ۲۰۲۲)	لو لم أكن مصريًا لودد
	and the second s

# الامتحان الرابع

## اولًا التعبيــر

	. 1)	) الوظيفى: اكتب لافتة تحذر فيها سائق السيارة من أخطار السرعة على الطريق.
ساری)	*1)	ب) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأنيين
		١ المرافق العامة ملك للجميع، وصيانة المال العام واجب ديني ووطني.
		<ul> <li>العمل حياة به يرتقى الفرد ويتقدم المجتمع.</li> </ul>
(7-77	اسوهاح	
		قدايــــقا ليُناتُ
		القراءة متحررة المحتوى:
باری)	(اچم 11 تقا ت	وتتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والجبال والوديان والشواطئ، بالإ
میاد	وصافعه إلى	بحر؛ حيث الشعب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة، وتعد سيناء مركزًا عال
31:4	بالسياح	وفر بها كل أنواع السياحة، والجدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية؛ حيث يتواجد بها جبل
، کلم	الطورالدي	يدنا موسى عليه ربه، ومر على أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيناء - وما زالت
داءا.	مهبردالاعا	i) أكمل: ١ مفرد الجبال: ؟ جمع امركزا:
		ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
	)	<ul> <li>كانت سيناء - وما زالت - رمزًا للأعداء.</li> </ul>
(		
(1-11	بنی سویف	
		🥤 من موضوع (غرائب المخلوقات):
.410	تمال نموه	الوهناك لغز أصعب يتطلب الحل، وهو الخاص بالثعابين المائية، التي تهاجر عند اك
		<ul> <li>أ) هات معنى الغزا، ومضاد الكتمال، ومفرد الثعابين، في جمل مفيدة.</li> </ul>
		ب) متى تهاجر الثعابين المائية ؟
(1.55	(البحيرة	ج) ما اللغز المحير في هجرة الثعابين المائية؟
		🕶 من قصة (عقبة بن نافع):
باری)		<ul> <li>أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة إ</li> </ul>
		١ قاوم أهل برقة عمروبن العاص وجيشه أشد مقاومة.
(	)	؟ حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة شهرين.
(	,	ب خاصر عمرو بن العامل عرابيس عده سهرين.

Ç,	(ب) ما الجمال في "يقرب في مجالسه حمامة،
1.15	(به) الما ما يلى: العطف في اصدقًا واستقام (م)
(الإسكندرية ٢٠٠٢)	ماليفا النحسو
عة ربهم حتى يرضى عنهم الله، فيا طالب العلم، لتحرص	وإن المؤمنين الصادقين يحرصون على طا
وي ما العلم الله ، فيا طالب العلم ، لتحرص	بان على طاعة الله كى تظفر برضاه).
	ا) اعرب ما تحته خط.
	(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى:
	١ خبرًا لناسخ، وبين نوعه.
٢ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.	٣ ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا.
ف وصل.	ع كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بأل
4	(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
	١ يمرالوقت سريعًا. الفعل (يمرّ):
(مثال - أجوف - مضعف) مل ايذاكرون،	٢ الطلاب يذاكرون جميع الدروس. فاء
(جميع - واوالجماعة - ضميرمستتر)	
المالية	(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:
(أكمل بخبرجملة فعلية)	١ المعلمون١
(أكمل بضمير مخاطب مناسب) (الإسكندرية ٢٠٠٢)	٢٠٠٠ فتيات مهذبات.
	الشمن الخصط
رقعة مرة أخرى:	<ul> <li>اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الر</li> </ul>
جبأن تشرق في كل نفس.	
(السويس ٢٠٢٢)	
ليك.	سادسًا الله الله اكتب ما يملى ع
Alt FWOK.	C - ha
- LIIWOL!	617)

١- جعل الروم كل همهم في ...... (استعباد البرير - حماية الأرواح - تطبيق الديمقراطية) (طرابلس - برقة - تونس) ٢- اسم إفريقية كان يطلق على: .... (النوفية ٢٠.٢) (جـ) علل: كان الاستيلاء على طرابلس أمرًا صعبًا. ثاثاً النصوص (اجباری) 🕥 🖚 من نص العمل حياة ا أجب عن السؤال الآتي: قال تعالى: ﴿ أَنِ أَعْلُ سَنِهَنتِ وَقَدِّرُ فِي السَّرَّدِ وَأَعْمَلُواْ صَالِمًا إِنَّ بِمَا تَعْمَلُونَ بَعِيدٌ ﴾. (أ) تخير الصحيح لما يلى مما بين القوسين: (دروع - سهام - سيوف) ١ المراديد اسابغات : .....١ ٢ تفسير السردا: ..... (البناء المحكم - النسج المحكم - التخطيط المحكم) (ب) بم أمرالله نبيه داود في الآية؟ (ج) ١ ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ أَن أَعْلُ سَنبِغُنتِ ﴾؟ ٢ أنعم الله على داود على الصوت الجميل، كما جعل الحديد في يديه لينًا كالعجين. اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى. (الإسماعيلية ٢٠٠٢) 🕜 من نص: (فضل العلم والعمل): وأولو المعارف يجهدون لينعموا إن المعارف للمعالى سُلَم سيان فيه أخو الغنى والمعدم والعلم زينة أهله بين الورى ٢ مفرد االمعارف؛ ...... (i) مات: ١ مرادف «الورى»: ....... (ب)اشرح البيتين بأسلوبك. (ح) ما الجمال في قول الشاعر (العلم زينة أهله)؟ (كفرالشيخ ٢٠-٢) ( د ) أكمل: ﴿ أَخُوالْغَنَّى - المعدم؛ بينهما: ........... 🕜 من نص: ﴿سليمان والحمامة ﴾: رب في مجالسه حمامة كان ابن داود يقر قد شاء صدقًا واستقامة خدمته عمرا مثلما (أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى: (عمرانًا - أعمارًا - عمائر) ١ جمع اعمرًا؛ .....١ (انحراف- اعوجاج - اعتدال) ٢ مرادف ﴿استقامة ١: ..... (ب) ١ بم وصف الشاعر الحمامة في البيت الثاني؟ ؟ بم توجى كلمة (عمرًا) في البيت الثاني؟

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



# امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٠م

مجافظة القاهرة - إدارة البساتين ودار السلام التعليمية ﴿ مجاب عن

التعبير

(إجبارى)

(أ) اكتب الفتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للصداقة أثر عظيم في حياة الإنسان ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

٢- النظافة سلوك حضارى ومطلب ديني وهي مسئوليتنا جميعًا.

القراءة

(اجباری)

(X)

(V)

القراءة متحررة المحتوى:

«القراءة الحقة هي الكاشف الصحيح عن مكانة الأمة من التربية القومية، والثقافة السليمة والرقى الصحيح، والكتاب ضروري لتهذيب الروح؛ حتى لا تعيش على هامش الوجود، ومن وظائف المكتبة تعويدك القراءة، وتعليمك كيف تقرأ ، وأن تعرف ماذا تقرأ. وعليك أن تعرف أن القراءة غذاء الروح الذين يبنون أنفسهم ثقافيًا، كما أن الرغيف غذاء البدن، ولو أحسنًا قراءة الكتاب المفيد لأخصبت عقولنا بالمعرفة، وأثمرت في كل نفس ثمارها التي تعود بالنفع على الفرد والمجتمع !.

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مرادف االبدن السين السيدن ا

١- جمع اهامش الله الله

(هامشيون - هوامش- هشائم) (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

١- القارئ الجيد يعيش على هامش الوجود.

٢- المكتبة تعود مرتاديها القراءة والهدوء.

(ح) ١- ماذا يحدث لو أحسنًا قراءة الكتب؟

٢- فيم تكمن أهمية الكتاب؟

٧ من موضوع "الحرية":

«الحرية هي الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللعب المتحركة في أيدى الاطفال!

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع احياة السيبيين

٢- مفرد «اللعب ا:....

(1)

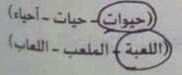
(u)

(4)

(3)

(4)

(2)



(البدين - السمين (- الجسم)

التدريبات والاعتمارات	) ضع علامة (٧) أمام العبادة الصحيحة عامة
٨) امام العبارة غير الصحيحة :	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ١- الحيوان لا يفهم معنى الحرية.
( X)	ي الإنسان الذي يطلب الحريق .
( Ly	(م) يم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية؟ وما الذي
العربة من الإنسان؛ عالما ع العربة من الإنسان؛ عالما ع العربة	(د) من قصة اعقبة بن نافعه: الكيماة (للعمر الم
المركة المعدادية حضرية - ريفية)	(د) يم صورالكاتب حياة الإنسان بلا حرية؟ وما الذي الله من قصة اعقبة بن نافعه: المراح الدي المراح الدي المراح الدي المراح الدي المراح الدي المراح المر
عروبه لحا مروفد اختاره لفتح الشام ومصر	٢- أكمل: أعان عقبة على إشباع رغبته في الجهاد
كي كنزة الطرائب المغروضية عليه	المساور المحدم البيرنطي المحدم البيرنطي الم
في علمة الأجور التي سفا عنونها	النصوص بي (ع)
ةُ الْمُعِيَّةُ الْمُعِرِّالِنَّ تَحْمَى الْإِيوارُ (احدادي)	من نص امن مكارم الأخلاق ا: معموم المي
· عبدًا بعفو إلاَّ عزًّا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه ؛ .	قال رسول الله على: ﴿ مَا نَقُصَ مَالَ مِنْ صَدَقَةً ، وَمَا زَادَ اللَّهُ
(عفة (تسامح) فضل) (فقرًا - تواضعًا (ذلاً)	١- معنى اعفوا
(فقرًا - تواضعًا ﴿ ذَلَا اِ	٢- مضاد اعزّاً :
بنالات من مكارم الأخلاق، ما هي التصرف	٢- مضاد (عزّا):
الما و له فعد المعلم المؤافع	وما اثر العمل بها على سلوك المجتمع ؟ ٢
( ) 4 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	(ج) اكمل: انقص - زادا بينهما . كَضَّاو يبرز . ال
خ الخير با رك المهم عاله (اختياري) تعوم منه عنه .	(ه) كيف تزيد الصدقة المال؟ كلما أكفيم الرئساس اجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين: ﴿
يضىء الطريق على الحائرين	<ul> <li>من نص اعشقناك يا مصرا:</li> <li>قال الشاعر: سيبقى نشيدك رغم الجراح</li> </ul>
	قال الشاعر: سيبقى نشيدك رغم الجراح سيبقى عبيرك بيت الغريب
(الظالمين - النائمين - التانهين	(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(الأغربة - الغرباء - الغربان)	١- مرادف الحائرين ٢:
	١- جمع الغريب ا
Edeniler V her chiest	(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك،
3-4170-1-13-13	(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك، ٢- ما الجمال في قوله: اسيبقى عبيرك بيت الغر
المراهي بواجيه كورطيهم (المحرماة	(ج) كيف يفيد شباب مصروطنهم؟ ما لهم والعم
المال في والعام العامل	(د) ما علاقة حب الوطن بالإيمان؟ مدى على
and of the all by	(د) ما علاقة حب الوطن بالإيمان؟ كم الأدري م مبت علم والرفاع عنه مرمم ما
of Dicition in the day	رادی سے ملا رہے ہ

(اجباری)

(إجبارى)

سليمة والرقى طائف المكتبة ءة غذاء الروح

فيد لأخصبت

الاطفال.

ات - أحياء) (بالعلاء

التدريبات والاختبارات من نص افضل العلم والعمل ا: وأولو المعارف يجهدون لينعموا إن المعارف للمعالى سلم سيان فيه أخو الغنى والمعدم قال الشاعر: والعلم زينة أهله بين الورى (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ((الفقير) البخيل - الكريم) ١- معنى المعدم ان.....١ (المعروف - (المعرفة )العارف) ٢- مفرد المعارف :..... (ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك. ١- اشرح البينين باستويت. ١- اشرح البينين باستويت. ١- ما الجمال في قوله: اللعارف للمعالى سلم المرميل (ج) ما فائدة العلم للناس كما فهمت من النص؟ ٥ ورسية العقر المحد و الرق (ح) ما فائده العلم للناس ها فهما من الفقير والغنى؟ (عمرا عبهة الحمل العلم بين الفقير والغنى؟ (عمرا عبهة الحمل العلم بين الفقير والغنى؟ (عمرا عبرا عبرا عبرا النحر و عبرا عبرا النحر و عبرا عبرا النحر و عبرا عبرا النحر و عبرا عبرا النحرية طريق السعادة، أبوابها واسعة، فقد سعى اليها كل طالب للكيمقراطية، فهي أساس الحرية طريق السعادة، أبوابها واسعة ، فقد سعى اليها كل طالب للكيمقراطية ، فهي أساس النجاح، وتنشر الحب لكل من يريد الحياة السعيدة !! مفحول من مرعبير (۱) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي: أبوارها - إليها - الحرك - العارة ١- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه. مما م ١- كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. ٣- فعلامعتلًا، وبين نوعه ١٦٠ - نا عام - خبرًا، وبين نوعه برطر رمغ ر (ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين [ م ح ح no de ١- أَبْتُ ... تقول الصدق. (أكمل بضمير مناسب) ٢- الحق ... فرقى .... القوة . (أكمل بخبرشبه جملة) ٣- تخير: "اقض بالعدل"، الفعل "اقض " نوعه: عض (مثال - أجوف (ناقص) النا طالب مجتهد أنتما لما المحبكرا ب

الكنا

2511

1-1

1

الة

دان

النطق

رُلاِبْزَالُو

سنةك

الذي لا

J (1)

(·)

(-)

(3)

(اجعل الجملة للمثنى، وغيرما يلزم)

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

الحياة أمسل، والأمسل كـضاح.

" طالمتا م محمدتام

الإمسلاء اكتب ما يملى عليك.

الخط

# محافظة الجيزة - إدارة الهوم التعليسة

# التعبير

التب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

الكتب في واحد من الموضوعين الأتبين:

ر. للصداقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق. ي النظافة سلوك حضاري ومطلب ديني وهي مستوليتنا جميعًا،

# القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

(اجباری)

(إجبارى)

اإن لم تكن معى فلا يعني أنك ضدى، هذا منطق العقلاء، أما إن لم تكن معى فأنت ضدي! فهذا لطن مرفوض أخلاقيًّا وإنسانيًّا. طبيعتنا كبشرمختلفة لحكمة، ﴿ وَلَوْ شَآءَ رَبُّكَ لَجْمَلَ ٱلنَّاسَ أُمَّةً وَجِدَةً إِنْ الَّوْنَ مُغْلَلِفِينَ ﴾ تختلف لاختلاف الأفهام، وتباين العقول، وتمايز مستويات التفكير، فالاختلاف ينة كونية اقتضتها الحكمة الإلهية، ومن غير الطبيعي أن يولد اختلافنا في الرأى الكراهية والحقد اذى لاداعى منه ١.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين (اختلاف - تجانس - تعمد) ۱- مرادف اتباین انسسسس (تفرق - توافق وكالاهما صواب ٢- مضاد فتمايزا:....

(ب) اذكر أسباب اختلاف الناس كما فهمت من القطعة بسب ، فهلا في الإمنهام و ساير العقول (ب) اذكر أسباب اختلاف الناس كما فهمت من القطعة بمن عثا يز التفاكير وعوامنة كرشة ، (د) ضع علامة (٧) أو علامة (١) أمام العبارة الآتية : (عما ير عنا يز التفاكير وعوامنة كرشة ،

- اإن لم تكن معى فإنك ضدي ا. هذا منطق العقلاء.

- اإن لم تكن معى فإنك ضدي الهذا منطق العسرة. (د) ما المنطق المرفوض أخلاقيًا وإنسانيًا الذى ذكر في الفقرة؟ « المحكمة على إلى الم تكم معى ) إ من موضوع اصيانة المال العام »:

اإن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته ؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن ١.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يعرف (يهمل) يترك) ( (تفرضه )- تقرؤه - كلاهما صواب) ١- مضاد ايحرص ١:....

الماكيف تحافظ على المال العام في الوقت الحاضر مع مسن التعاوم مع الممتكماح العامة الماكيف تحافظ على المال العام؟ وضح ذلك بمثال.

حاكيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام؟ وضح ذلك بمثال. الم الما عرب المراد الا الما الا المعلى عرب امررا لماسر أجنار محمدة مرست مال المسرواذا (١) المعرف مرسته الخام.

ون لينعموا ى والمعدم

مخيل - الكريم) عرفة العارف)

> STOP 3

ية ، فهى أساس

3,00 وصل.

نىمىرمناسب) برشبه جملة) وف (ناقص)

، وغيرما يلزم)

(X)

(إجبارى)

(1)

١- مضاد اسعداء السيداء السيداء السيداء السيداء (أشقاء - (أشقياء) شفيفاً ٢- مفرد الأنداء المنداء المنداء المن كرا مع الحقر و البغضاء (النادي - الندوة - الندوة (ب) في البيتين دعوة وتحذير. وضح ذلك. (ج) ما الجمال في قوله: أفي دنيا تغمرها الأنداد

(د) ما الرسالة التي يدعو إليها الشاعر في النص؟ الرعوة: اكراك و العطاد و المعًا ورو المعًا وَلَ عمر، العطاء والكرم عاد ونيز ألفة والكراصة لنعيش معراء ريملأ و بغطي الكور

من نص افضل العلم والعمل: فى الناس أحياء كأموات الوغى

فاصدم جهالتهم بعلمك إنما

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف الوغي السيب ٢- مفرد االأسنة؛.....

ب) اشرح البيتين السابقين. (ب) ما الجمال في قول الشاعر: "أحياء كأموات الوغي بم المور الما هليم المواح وهناله (د) وضع العلاقة بين العلم والتقدم م (لعلم والعلم والعلم والعلم والعلم والعلم والمالة وطريع العني وتوكره

(۱) أعرب ما تحته خط.

(ب) استحرج من الفقرة:

۱- كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بألف وصل.

۱- كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بألف وصل.

۱- ضميراً منفصلا، وأخر منصلاً فرغايها و خبرًا، وبين نوعه و عمل من المراب و عملوا مراب و المراب و المراب

١- فعلًا معتلًا، ويين نوعه. جاء - كرونوس أمرق - فعلًا صحيحًا، ويين نوعه عملوس - سالم

اجاالكاتب أسلوبه جميل المستنر تقديره (أنا - (أنت - هو) اختر، الضمير المستنر تقديره (أنا - (أنت - هو) اختر، معلى الضمير المستنر تقديره (أنا - (أنت - هو) اختر، معلى الضمير المستنر تقديره (أنا - (أنت - هو) اختر، معلى المستنر تقديره (أنا - المست

؟- "اقض بالعدل". الفعل "اقض انوعه (اجوف (ناقص) - سالم) اختر. الخط ماضيه قضي

اكتب البيت التالي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

ما جال طير في السماء وحاما يا رب صلّ على البشيرو آله

الإمالاء اكتب ما يعلى عليك.

((الحرب) الحرية -الأحمق)

(السنة - الأسن -(السنان)

وخزالأسنة فيهم لايؤلم

صدم الجهالة بالمعارف أحزم

النحب و النورم من النورم من النورم من النورم النور فإنهم في الغد سيكونون المستقبل، ومن هذه القاعدة جاء القول بأن الشباب عماد المستقبل، الم 

خالف جمدنا

(X)

( 1/)

ن سعد)

سفيان)

عنيان

(اجباری)

ميد بادن

.4.

سواب)

وزان غرام

شیاری)

The

قیق)

(W)

# التعبير

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على إخلاص العمل لله وحده. (إجبارى)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين: ١- القراءة مفتاح تقدم الأمم، ولا يُقبل عليها إلا كل حريص على رقى وطنه، فاحرص على قراءة كل نافع تحصل على ثقافة عظيمة.

٢- للصداقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

# القراءة

(اجباری) القراءة متحررة المحتوى:

العلم هو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة ككل، والسفن تحتاج سفينة العلم إلى قبطان شجاع ألا وهو المعلم، فالمعلم أول من يزرع القيم والأخلاق وحب الخير في نفوس النشء، ورسالته تتكون من شقين أساسيين هما التربية والتعليم".

 (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسيل: (ضعيف (- جبان) - غافل) ١- مضاد اشجاع ١:....١ (الأعلام - العلماء ( العلوم) ٢- جمع «العلم»:....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رسالة المعلم تتكون من شقين هما التربية والتعليم.

٢- الطالب هو قبطان سفينة العلم. @ لينتر الحالم @ زرع الفيح و الفالا (ج) حدد دور المعلم في المجتمع كما هو موضح بالفقرة. و اكثر في تعتوك العنس و ◄ من موضوع اسبيل النجاح ١:

«الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها، فطموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع الموقلف؛..... (الوظائف - (الموظفون) - الواظفون) ٢- مضاد ايُحسن ا:.... (يضعف - يزيد (يسى))

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد.

٢- يسعى العامل المخلص إلى تجويد عمله والاهتمام به.

ال

10 1

1 (4)

امر

(X)

امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٠م التدريبات والاعتبارات ماذا يحدث إذا اهتم الطالب بدروسه يعقوم الني ح والعفوم و نفع عنره ووطنه. ) من قصة اعقبة بن تافع ا ا ـ شعرت القبائل البربرية بالأمن في ظل حكم الروم. X ١- اختر الصواب مما بين القوسين: (العبارة صواب أم خطأ؟) ـ اسم إفريقيا كان يطلق على..... (طرابلس - برقة ( تونس) م- اجيش العبادلة ، وضح سبب تسميته ، وكيف استقبله أهل مصري ما لود والرحال النصوص عبرالم به أمر بكر عدم المراعم الكر عدم الم بعد العم مع الكر عدم المرامع وم العامع من نص امن مكارم الأخلاق أجب عن السؤال الآتي: عروب العام من نص امن مكارم الأخلاق أجب عن السؤال الآتي: قال رسول الله على المن مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا .... هات ما يلى: ١-جمع اصدقة الم جريد مَا إن الم عضاد اعزاد في الله على المنظم ومع ذلاه (١) هات ما يلي: اب (منى كون العفو سببًا في العز؟ وما أثر العمل بالحديث السريف على العنى بيمرزه وبرشه (رارح والرسا) الكمل: بين (نقص - زاد) ... مَصَار د..... وأثره على المعنى بيمرزه وبرشه (رارح والرسان الأثبين: أريقوب من سؤال واحد من السؤالين الأثبين: أريقوب من سؤال واحد من السؤالين الأثبين: أريقوب من المراجع (ب (مني ككون العفو سببًا في العز؟ وما أثر العمل بالحديث الشريف على المجتمع و من والم في المراكب واللاها ؟ (من نص «فضل العلم والعمل»: صدمُ الجَهالَة بالمُعَارِفِ أَحْزَمُ ( فَحُ كُر ) فاصدم جهالتهم بعلمك إنما (أ) هات من البيتين ما يلي: ١- مرادف طعن المروع غير المروطين المحالات المحالات المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالية ال (ب) بم وصف الساعر الجهدة، والما الموات الوغى المحروب المعارب (د) اختر الصواب فيما يأتى: - شاعر النص هو..... (مصطفى صادق الرافعي - أحمد شوقى - حافظ إبراهيم) المن نص اسليمان والحمامة ": ربُ في مَجالِسِه حَمامَةُ كان ابن داود يُقرَ قذشاء صذقا واستقامة خدمته غمرا مثلما يوما تبلغهم سلامة فمضت إلى عماله (VT)

(اجباری)

ا على قواءة

(إجباري)

طان شجاع تتكون من

)- غافل)

العلوم

(4

(X)

ينعكس

اظفون)

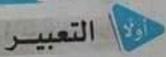
ing)

(X)

(4)

التدريبات والاختبارات (1) مات من الأبيات ما يلى: ١- جمع امحلسه المراجية على المسال الم (۱) هات من الأبيات ما يلى: ١- جعع المحلسة الله؟ ويم كلفها؟ م يراني غرمته مرة طويلة بإناالي (ب) لعاذا قرب سيدنا سليمان الحمامة الله؟ ويم كلفها؟ م يراني غرمته مرة طويلة بإناالي (ب) لعاذا قرب سيدنا سليمان الحمامة الله؟ ويم كلفها؟ م يراني غرمته مرة طويلة بإناالي أبوا به (د) ما الجمال في: اخدمته عمراً عمران التي عربة التي المرانية المرانية المرانية المرانية المرانية التي المرانية التي المرانية التي المرانية المران لقب أحمد شوقى بـ.... معدر ربه سرصوب فاعل مرواع معدر ربه سرصوب فاعل مرواع على الشخصية معددة التنبية على أن حريتك الشخصية تنتهى بمجرد أن تبدأ حرية الأخرين إمضما في إلىل كَفُور - كُلمَ معلم (١) أعرب ما تحته خط. عَيَة مغرد (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي: أو من الفقرة السابقة ما يلي: ١- كلمة بها الف وصل، واذكر السبب. ٢- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه. ٣- ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. هي ) الكان في عرسك ١- فعلم معتلًا، وبين نوعه. (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي: عدم المحتم معالى ١- الحب الولد أخاه ، (أحبَ) فعل صحيح نوعه : (مهموز - سالم حمضعف) ٢- انعرف حقوق الجارا. تقدير الضمير المستتر للفعل (نعرف) هو: (أنتم -(نحن)- أنا) (د) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : ١- الحب في قلوب البشر (نوع الخبر هنا شبه جملة). ( و ح ٢- قرأت كتابين اثنين (نوع الهمزة هنا قطع). وصل ( X) الخط اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، والرقعة مرة أخرى: وقاك الله يا وطني من الأفات والمحن الإمسلاء اكتب ما يملى عليك.

# محافظة القليوبية - إدارة الخانكة التعليمية



(١) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة النظام.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين:

١- مساعدة الأخرين من صفات المواطن المحب للجميع، ولها أثرها على الفرد والمجتمع، ٢- النيل شريان الحياة لكل المصريين، وله فضل عظيم، وعلينا واجب نحوه.

القراءة مـ اوهب الله ا

لعادات، ويضر ن يشكروا الله (أ) تخير الإ ١- مرادة

٢- مضا (ب) لماذا أع نت ضيح (ج)

ا من موض انت تح

(i) اخترالا ١- مراد

٦- جم (ب) ما الص

(جا) متی یا

(د) ما فال

(م) من قد ١-ضع

(i)

(ب)

ا- اخة

(إجيارى)

(1)

(ب

# الق راءة

حتوى:	الم	حررة	مد	Sel	القر

(إحباري)	وهب الله الناس نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عق
TO SUPERIOR STATE OF THE SUPERIOR STATE OF T	
درا له ، فينبغى على البشر جميعًا المدادة المارية	الله عن ما علاما الله عن ما ما
والحفاط على نعمه ١٠.	(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
	(۱) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ۱- مرادف توهب ا: ۲- مضاد «الحسن»:
(الحداد القات القات	٢- مضاد الحسن ا
ن ليم الجيد)	الماذا أعطى الله الإنسان عقلًا كما تفهم مِن العبارة السابقة ل ( ) لماذا أعطى الله الإنسان عقلًا كما تفهم مِن العبارة السابقة ل ( ) كيف تشكر الله على نعمه ؟ بالحالمة م بالره و الحفاظ ( )
) لع د المانع والعار	(م) كيف تشكر الله على نعمه؟ بها لئه م بكاره و الحفاظ
لايمة	ا من موضوع اغرائب المخلوقات»؛ علم نعمه ،
للالله عي ينفع الدي	(م) لماذا اعطى الله الإنسان عقلا كما تفهم من العبارة السابقة في (د) كيف تشكر الله على نعمه ؟ برضا لمنه م الره و الحفاظ ( المن موضوع أغرائب المخلوقات»؛ على نعمه ، النت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها ولها غريزة العودة ( الختر الاحابة الصحيحة مما بين القوسية:
w/.	أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(غرة -(طبيعة - غزيرة)	
طان الوطنيون - المواطنون)	ا- جمع االوطن ا
السابقة؟ عمال ما	المالة فقال في المن الإنسان والطابع كوا تفهم من العبارة
, , , ,	10/3/ the plant of the silver same sale ist
C01510 -1	د) ما فائدة التأمل والتفكر في خلق الله؟ كنزد ادر إيما نًا به و
مرادارة وسمن بواعله	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	۵) من قصه قعمیه بن باقع ۱۰
(4	ا-ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الع
	(١) كان عقبة بن نافع يحب الجهاد في سبيل الله.
01	(ب) حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة أربعة أشهر. مكر
	أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(الشام - مصر - (فزان)	(أ) أول عمل قيادي تولاه «عقبة بن نافع» هو فتح
	(ب) أرسل اعتمان بن عفان المددّ الجيش العبادلة بقيادة
لله بن الزيير - عبد الله بن سعد)	(عقبه (عبد
5 115 100	ا- صف البيئة التي ولد فيها اعقبة بن نافع ا. و لرم بيرة
vo and out se	البيئة التي ولد فيها اعمبه بن العلم الرمز مر مي لسره
الرابعاد افرياء	31 4

	التدريبات والاختبارات
	النصوص النصوص
ال الآتي:	🚤 من نص «العمل حياة»: أجب عن السؤا
ال الاتى: شِبلَ وَحِفَانِ كَأَلْحُوَابِ وَفُدُّودِ تَاسِبَنَتٍ أَعْمَلُوا مَالُ دَالْهِدُ مُنْكُرُا	الله المال في المُعَلِّدُ اللهُ مَا فَكُلُهُ مِنْ فَكُونَ لَكُ وَلَكُمْ
(23)	وَقِيلٌ مِنْ عِبَادِينَ الشَّكُورُ ﴾.
(5-3-3)	(أ) تحد الإحادة المحدجة ممايين القوسين:
المنوة والكتاب (الموان - أنواع رأوان)	رَوَبِلُّ مِنْ عِكِدِى الشَّكُورُ ﴾. (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١- مرادف اقدورا:
المنوة واللباب (جفنة جاف عراوان)	۱- مرادف اقدورا:
الانة الدسر له المتمالات	(س)بم أنعم الله على سيدنا داود ا
Ser Blood = 161 - 1614	(ح) ما الحمال في : احفان كالحواب المراك
سيدنا سليمان مي د ل	(د)هات معاحفظت ما يدل على نعم الله على
سيدنا سليمان مع و لسلي م الرع عمر العواس بين:  يين: حرر وروا مها حرر الالمنان) وبين الضلوع وفوق الجين رال	🕶 أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآت
- 2 49/11/	١ من نص اعشقناك يا مصرا:
	حملناك يا مصربين الحنايا
وإن طال فينا زمان الحنين الهر	عشقناك صدرًا رعانا بدفء
A SALES OF THE SAL	(١) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(الشق (الشوق) الشوك)	١- مرادف «الحنين »
و وودم الحمير (أحييناك - شوفناك ( أبغضناك)	١- مضاد اعشقناك معي سم الصلوع
هم من البيتين السابقين الممام الحديد	(ب) اذكر مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تف
(الشق (الشوق) الشوك) و وفوت اليون (السق (الشوق) الشوك) و وفوت الحيير (احييناك - شرفناك (ابغضناك) عم من البيتين السابقين المنادى عليه المنادى عليه المنادى ا	(ج) ما الجمال في ايا مصرا؟ أصلوب نداع لا
and the second seek	(د) ما واجبك نحومصر؟ العلم و العمل علم
مه و در در الرفاع عبدا .	(ح) ما واجبك نحو مصر؟ العلم و العمل علم د ) ما واجبك نحو مصر؟ العلم و العمل علم من نص "فضل العلم والعمل»:
	ال الشاعر:
وأولوالمعارف يجهدون لينعموا	إذ المعارف للمعالى سلم
	والعلم زينة أهله بين الورى
سيان فيه أخو الغنى والمعدم	أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(10) - 11 - 10	١- مرادف الورى السيد
(الوراء - الودق (الناس) (العلوم العالم - الأعلام)	٢-جمع االعلم ال
العلوم المعالم - العدال	ب)اشرح البيتين بأسلوبك.
اما الطريق المودي للمعالي والمجدد	د ) ما الجمال في : العلم زينة أهله بين الدين ا
(الوراء - الودق النفلام)  (العلوم المعالم - الأعلام) ما الطريق المؤدى للمعالى والمجد؟ ما الطريق المؤدى للمعالى والمجد؟ لعلم عرضة تحمارها صور العلم	1119E VI
San San Sin Sin Sin Sin Sin Sin Sin Sin Sin Si	ب)اشرح البيتين بأسلوبك. د )ما الجمال في : العلم زينة أهله بين الورى الآ ٧٦
.0012.	

النح

دان المؤ

لنعرص علم

المسيدا(١)

(ب) استخدج

(بد) اخترالإج

(د) أجب بما

١- المعل 7-7

الخ

(أ)اكتب لا

(ب) اکتب ف

استهوا

اء تننا

١- ايمرا

٧- «الطا

١-خبزا، 1-00m (مثال - أجوف (مضعف)

١- "الطلاب يذاكرون جميع الدروس". فاعل "يذاكرون".

(جميع - واو الجماعة - ضمير مستتر)

معاف نو

(د) أجب بما هو مطلوب: اجب بما هو مطلوب: ١- المعلمون .... بيتر موس البرروك م بكتروم (أكمل بخبر جملة فعلية)

ا - أ سن فتيات مهذبات. (أكمل بضمير مخاطب مناسب)

الخط

(اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، والرقعة مرة أخرى:

من الأفات والمحن وقاك الله يا وطنى

> اكتب ما يملي عليك.

محافظة المنوفية - إدارة شبين الكوم التعليمية

التعبير 🕡

[ا] اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

الماكتب في واحد من الموضوعين الأتيين:

١- نهر النيل شريان الحياة.

ا- تتقدم الدول بالعلم والعمل.

1533

(اجباری)

راوان جفاف)

الأعواقل

فتياري)

-11yri

ىوك)

(31:

VV

(إجبارى)

# القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

المراءه منحرره المحدد المرابعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والجبال والوديان والشواطئ، بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة، وتعد سيناء مركزًا عالميًّا للسياحة: إذ البحر عبد المعادة ، والجدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية ؛ حيث يتواجد بها جبل الطور الذي كلم سيدنا موسى عليه ربه، ومر على أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيناء - وما زالت - مقبرة الأعداء، (١) أكمل ما يأتى: ١- مفرد الجبال ا: الجبل ... ١- جمع امركز ا: مراكر المرا

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تقتصر السياحة في سيناء على السياحة الترفيهية فقط.

٢-كانت سيناء - وما زالت - رمزًا للأعداء بيعا مِعل الطور - وعلى أرضوا مراز نساء الم

٢- من وجهة نظرك كيف يمكن تطوير سيناء. بتعمرها وشاء مصانع وفرك لما من ارا فيه وابستان العام ا: و ابستمان ارا فيه و ابستان عزامًا

﴿إِنْ الحرص على المال العام واجب ديني ووطني، لأنه ينفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية، وإقامة المشروعات العامة ١٠.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف التنمية ١ ..... (الزيادة والتطوير - الاهتمام - التربية)

السامل والعام، العام العام والمنفوم في المال العام كما وضح الرسول على المال العام كما وضح الرسول على المال العام كما وضح الرسول على المال العام عقبة بن نافع من الموطن و المامة و المامة والمامة و المامة المعروعات العام كما ومع المعراد على المار العامة المعروعات العام المعروعات العامة المعروعات العام المعروعات المعروعات العام المعروعات العام المعروعات المعروعات المعروعات العام المعروعات المع

(أ) الشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم.....

(انحسار الماء - هبوب الرياح - انسحاب المسلمين) (ب) أمد جيش العبادلة بألف بعير،

(عمربن الخطاب - أبو بكر الصديق (- عثمان بن عفان) ٢-ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) فشل عقبة بن نافع في تعليم أهل برقة قواعد الدين الإسلامي.

(ب) استقبل أهل مصرجيش العبادلة بالترحاب.

WIL

4

2(4)

1(3)

- 1

a (i)

(ب)

4(2)

5(3)

1

(ii) (4)

(2) (3)

(X)

(اختياری)

## النصوص

من نص امن مكارم الأخلاق ا أجب عن السؤال الآتي: عن أبي هريرة سِيَابِ أن رسول الله ﷺ قال: •ما نقص مال من صدقة ..... (اجباری) ا) هات ما يلي: ١- مضاد «نقص »:... براج ..... ٢- جمع «مال»:... أجوالي.. ما الذي يدعو إليه رسول الله والله الله الله في الحديث الشريف؟ ولماذا على التقدم- العفو - التواضع م) بين الجمال في (تواضع - رفعه). تضار بي كر المحن ويوضحه د) اكتب بقية الحديث.

 أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين: إ من نص "فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالى سلم

فالشمس تطلع في نهارمشرق

وأولو المعارف يجهدون لينعموا والعلم زينة أهله بين الورى سيان فيه أخو الغنى والمعدم والبدر لا يخفيه ليل مظلم

٢- مضاد (ينعم): يعقى (أ) هات ما يلي: ١- مفرد «المعارف»: المعرفة (ب) وضح كيف ساوى العلم بين الغنى والفقير الألم العلم كقور هرن جما عبه و برمع مكا نت بيم الناكر حواد كام عنياً الو تفقير (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «إن المعارف للمعالى سلم» بمع جمر را المعارف بسلم يوجل للم

تستحي أن فضت ختامه

ن لها على الطير الزعامة

هيهات لا تجدى الندامة

(د)كيف نواجه أهل الجهالة؟ بالعلم و المعرفة

ا من نص اسليمان والحمامة»:

وأتست لشالشها ولم فرأته يأمر أن تكو فبكت لنذاك تندما

(أ) هات ما يلي: ١- مرادف افضت ا: عَجَبَ

٢- مضاد اتجدى ان يصر اب) كيف وصلت الحمامة لهذه المكانة عند سيدنا سليماني الأنها عزمته عراً عليلاً كد ووفاء

اج) ما الجمال في: البكت لذاك تندمًا المحامة؟ وسترة على البسام سكن وبيزم وأفلامن الد) ما الدروس المستفادة من قصة الحمامة؟ وسترة على قبلها الدروس المستفادة من قصة الحمامة؟ وسترة على قبلها الدرم برينع المعرف الأمانة في الدرم برينع في معط السر النحر وعدم التسرع المتحرف و في المقار و المتروعم التسرع التسرع التسرع المتقن هو طريق الرخاء، ويعلو به شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن يعمل العمل المتقن هو طريق الرخاء، ويعلو به شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن يعمل العمل المتقن هو طريق الرخاء، ويعلو به شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن يعمل العمل المتقن هو طريق الرخاء، ويعلو به شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن يعمل المتقن هو طريق الرخاء، ويعلو به شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن يعمل المتقن هو طريق الرخاء، ويعلو به شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن يعمل المتقن هو طريق الرخاء، ويعلو به شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن يعمل المتقن هو طريق الرخاء، ويعلو به شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن يعمل المتقن هو طريق الرخاء، ويعلو به شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن يعمل المتقن هو طريق الرخاء، ويعلو به شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن يعمل المتقن هو طريق الرخاء، ويعلو به شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن يعمل المتقن هو طريق الرخاء، ويعلو به شأن الإنسان الإنسان الإنسان الإنسان الإنسان الإنسان المتقن الإنسان المتقن الإنسان الإنسان الإنسان المتقن الرخاء المتقن الإنسان المتقن الرخاء المتواد المتو اعنى نفور

جاهدًا أملًا في تحقيق أهدافه في الحياة لنع محرر (١) اعرب ما تحته خط. (4)4-1) ه إلى مياه

مياحة! إذ الذى كلم

الأعداءة.

أتى:

(X)

(1)

ap مزاعا به فی

تربية)

قليل) :對

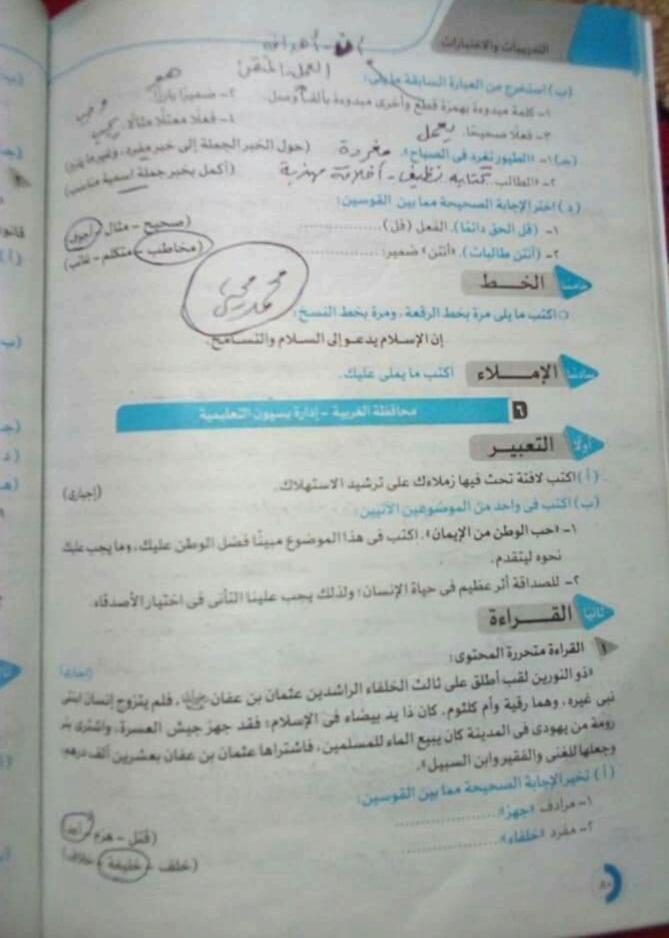
امة

(نیم

نفان)

( X

(VA)



التدريبات والاختمارات	41.11. bee 200			Access to the	
		حيحة ، وعلامة (	أمام العبارة الص	ضع علامة (٧)	(4)
سحيحة	X) أمام العبارة غيرال	راشدین. ۵	رابع الخلفاء الو	۔ عثمان بن عفان ۔ تزوج عثمان بن	1-
(4)	105	ول الله عَالَةً ، وَ، وَ،	عفان ابنتي رس	- تزوج عثمان بن	5
(X) :0	وريس ام دهنوم	ان ساله کما فه	نا عثمان بن عفا	ا أهم أعمال سيد	(4)
ي د مير مي لعمة	ع من المطعة السابق		ب المخلوقات»:	ن مُوضوع اغرائد	- B
مراد بغراره الم		ة التيارات القي	شعابين الصغير	بد قاومت تلك ا	الة
لی کل شاطئ، دفعها	ة، وغالبت الأمواج ع		ها الله عليها ١	خفى وفطرة فطر	فانون -
				1121-41 3	= (1)
-	(طبيع (قاومت (اس	1		- معنى افطرة اد	-1
م طبانع - طوابع)	الطبيب	337		- عكس الغالبت	7-
نسلمت - صارعت)	المام العبارة غيراله ض فيه. خدوات المجارة عراك	O do Sico do so	مام العبارة الص	نع علامة (٧)	(ب) ه
سيحه:	م المام العبارة عير الم	بت الماء حتى تين	لمائية عشها تح	- تضع العناكب ا	-1
(0)		لصيف. الأية	لهزاز جنوبًا في ال	- يهاجر عصفورا	7-
نقاس ما فا	فلوقات الم تبعام ( ا	رس اغدائب الم	كما فهمت من د	لغز ثعابين الماء	(ج)ما
رعابيم مرممكن البرلا إلى جنوب برمورا وهناه صعارها ير مع وير سحيحة:	, will residen	WP . 5 65	خلق الله ي زيا	فائدة التفكرفي	(د)ما
صغارها والعرا وهنال	6109 013	المن منه ال	LE VICESTO	ن قصة «عقبة بر	(هـ) مو
سحيحة:	ر) أمام العبارة غير الم	الله وعلامة (ا	مام العبارة الصد	ع علامة (√) أ	١- ض
( X)		ة في فتح فزَّان.	طأة مهارة فائقا	) أظهر بسربن أر	1)
( X)	وبعير لتحمل الضعفاء				
روم من را دالعاوية	exist, st,	وسابته ؟ فري	، فزان من عقبة	ا) ما موقف قبائا	7-(1
وفريع رأ والمفاومة	ع السهامية العقوا دوين العاص الي مص	ا علموا برحيل عم	طرابلس عندما	ا) ما مققم امل	.)
١٨ ١ وافقوا )	ع ارزوا عم الام	7			-
١١٥ (العالى)	· wijell to			نص وص	
((4)(4))		The Land	ارم الأخلاق ا:	من نص امن مك	-
	ں مال من صدفة	وال: اما نقص	ان رسول الله	ن أبي هريرة سيل	2
( - O		وسين فيما يلي:	حة مما بين القو	فرالإجابة الصحي	ا) اخا
(بعثر (زاد) تجمع)	A Section 1	The same		عكس انقص ا	-1
صدقات (صدقات)		- 32 000		حمع اصدقة ي.	7-
views -	ى هذا الحديث الشري	ها الرسول على ف	ة التي بدعو إلي	ما الخصال الطب	-1(4)
ا/ العفو	Casa plain	من العبد عرور	عمرال الطبية	ما شرط قبول الـ	-5
الم العقوم	و د ما و ارتكوه	1	. 0	09-29-	
/.	رضاه تله تعالى	النفاء			3
	COLUMN TO THE REAL PROPERTY OF THE PARTY OF				

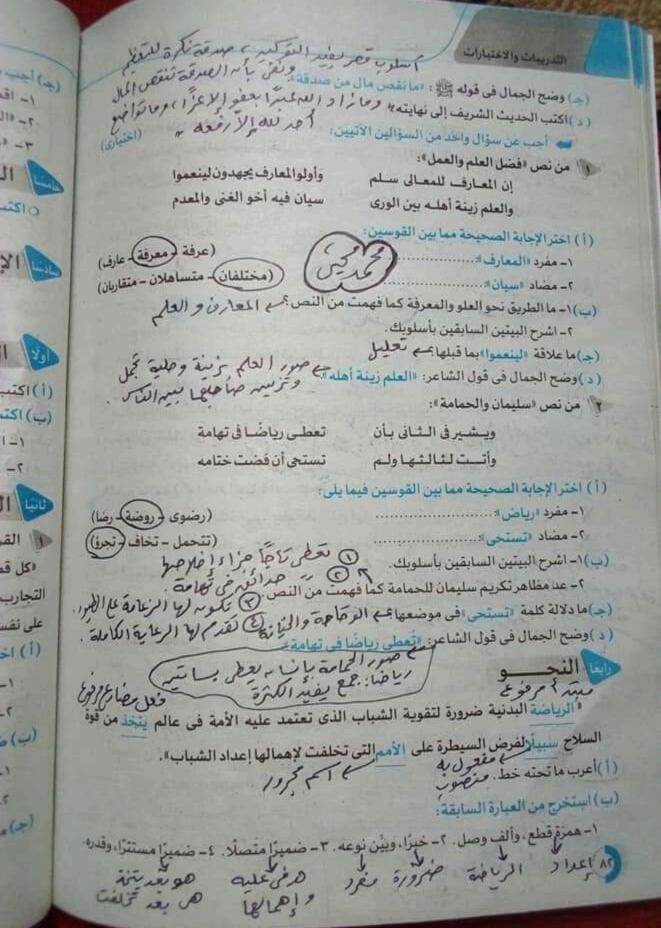
إجبارى)

ب عليك

(اجباری)

ان ابنتی تری بنر ، درمم،

راعل المال



اكل قصة نجاح فيها صبر وعرق وانتظار وفشل ومحاولات من جديد، فمعظم العلماء مروا بالعديد من التجارب الفاشلة ومع ذلك لم يينسوا حتى انتهت بهم المحاولات إلى الاختراع، وأنت - أيها الطالب - اعتمد على نفسك تحقق ذاتك، واعلم أنك وحدك الذي تصنع التفوق، فمن يؤمن بقدراته فلن يخيب رجاؤه".

التدريبات والاختبارات

(أكمل)

(اجباری)

(إحبارى)

١- الفشل قد يكون أول طريق النجاح.

٢- إذا أمن الإنسان بقدراته فسوف يخيب رجاؤه.

(ج) ما العطلوب من طالب العلم لكى يحقق النجاح؟ الرعثماد على النص و المناخ المناخ عدم الساس كالإصرار على المناخ الإعام بالعرران وتوظفها ١٠

عارف)

قاربان)

رضا)

ع الحيور ale

3183

٧ من موضوع (صيانة المال العام): من موضوع اصياله المان المان المال العام وقال: إن رجالًا يتخوضون في مال الله بع وقد حذر رسول الله بين من التفريط في مال عميع اغرار العظم والتغريط في عركة الما القاريوم القيامة ". حق لهم الناريوم القيامة ". (۱) هات ما يلى: يصرفون من المن التفريط الله المحتمام - الرعاية المران التفريط الله المحتمط المالية المحتملة ال (ب) لماذا حذر الرسول على من التفريط في المال العام؟ (عربه عدر الدر) في الماذا حذر الرسول على المال العام. وضبح مع التمثيل. (// (ح) ضرب السلف الصالح أروع الأمثلة في الحفاظ على المال العام. وضبح مع التمثيل. (// ز (د) فيم تنمثل صيانة المال العام في العصر الحديث؟ حمم البحامل مع المراغوم العابة (م) من قصة «عقبة بن نافع»: و المحافظة عليها و حسانتها . علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: م العاص (أ) اسند الخليفة عمرين الخطاب فتح الشام لعمرو بن العاص. والتي المالية عمرين الخطاب فتح الشام لعمرو بن العاص. نه العامل (أ) اسند الخليفة عمر بن الحطاب منع الله المحالين ( ) اسند الخليفة عمر بن الحطاب منع الله المحالين ( ) والتنافي عقبة في برقة ثلاث سنوات . على على المحالين ٣- بم نصح عقبة عبد الله بن سعيد؟ تصمى بعيرم الفيام بحمالات عانبعة وما جيل فيع طرابلس والنقط الموم مدكل نامة النقط الموم مدكل نامة المساكلة على المنطقة على على الموم مدكل نامة المساكلة المساكل 🛶 من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي: قال تعالى: ﴿ وَلِسُلَتِكُنَ ٱلرِّيحَ عُدُوُّهَا شَهِرٌ وَرُوَاحُهَا شَهِرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن بَعَعَلُ بَيْنَ بَلَيْهِ بِإِذَٰذِن رَبِّهِ وَمَن بَرْغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُلِفَهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ (اللهُ ). ( و م م ح ح (أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى: ١- مرادف الرغ النساسية السحيحة المالية الصحيحة المالية المتعالية المتعال ١- مرادف ايزغ ا:..... (يهرب - ينكر (ينحرف) ١- مرادف ايزع المسلماء المسلماء (أذبنا - ألنا (جمدنا) عضاد السلماء (أذبنا - ألنا (جمدنا) (ب) أمرالله نبيه داود بأمرين، فما هما؟ (ج) ما الجمال في قوله: ﴿ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ﴾ بمه صور النواس ما لما و السائل (د) اكتب الآية التي تلي آلاية السابقة. \* تعملوب له ما يدا وصم كارب و تما على و مهام الخارية المن السؤالين الأتيين؟ فحواب مراح الزاري م المتياريا من نص افضل العلم والعمل»: في الناس أحياء كأموات الوغى وخز الأسنة فيهم لا يؤلم فاصدم جهالتهم بعلمك إنما صدم الجهالة بالمعارف أحزم (١) هات ما يلي:١- مرادف ١١ لوغي ١: ١ لحرب ٢-مفرد الأسنة السيان

(4)

(4)

4

(1)

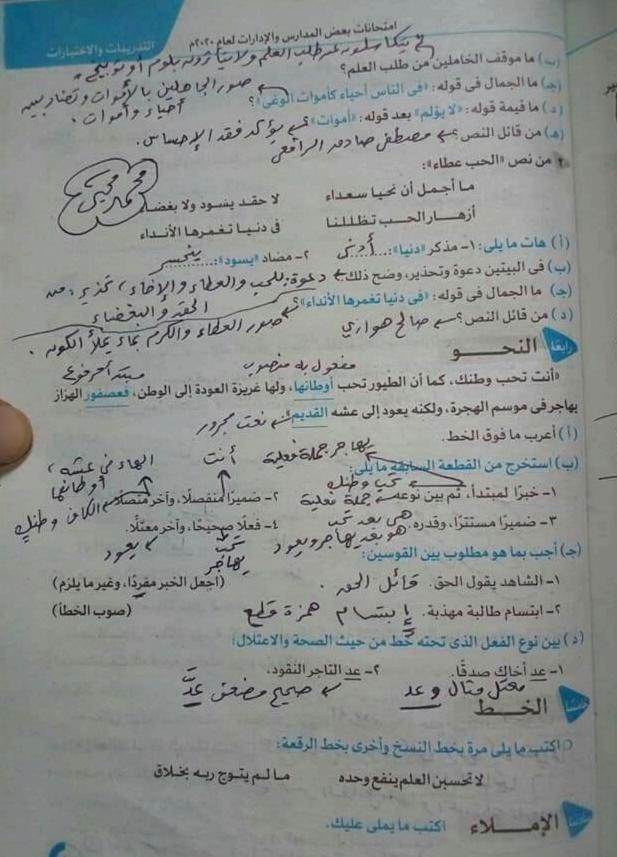
4)

4)

2)

1)

()



ال الله بغير المركمة

(isis

العامة. الحالة. الماتي:

(V)

(X)

طرابلس (نامية

ين يَدَيهِ

بعرف)

مهام

نيارى

### محافظة البخيرة - إدارة إدكو التعليمية

التعبير

(اجباری)

(١) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتبين:

١- العمل النافع، والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف والتقدم وزيادة الإنتاج.

٢- الرياضة وسيلة لتربية الشباب وتهذيب الأخلاق.

### القراءة

(إجبارى)

(33)

١ القراءة متحررة المحتوى:

ايا شباب اليوم ورجال الغد، أنتم الآن في مرحلة الطفولة وغدًا ستكونون رجالًا، فاتجهوا من اليوم نحو مستقبلكم، ربوا أجسامكم بالرياضة، وغذوا عقولكم بالقراءة، واتخذوا العلم وسيلة إلى إرضاء الله، وطريقًا إلى العمل والإنتاج، فالعلم بدون عمل شجرة لا ظل لها ولا ثمرا.

(١) اكمل:

١- مفرد اعقول ١٠ ... ٢- جمع امرحلة ١١ ... كرا عل

(ب) أكمل بكلمة مناسبة من الفقرة السابقة:

١- اتخذوا العلم و بسلة .... إلى إرضاء الله.

٢- العلم بدون عمل ... شجر لا ... ظل ... له.

(ج) هات من الفقرة كلمة جمعها : اظلول ، كلل

٢ من موضوع اصيانة المال العام»:

"نحن نتمتع في حياتنا اليومية بكثير من المرافق العامة كالقطارات والسيارات، والحدائق العامة، والمستشفيات الحكومية، والمدارس، وغير ذلك».

١- معنى انتمتع : ..... ٢- مفرد العرافق : المرفيم ٣- جمع احياة : معنوا ت (ب) مَنْ يمتلك المرافق العامة ؟ ولماذا؟ عِمع الأغرار و برائمة كلها رأن أكامتها بمال (ب) مَنْ يمتلك المرافق العامة ؟ ولماذا؟ عميع (الإح ادو الإمه لي المائق العامة عليها وصانتها وصانتها وصانتها

(د)من قصة اعقبة بن نافع ا:

ا- لعاذا كانت مهمة الجيش الإسلامي في الوصول إلى إفريقية صعبة ؟

( ) لأنه مسمماً أساحات واسعة مع الصحراء ( ) مسواحة البرير والروم العروفوس بالقوة و السجاعة

(ب) (4)

(2) (a)

D

(ج

W

جباری)

جباری)

اليوم

إرضاء

نامة

2

/ gila

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ( ع (تغطيه)- تكشفها - تخصها) ١- مرادف اتغمرها :....١ ((الندى)- الند - النداء) ٢- مفرد ١١ لأنداء ١ :.... مفرد ١١ لأما ١ (ب) إلام يدعوالشاعر؟ ومم يحذر؟ و كدر مير الحصر را بلون تحميد بولير (ج) ما الجمال في قول الشاعر: اما أجمل أن نحيا سعداء " بمعيدة الحياة أن تعييرة . "أطفال مصر هم زهورها المتفتحة على أبواب المستقبل، ولهذا تمنحهم الحكومة المصرية اهتمامًاكبيرًا ، وتسعى جاهدةٍ ؛ كي تحقق لهم كل ما يرفع قدرهم ويحفظ صحتهم ". ع فاعل (١) أعرب ما تحقة خط. Egs uperes Joses (ب) استخرج من الفقرة: ١- خبرًا، وبين نوعه هم رُهر رها معمد على عام كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بالف وصل ١- خبرا، وبين مو اخر معتاد ٢- فعلا صحيحًا، وأخر معتاد عمر بسعى ٣- فعلا صحيحا، واحور السعى السعى المنافق الخبر في البعد الما هو مطلوب المحكمة المجالة (بين نوع الخبر في البعد الفاعل في البعدة) الرحلة غذا. المحكمة ا (معتل أجوف - معتل ناقص -صحيح سالم) ٢- ﴿أعجبنا الكتاب ﴾. (نا) ضمير مبنى في محل: (رفع -(نصب) جر) الخط 4 dace اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة: إِنَّمَا الْأَمْمُ الْأَخْلاقُ مَا بَقِيَتْ

11) 120

الحالية

1-1

11

ا القر

دالتواد

لحياة ، كا

الى وجود

(i) اخت

-1

7-

7-

(ج) ما

و من

ا) ته

دال

-1

-5

اب)

16

(ب) ض

AA

### محافظة الشرقية - إدارة غرب الزقاريق التعليمية

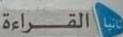
### التعبير



 اكتب برقية تعزية لأم فقدت ابنها شهيدًا في معركة ضد أعداء الوطن. (إجباري) ( ) اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين:

١- لابد أن نقضى وقت الفراغ في عمل مفيد يعود علينا وعلى أمتنا بالنفع العام.

؟ - الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر، بل هي سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.



القراءة متحررة المحتوى:

(إجبارى)

«التواضع من القيم الرفيعة التي تنشر الخيربين أفراد المجتمع، ويمكن إبرازه في العديد من مظاهر الحياة، كالحفاظ على الابتسامة عند رؤية الآخرين، وإظهار البشاشة في حضورهم، وعدم العبوس في وجوههم، ومعاملة الآخرين بلطف ورفق، وتوقير الكبير، والعطف على الصغير».

(i) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

(مساعدة لراحترام) تعاون) (شِدُة) غضب - رافة) 5-167

۱- مرادف أتوقيرا:..... ٢- مضاد ارفق ا:....

(ب) ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ٨) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- من التواضع المشي على الأرض باعتدال.

٢- التواضع يهلك صاحبه في حياته.

(ج) ما أثر التواضع في بناء أفراد المجتمع؟ انت مر المنر و الحدية والتعاوم في المجتمع

من موضوع «الحرية ١:

الحرية هي الحياة، ولولاها كانت حياة الإنسان أشبه بحياة اللعب المتحركة في أيدى الأطفال؟.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي:

(حيوات - حيوان - كلاهما صواب) (اللعبة)- اللاعب - اللعاب)

١- جمع احياة ا:.... ٢- مفرد «الأعب

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الحيوان لا يفهم معنى الحرية.

٢- الإنسان الذي يمد يده لطلب الخرية ليس منسولًا.

(ج) بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية؟ بحياة اللعب المحركة في ألرى الأطفال.

(4

		التدريبات والاحتيارات
	W 121 W 121	(د) من قصة اعقبة بن نافع ا
يحة فيما يأتى:	الدمة ( ١٨) امام العباره غير الصح	691 Annual 21 - 11 - 1 - 1 (1) - 1
, 4	المتوحات عنى إحريت	145im   - 115il 1
(X)	بعد رحيل عقبة بن نافع. ع	(ب) ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام
		٢ علل:
حًا فيه إعجاز	برقة (ب) كان فتح طرابلس فت	(١) أم عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم في
1/213	aire Tivyy	(۱) أمر عمروبن العاص عقبة بأن يقيم في المسلمير أو ليعلم المسلمير أو المسلمير أو المسلمين ويقيم التعال من نص «العمل حياة»: أجب عن السؤال
ة كاد الم	( interpretation	النصوص ريهم ويقيم التعا
ل فيحرط (اجانة)	الاني: إلى الماء سوا	من نص (العمل حياة): اجب عن السوال
ت اعملوا ، الماوه	شار وجفان كالحواب وقدور راسيت	قال تعالى: ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَكُّ مِن تَعَمْرِبَ وَنَعَ
كسيرن بكرانك	منا من معلى تعقير ال	شُكُواً وَقِيلٌ مِنْ عِبَادِي ٱلشَّكُورُ ﴾.
~ ?	ما مع مار يه رالتكم	(أ) اخترالإجابة الصحيحة معابين القوسين فيما
ماهدات (رئابتات)	ليرل على (عاليات - شا للك من العبوري	۱ - تفسیر اراسیات ایسی
- خرب (محراب)	من و فره . المعارب .	٢- مفرد امحاريب:
ا (كلاهما صواب)	الله و هره . (عاليات - شا الله و هره . (انكازا - جحودًا (انكازا - جحودًا	٣- مضاد اشكرًا؟
( sejiai	3 ( 5) mm - 31 mg W	(ب) ماذا تصنع الجن لسليمان كما تفهم من الأياد
1 Blue Flo	200 10 10 m	(ج) ما (جمال في قوله تعالى: ﴿ وَفَلَلْ مَنْ عِادِي الدَّ
نابت فؤو	ادية ومعنوية، وألان له الحديد	٢- مصاد الشكراة:
نضيرًا لمواقد	والعرا ولفرا يتناداورمناه	(د) أعطى الله تعالى سيدنا داود هي نعمًا كثيرة ه الكتب من النص الآية التي تدل على هذا المع أحب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيير
T yes	11,0000010000	اكتب من النص الآية التي تدل على هذا المع  الحب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيير  من نص اعشقناك يا مصرا:
عير (اختياري)	nawing.	من نص اعشقناك يامصرا:
		الله الله الله الله الله الله الله الله
ين	وبين الضلوع وفوق الجب	حملناك يا مصربين الحنايا
	وإن طال فينا زمان الحن	عشقناك صدرًا رعانا بدفء
	17.00	(١) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
الأعماق الأفكار)	الأمداف ا	١- معنى «الحنايا»
القلوب المشاعرا		٢- المقصود بقوله "بين الضلوع":
1		٣- جمع كلمة االجبين ا:
-	5 - ^	(ب) وضح الجمال في اعشقناك صدرًا رعانا بدف
رحل أبناءها	بن السيد ع	(ب) وضح الجمال في اعشقناك صدرًا رعانا بدف (ج) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم ه
F	10000	in sery!
1	With history	( انگورهم بالافار
123	110,20,85,92191	

(1)

(··)

(+)

11

(i) (<u>i</u>

(ج

(د

a)

7.

من نص اسليمان والحمامة):

والكتب تحت جناحها فسأرادت الحمقاء تع

كتبت لها فيها الكرامة سرف من رسائله مرامه

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - معنى الحمقاء ؛ ضعيفة : .....

٢- مقابل الكرامة ا

٣- مفرد كلمة ورسائله ١١ .....

(المكانة - الدراسة (- الحقارة)

(الوزن (رالعقل) السرعة)

٣- مفرد كلمة ارسائله المستقاء المحصور الحمامة بفياة عمفاء منعيفة العقل وهذا (ب) وضح الجمال في: افأرادت الحمقاء المحصور الحمامة بفياة عمل مو العقل وهذا (ب) ما مظاهر سوء أخلاق الحمامة كما تفهم من البيتين؟ ميرن على مو التحرفها وتسرعها (ب) ما مظاهر سوء أخلاق الحمامة كما تفهم من البيتين؟

النحو النسرع الناس بالحب والوفاء، وامنع صاحب القلب النقى سعادة. ليسعى بالخير بين

الناس، وأبعد عنا الظلم، فإن الطالمين هم أسوأ الناس مقامًا يوم القيامة، وامتحنى الخلق الحسن".

(١) أعرب ما تحته خط. المحتم ( اليام ) معتم إم في معتم ( اليام )

(ب) استخرج من العبارة السابقة مايلي: هم أبوا على هم الوا المام و الموا على هم الوا المام و الموا على الموا المام و الموا و المام و الموا و الموا الموا و المو

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- انمت مبكرًا الفعل المعتل نوعه: ١ ( اجوف / ناقص - مثال) ٢- "نحن نحب الوطن " الفعل في الجملة صحيح نوعه: " (مضعف ثلاثي - سالم - مهموز)

(هـ) - "الشباب تتجدد أفكاره". حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر جملة اسمية.

- الشباب أفكاره متردة ،

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

نازعتني إليه في الخلد نفسي وطنى لوشغلت بالخلد عنه

الإملاء المنسطال عليك

الخط

حة فيما يأتى: V (X)

فيه إعجاز 11912 لكوم الكريا (إجباري)

عَمِلُوا مَالُ دَاوُدَ (3) 43

ات ( ثابتات) ب (محراب) دهما صواب

yes. اوا فن عود قر

(اختیاری)

الأفكار) - المشاعر) ما صحيح

بنادها

### محافظة الإسماعيلية - توجيه اللغة العربية (اجباری) (١) اكتب برقية إلى زميل لك تهنئه فيها بالعام الجديد. (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأثبين: ١- المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها. ٢- الرياضة تهذب الأخلاق وتنمى العقول وتُدرب الأبدان. (احباری) القراءة متحررة المحتوى: امن يفتقد الجمال بداخله يعجز عن رؤيته في الآخرين، فاحرص على أن تكون جميلًا قلبًا وقالبًا. وكن روحًا جميلة تنشر الحب أينما ذهبت. الرضا والتفاؤل لا يأتيان من العدم، ازدد بالمودة قريًا. وبالحب تعبيرًا، وبالسماحة إشراقًا، واصنع لنفسك مدينة من الفرح». (أ) أكمل ما يأتي:١- مضاد اقريًا ا: ... بعيرًا .... ٢- مفرد الآخرين ا: .. الركرير... (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى: (V) ١- تحلى الإنسان بالسماحة يزيده إشراقًا. ٢- من يفتقد الجمال بداخله يره في الآخرين. (X) (ج) ماذا يحدث إذا افتقد الإنسان الجمال بداخله؟ يعمر عمم روميه مي الإخرس ۱ من موضوع اسبیل النجاح»: "وطموح الطالب يدفعه إلى الجد والاجتهاد، والصبر على طلب العلم، والتخلق بمحاسن الأخلاق، ومن نتائج كل ذلك التفوق المستمر والفوز المشرق للوطن والمواطنين ". (أ) هات في جملتين من تعبيرك:١- معنى اطموح الرفاع ... ٢- جمع العلم الركحلوم (ب) ١- اذكر الفرق بين الطموح والطمع مل على والطموح على الطالب؟ (ج) من قصة اعقبة بن نافع المقرر بعزية الإثانية محمد محمد المناع والتقود ١-ضع علامة ( ٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: (أ) أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام إلى عقبة بن نافع. \* ( X) (ب) القبائل البربرية لم تشعر بالأمن في ظل حكم الروم. (W (ج) اتخذ جرجير سبيطلة مقرًّا لممارسة ظلمه وطغيانه. (4 ٢- كيف استطاع الجيش الإسلامي دخول طرايلس؟ ع كانت مرينة زاح أجوارعالية وجعير برمنعة افي جرها عجرو لمرة عمر ، ثم فتم بعد ائسا را لماء عمر اب اطره ى أيام الجزر فر ظها عرور صرعها الشاطي: وفتها .

DE

6(1)

1(4)

2(2)

(3)

(i)

(ج

Y

,)

### النصوص النصوص

 من نص امن مكارم الأخلاق؛ أجب عن السؤال الأتى: (إجباري) عن أبي هريرة صَالِي أن رسول الله عليه قال: (ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا.....). (أ) هات من الحديث الشريف: ١- مضاد ازاد»: ... على ..... ٢- مفرد اصدقات»: مهر عمد... (ب) اكتب الحديث كاملًا. وما تواضع أجر لله إلا رفعه. (ج) دعانا الرسول علي في الحديث الشريف إلى التحلي بثلاث من مكارم الأخلاق. اذكرها من خلال ٢- هات من الحديد السؤالين الآليين: محمد معين السؤالين الآليين: محمد معين ١ من نص افضل العلم والعمل ١٠ إن المعارف للمعالى سلم وأولوا لمعارف يجهدون لينعموا والعلم زينة أهله بين الورى سيان فيه أخو الغنى والمعدم (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي: (الخلق - الناس أ كلاهما صحيح ١- مرادف الورى؛..... ((المعرفة) الغرف - العارف) ٢- مفرد االمعارف السيسيس (ب) انثر البيتين بأسلوبك. (حمور المعرفة بسلم مومل للمحدو الرفعة (ب) انثر البيئين باسلوبك. وان المعارف للمعالى سلم، «اخوالفنى والمعام بمرا المعنى (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «إن المعارف للمعالى سلم»، «اخوالفنى والمعارف يسرأ المعنى » من نص «الحب عطاء»: ونشد على أيدى الضعفاء ويفورد نتقاسم خبر محبتنا ونردعن الكون الظلماء للطيبر نعميز أعشاشا ٢- مفرد الضعفاء الله المنعمق (١) اذكر: ١- مرادف العمران منين و ليسر (ب) ما واجبنا نحو الضعفاء؟ غد يد العود إليهم ونقف بحواره ولا نتل عنه . (ج) ما الجمال في قول الشاعر: انتقاسم خيز محيننا عمم جيور المرية مخير يعَام عه الناس مما يردُ على أعمية الموية ، النحوف بالتعليم، وذلك لأن للتعليم التراكبيرًا في تعديل سلوك الإنسان، فهو ينمى المهارات، فالمخلص في عمله دائمًا محبوب، فاحرصوا على تحصيله ا. (ase)) ट्रेंडरंम K (١) اعرب ما تحقه خط کا معقول به منهور an

(5 pull)

(3)

(3)

النا

ارتا.

(ب) استخرج من الفقرة يضى المهارات صويعر إلفغل واوالجاعة احرموا vou A ٢- ضميرًا متصلًا في محل رفع، وأخر مستنزًا وقدره. ١- خبرًا، وبين نوعه . الم معتلًا، وبين نوعيهما . احرصوا ( صميح ما لم ) ، سعى يمنى ٣- فعلًا صحيحًا، وأخر معتلًا، وبين نوعيهما . احرصوا ( صميح ما لم ) معتور نا قعن ) ا - التاجريعة نقوده"، «المؤمن يعة أخاه بالخير». بيَّن نوع الفعل "يعد" في كلا المثالين من حيث الصحة والاعتلال، مع بيان السبب ممي عد الموعل مان معلى مان السبب ممي عد المعلى معلى مان معلى مان المحلوب ا (صوب الخطأ في الجملة السابقة) ١- ابدأ كل أعمالي بذكراسم الله. أ بر أ ٢- الطائرة صوتها مرتفع مرتفعة ( الصوت (اجعل الخبر الجملة مفردًا، وغير ما يلزم) () اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

دائمًا لا يقلق من له أب، فكيف يقلق من له رب١٩

الإمـــــلاء اكتب ما يملى عليك.



### محافظة جنوب سيناء - إدارة طور سيناء التعليمية

(1) اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الغش.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين:

١- العمل ضرورة إنسانية ، يرتقى بالفرد ، ويجعله نافعًا لوطنه .

٢-القراءة تُنمى العقل، وتميز الشخصية، وتدفع للتقدم.

## القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئنًا في حياته؛ فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد، وأنت لن تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جربت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصبح أكثر حبًّا للعمل، وأكثر ثقة في نفسك وفي قدراتك،

(١) تنسا ---

7-16

(ب)ضع 1-12

7-16

(م) کیف

ا من مو االأمال

الطموح ص

(١) تخير

1-00

20-5

(ب)ضع 1- u

7-1

(ح) ماذا

(د)من

(اجیاری)

(إجبارى)

3-1

1)

2-5

(ذليلًا ﴿قَلَقًا﴾ مترددًا)

(X)

(5

÷	٦	6	4	3	ŧ.	
	6	γ	i	۰	ö	
	-		U	r	۳	
		į.	Ñ	6	6	
	19	9,	=	-		
				6	4	
		13	U,	8	R	
			(	03	J	
			88			

٢- الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة ...... (قيمة الإخلاص - أثرالعمل - عظمة الإيمان) (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: ١- يعمل المخلصون وينتظرون المقابل.

٢- المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا. (ح) كيف نقيس الإخلاص؟ , عمر اسرا بر عام .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الفوسين لما يأتي:

۱- مضاد امطمئنا : .....

· من موضوع اسبيل النجاح :

االآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقًا كبيرًا بين الطموح والطمع، لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة ١.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١- مرادف االمتتابعة ::.... ((المتوالية) المتواجدة - المتقطعة) ٢ - مضاد «الطمع الله المساد «الطمع المساد الطمع المساد الطمع المساد الطمع المساد الطمع المساد (التواضع - الحرص (- القناعة))

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يسعى التاجر الناجح إلى خداع زبائنه.

٢- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد.

(X) (ج) ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلاطموح؟ لإ تحقيم أهرا فعد ولا منجح في جما ته ومكوم كولاً لاستنع نفسه أو وطنه. (د) من قصة أعقبة بن نافع ا:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أمد ..... المخطبة جيش العبادلة بألف بعير.

(عمربن الخطاب (عثمان بن عفان) - أبو بكر الصديق) (ب) الشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم...

((انحسار الماء / الريح القوية - انسحاب المسلمين)

٢- علل: سرور عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فزان. ( كنفسيع العرصة على فعير مه في النتريد

ص العقارية وانه أرول عقبة لعرابته منه لاتكفاءته و المرابعة المراب س النصوص من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي:

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ ءَالَبْنَا دَاؤُدَ مِنَا فَضَلَّا يَحِبَالُ أَوِي مَعَهُ وَالطَّيْرِ ۗ وَأَلْنَا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ۞ أَنِ ٱعْمَلْ سَيِغَنتِ وَقَلِيْنِ فِي ٱلمَسْرِدِ وَأَعْسَلُوا صَلِحًا إِنِّي بِمَا تَعْسَلُونَ بَصِيرٌ ﴾.

جباری)

نباری) ه يرق

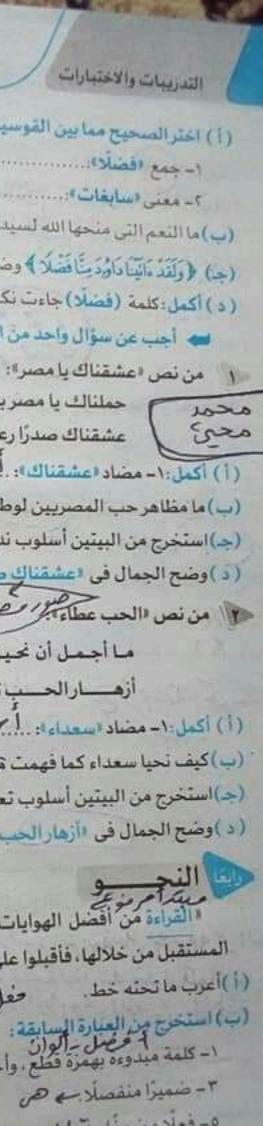
شوی ،

عطاء

ية في

10

(35 (4)



(١) اختر الصحيح مما بين القوسين: (فضلاء لرافضال) - فواضل) ١- جمع افضلاا ..... (ملابس واسعة - أعمالًا صالحة (دروعًا كامله) ۲- معنی (سابغات):.... (ب) ما النعم التي منحها الله لسيدنا داود يك النبوة - (لكتاب- الصوت الحسم (ج) ﴿ وَلَقَدُ مَالِينًا وَالْوَدُ مِنَّا فَصَلًا ﴾ وضح الجمال في هذا التعبيب أسلوب مو كر ما الم و ولا (ج) (ولقد عالينا داود عادت نكرة لتفيد المتعظم ... و ؟ سنا ما عن يغير (اختيارى) ) أكمل: كلمة (فصلا) جاء للمن السؤالين الأتيين: (وناي تفير المحقوم والعبون) من السؤالين الأتيين: (المحقوم والعبون) وبين الصلوع وفوق الجبين محمر حملناك يا مصربين الحنايا وإن طال فينا زمان الحنين محيئ مشقناك صدرًا رعانا بدفء ٢- مفرد الحنايا: الحبية (١) أكمل:١- مضاد اعشقناك، أيخفينا لي (ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين على مصرب كم حل العلول (ج) استخرج من البيتين أسلوب نداء وبين غرطه. والمصر على وصوف الجسم وترعورهم (د) وضح الجمال في اعشقناك صدراً المعظم المعظم المعلى والمعلى والمع لاحقد يسود ولا بغضاء ما أجمل أن نحيا سعداء في دنيا تغمرها الأنبداء أزهارالحب تظللنا (1) اكمل:١- مضاد اسعداء ١٠ (١) ٢-مفرد الأنداء البرى (ب) كيف نحيا سعداء كما فهمت من البيتين ( بشير المحبة و نبر الحفرو الكراهية) (ح)استخرج من البيتين أسلوب تعجب وبين قيمتيك ما أجمل أنه كيا محراء ! الم يوم يا عيدة إلى والعيدة (د)وضح الجمال في اأزهار الحب تظللنا). وتمينها الكسرة مبتد أمر من على المعرفة كلها، ونرى المعرفة التي تطلُّ منها ألوان المعرفة كلها، ونرى القراءة من أفضل الهوايات، فهي باب المعرفة التي تطلُّ منها ألوان المعرفة كلها، ونرى المستقبل من خلالها، فأقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا». (١) أعرب ما تحته خط فعل مع من من ( عزن النوم) معناق إليه (ب) استخرج من العبارة السابقة: العرارة العرفي مم أفضل منه العبارة السابقة: العرارة العرفي مم أفضل منه العبارة السابقة: العرارة العرفي مم أفضل منه ويبن توعيهما المحالمة مبدوءه بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل. ٢- خبرين مختلفين، ويبن توعيهما ٢-خبرين مختلفين ، وبين توعيهما ٤- ضميرًا متصلا و م أ عبلوا ٥- فعلًا مضعفًا. تطل ٦- فعلَّد ناقضًا.

1 (m) -1

31(1)

(ب) 1

طانيا

110 دان

ونعمل (i)

(4)

23

امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٠م أُ نُمَا تَلَمَيْدِ إِنْ مُحَرِّمِهِ أَنْ مَا تَلْمِيْدُ أَنْ مُحَرِّمِهِ أَنْ مَعْدُونَتُ مُعَرِّمِهِ أَنْ مُح ع أُ نُتِنَ تَلْمِيْزُ أَنْ مُحِنَّقِهِ أَنْ مُحَمِّدٍ وَلَجْمَعِ الْمُؤْنِثُ) (اجعل الجملة للمثنى المذكر، ولجمع المؤنث) (ح) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين ١- أنت تلميذ مجتهد ٢- الفتاة مهذبة أخلاقها. (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية وغير ما يلزم) و عنه بقرية و تنفيا الخط (١٥ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة: وقالك الله يا وطني من الأفات والمحن الإمالاء اکتب ما یملی علیك. محافظة الوادى الجديد - إدارة الخارجة التعليمية التعبير التعبير (1) اكتب الافتة تحث فيها زملاءك على النظافة. (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين: ١- المحافظة على المرافق العامة واجب على كل إنسان، فهي ملك لكل أفراد الوطن. ٢- للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى في عروقنا، وله حقوق على أبنائه. القراءة القراءة متحررة المحتوى: (إجباري) اإن حب مصريمالاً قلوب المصريين، فإننا نبذل النفس والنفيس في سبيلها حتى نرد بعض الذي علينا نحوها، ونعمل على رفعتها، فليجعل كل منا مسعاه نحو رفعة الوطن وتقدمه، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب". (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى: (طريق-مفتاح - علامة) ۱ – معنی اسبیل از ..... (القالب (- القلب) المقلوب) ٢- مفرد القلوب ا:..... (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى: ١- حب مصريملاً قلوب المصريين. ٢- يبذل أبناء مصر النفيس لرفعتها. (ج) لعادًا يبدل أبناء مصر النفس والنفيس لوطنهم؟ حمى يردوا بعض الوض لها علي (د) ضع عنوانًا للفقرة السابقة. حب الوطه مه الإيام - مصر دُغلى وطهم ،

صل)

	التدريبات والاحتبارات
	من موضوع اغرائب المخلوقات»:
ار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى	اوالنحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزه
	الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالًا في نظرها؟.
	(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:
(تشدها- تقتلها - تربطها)	۱ - مرادف اتجذبها ا:
(اختفت - ضاعت (کشفت)	٢- مضاد الممست المست المست المست المراد المست المراد المست المراد المرد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد
is it is willy we	(ب) كيف ترى النحلة الأزهار؟ بالصفوء فوقع البرفيسي المرس
الغرها.	(ج) من قصة اعقبة بن نافع ا:
The second second	١- تخير الصواب مما بين القوسين:
(فزان مصر - ودان)	(أ) كان أول عمل قيادى لعقبة هو فتح
( ) : LILL	(ب) المدينة التي كان جرجي يسلط فيها نتينيه
الورعلى عدرمدفرين	٢- لماذا سمى عقبة بهذا الاسم؛ متحتماً بهرا الرام البزى كام ره
رائداء ،	٢- لماذا سمى عقبة بهذا الاسم؟ مترضماً بهرا الام البرى كام رو ٣- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١١) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١١) أمام العبارة المحيحة، وعلامة (١١) أمام العبارة المحيحة المحيدة (١١) حدود عدود المحادث المحيدة المحيدة (١١)
( )	(1) حاصر عمرو بن العاص مدينة طرابلس لمدة شهر.
(15	(ب) أمد سيدنا عثمان بن عفان جيش العبادلة بألف بعير.
( )	النصوص -
15	3
(S-1)	◄ من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتى:
	المالية
الواحل الإاحل المعتو	وَفَلِدُوفِ ٱلسَّرَةِ وَأَعْسَلُواْ صَيْلِمًا إِنِي مِا نَعْسَلُونَ بَصِيرٌ ﴾.
	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:
	١- مرادف اأويى ا
(فکری (رددی ) تحدثی)	۲- مضاد «آتینا»:
(بدلنا - منحنا ﴿سلبنا)	المام الله على المام الله على المام الله على الل
الدالة على هذا المعنى.	ب انعم الله على سيدنا داود على وأذاب له (النحاس)». اكتب الآية حن وضح الجمال في قوله تعالى ( ) من الأرب الآية
ينا ل ما لسام لعبي ا	المرابع المراب
اللهاء علم	و اها قدمه العدا الثانا على الله الله الله الله الله الله الله ال
النداد بحيال والطبور الصرة الطبور	والعذارية المحملة لتقرم المرة و
اُصَ تسبح وتنفذ الأو	١٨٠ المرافعيرالكوب / الماسي
1, 12. 6.	

4(1)

(-)

(-) (4)

ا من

5(1)

(·)

(ج) (2)

قدعا

الدنيا (1)

(ب)

((الأعماق)- الأعناق - الإشفاق)

(أهملنا) أكرمنا - فرقنا)

(قصدت عضت - قعدت)

(اختیاری)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين:

ا من نص اعشقناك يا مصرا:

حملناك يامصربين الحثايا وبين الضلوع وفوق الجبين عشقناك صدرًا رعانا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

(i) اخترالإجابة الصحيحة ممايين القوسين فيما يلى:

١- مرادف الحناياة:....

٢- مضاد ارعانا الله العانا الله

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك.

٢- ضع عنوانًا مناسبًا لهذين البيتين.

الم صلع عنوانا مناسب بهدين البيلين. (ج) اذكر الجمال في قوله: اعشقناك صدرًا ، جمور مصرما لأم التي ترعم أبناءها

(د) ما دورشباب مصرنحو بلدهم؟

👣 من نص اسليمان والحمامة ١:

فسأرادت الحمقاءتع عسدت لأولسها وكا

ن إلى خليفته برامة

سرف من رسائله مرامه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

۱- مرادف(عمدت):.....

٢- مضاد الحمقاء الصدقاء المسلوبة الأصدقاء ) (سريعة القرار والعاقلة - كثيرة الأصدقاء) (ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك . في المنابقة الأمارة ومهود التصرف /

٢- ضع عنواناً مناسبًا لهذين البيكين. [ صور الحيامة بإنسام يوصد مع الرب له ] (ج) اذكر الجمال في قوله: اعمدت الولها . [ وميه قصر وزُمرار على حناية الأمانة

(د) هل يعجبك تصرف الحمامة؟ ولماذا؟ لا ؛ لا بها عانت ( /أما له و الماءن المعرف

والعمل شرف والعمل هو سبيل الإنسان ليعيش عيشة طيبة ولا يكون عالة على أحد، والأنبياء

قد عملوا، فبعضهم كان حدادًا وتاجرًا وراعيًا. فيا بني، احرص على العمل النافع؛ لتكون من السعداء في

الدنيا والآخرة ، في كار مناصوب معلى أم من على الكوم المع مجرور (1) أعرب ما تحته خط. (1) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة : أحد العمل - المنافع المستخرج من الفقرة : أحد المعرودة بالف وصل المعتقلة وبين نوعه . الحكمة مبدوءة بهمزة قطع ، وأخرى مبدوءة بالف وصل المعتقلة وبين نوعه . علم المعتقلة وبين نوعه . علم المعتقل معتقل مناكم (أجون) المعتقل مناكم (أجون)

ا- ضميدًا بارزًا، وأخر مستنزًا، وقدره. ا- ضميدًا بارزًا، وأخر مستنزًا، وقدره. المن بعد احرص

ولكنها ترى

ا - تربطها)

ر کشفت is

> ر-ودان) سبيطلة

~11

با ياتى: (5

(15

(إجبارى) كيغنت

حدثی)

سلبنا

141

(0)

التدريبات والاستناد
(ج) اجب عن العطلوب معايين القوسين: ١- الطالب منظم الفكر. فحكره منظم ٢- انت مستقبلك مشرق. أنتما ستة
(د) تحد الاحالة الصحيحة مما بين القوسين:
١- الطالبات الدرس.
٢- «اقض بالعدل». الفعل «اقض» نوعه:
الخط الخط
اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط
إِنَّمَا الْأُمْـُمُ الْأَخْلاقُ مَا بَقِيَتْ
الإمالاء اكتب ما يملى عليك.
محافظة البحرالأحد
التعبيـر
(أ) اكتب برقية تهيئ فيها صديقك على حصوله ع
(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
١- المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين،
٢- الماء هو مصدر الحياة؛ لذا يجب أن نحاف
القراءة متحررة المحتوى:
القراءة متحررة المحتوى:
احمزة بن عبد المطلب واحد من شجعان العرب
عم رسول الله على المدينة ليسانده
أحد أسباب النصر؛ فسماه النبي الله ، مكر
الحراب - بقتله، فغافله أثناء احدى المالان ما
الحراب - بقتله، فغافله أثناء إحدى المعارك وطع المعارك وطع المعامد بـ (سيد الشهداء)».
• ( )
(أ) اختر الإحالة الصحيحة على ١١٠٠
(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١- مضاد النصرا:

(X)

(إجبارى)

(اختيانا) م أجب عن سؤال واحد من السؤالين: ا من نص اعشقناك يا مصرا: وبين الضلوع وفوق الجبين حملناك يا مصربين الحنايا وإن طال فينا زمان الحنين عشقناك صدرا رعانا بدفء (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى: (الأيدى الأعماق - الأكتاف) ١- مرادف (الحنايا):.... ((أهملنا)- أكرمنا - أسعدنا) ٢- مضاد ارعانا الله ١- مصاد وعالم المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين و وفووم الجبين العكوب (ج) ما الجمال في قوله: اعشقناك صدرًا المصور مصر بالأم التي ترعم أبنا دها ◄ من نص اسليمان والحمامة »: رب في مجالسه حمامة كان ابن داود يقر قىدشاء صدقًا واستقامة خدمته عمرًا مثلما ١- مصاد ويعرب المسليمان الحمامة إليه؟ لأنها عُرْمَنه ورة طويلة بصروم وإفالاص ووفاد ، (ج) ما الجمال في قوله: اخدمته عمرًا ؟ تعبير برل على طبول مرة جُرمة الحامة للجام النحوب المرابع المراب وطننا، وقد منحنا كل مقومات العمل، والشباب العامل أكثر قدرة على المساهمة في نهضة الوطن". (۱) أعرب ما تحته خط. أكثر مغرد (ب) استخرج من الفقرة: أساك م 85-50 ١- الف وصل العرر ٢- خبرًا، وبين نوغه. ٣- فعلًا معتلًا. ٤- ضميرًا منفصلًا. (ج) انعمل على تقدم الوطن ا. قدر الضمير المستتر. ححن (د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: - الفعل (يجب) نوعه ..... ما منيه الركاني وجب (مثال) مضعف - ناقص)

اولا

(1)

(ب)

نانيا

جس

عليا

كل

i)

(ج

5/1

# الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

عاد الطلاب من امتحان اللغة العربية سعداء.

الإمسلاء اكتب ما يملى عليك.

### محافظة الفيوم - إدارة غرب الفيوم التعليمية

# التعبير

(إجبارى)

(i) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- المرافق العامة من المال، فهي ملك الوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها.

٢- الشباب هم عماد الوطن، بهم ينهض ويرتقى، وبهم تتحقق الإنجازات وتتحطم العقبات.

# القراءة

(اجباری)

القراءة متحررة المحتوى:

اتحرص الأديان السماوية على صحة الإنسان، وحمايته من الأمراض عن طريق الاهتمام بنظافة جسمه، وملبسه، ومأكله، ومسكنه ....، وأن يكون مظهره حسنًا؛ ليكون مقبولًا بين الناس، ويقبلوا عليه ولا ينفروا منه ، وقد دعا الرسول على المسلمين إلى نظافة أجسادهم ، ونظافة كل شيء يتعلق بها؛ كل ذلك للحفاظ على صحة الإنسان، وتعمير الكون وإصلاحه ".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

((تهتم) تهمل - تضيع) ١- مرادف اتحرض المسلم (جميلًا - زاهيًا ﴿قبيحًا﴾ 

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- النظافة تكون في المظهر فقط.

٢- جميع الأديان دعت إلى النظافة والجمال.

(ج) لماذا دعا الرسول بي المسلمين للنظافة في كل شيء؟ للحفا ظعل المحمة الإنسام وحماس، NP 1881 PM

المخلوقات اغرائب المخلوقات ا: والنحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالًا في نظرها".

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي: (اختفت - نالت (كشفت) ۱- مضاد الطعست السناد (الضوضاء لرالأضواء) الضياء) ٢- جمع الضوء النسوء السوء (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي؛ ١- الحصان يعرف طريقه في النهار ويضله في الليل. ٢- في شهرسبتمبر تطير معظم أسراب الطيور إلى الشمال. الحبرب (ج) ١- كيف ترى النحلة الأزهار كما فهمت من الفقرة السابقة ؟ عيا لعمور فوعم المنا ٢- ما فائدة التأمل والتفكر في مخلوقات الله ؟ م لنزداد اعل نا وكفك بالله و نطبعه (د) من قصة اعقبة بن نافع ا: ١- أجب: لماذا وجد المسلمون صعوبة في دخول طرابلس؟ وكيف تم فتحها؟ ٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى. (أ) استشار (عثمان بن عفان ) كبار الصحابة فأيدوه في مواصلة الفتوحات. 15 (ب) أول عمل قيادي تولاه (عقبة) هو فتح مدينة برقة. خرا ن (X) ٣- أكمل ما يلي: - تدين القبائل البربرية بالطاعة من طرابلس إلى طنجة للملك ...... ؛ لأنه خلصهم من الحكم.. النصوص النصوص المربع من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتى: المحمر من ك (اجباری) قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَانَيْنَا دَاوُدَ مِنَا فَصْلًا يَنجِبَالُ أَوْبِي مَعَدُ وَٱلطَّنِرِ ۗ وَٱلنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدُ وَقَلِةُ رَفِي المَسْرَدِ وَاعْسَلُوا صَلِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾. (ب) ما النعم التي أنعم الله بها على داود عليه؟ المبنوة - الكرى ب - الصور الحسر - الانة الحرب (ج) ﴿ إِنِّ بِمَا تَعَمَّلُونَ بَعِيدٌ ﴾ ما نوع الأسلوب؟ مؤكر بإم ومنيه كرّ يرمهم إهمال أي عمل ، (د) سخرالله الربح والجن لسيدنا سليمان وأسال له النحاس. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى. م أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين: (اختياری) اعشقناك يا مصرا: حملناك يا مصربين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين عشقناك صدرًا رعانا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين (١) أكمل ما يأتي: احمرادف الحنايا : الإعمادم ٢- مفرد الضلوع : ( ( ضبلع ٣٠ - ايا مصر السلوب براي

شفيت) الضياء) تى: ( X )

(X)

نه نا یاتی:

XX

لمي جباری) بېغنټ

. الحرىي

ر با

نیاری)

الإمالاء اكتب ما يملى عليك.

(00

### محافظة بني سويف – إدارة سمسطا التعليمية

التعبير

(إجبارى)

(1) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين:

١- المرافق العامة ملك لنا جميعًا، و الحفاظ عليها واجب ديني ووطني.

٢- فضل الوالدين عظيم، وطاعتهما من طاعة الله، والإحسان إليهما واجب.

(اجباری)

القراءة متحررة المحتوى:

«الكلمة لها أثر بالغ في الحياة، فالمفكرون اهتموا بها، فخرجت تحمل الكثير من السعو، ومكنت الأدباء والشعراء من البوح بما يريدون، وبها يحدث الخير، وبها يحدث الشر؛ فعلينا أن نعيها قبل النطق بها، ورحم الله رجلًا نفع الناس بكلامه".

> (أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلل كارك ۱- مرادف اتعیها ایس.....

(ناخذها ﴿نفهمها ﴾ نقصدها) ٢- «الخير - الشرة كلمتان:.... (مترادفتان - متضادتان / متقاربتان)

(ب) ما النصيحة التي تقدمها الفقرة السابقة بم التعكر من الكلام ميل النطق مه

(ج) دلل من خلال الفقرة على أهمية الكلمة . لها أثر ما لغ في الحياة ، وبلكية رض علما للم الم من موضوع السبيل النجاح»؛ و للمية أخرى بغينب عليك واللكية الطبية معرفة .

اإن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا وينمو ويكبر، حتَّى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد.....١.

(أ) هات:١- مضاد االأمل ا الله ال العزائم ٢- جمع االعزيمة ا:...

(ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟ بالله محكر و

(ح) ما أثر الطموح على الطالب عمي سرفته إلى أكرو الاجتها روطلب العلم ولم لل كفر (د) من قصة اعقبة بن نافع ا: التقوم المئروالفوا المرقم

١- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) اسم إفريقية كان يطلق على (طرابلس - برقة - تونس) (ب) أول عمل قيادي لعقبة كان فتح

(فزان ) برقة - مكة )

(أ) فكرفى تأمين حدود مصر الغربية. (ب) أمد جيش العبادلة بألف بعيد (رأبن عروس العامى مافع سر المك

قالت

.

ر ومن بر ) تخير

1-4

7-0 -4

ب)اج

451 (s

د) أنعم

ے آج ا من

ا) هاد

ب أج

5 (2)

-1 -5

.

# النصوص

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي: (اجباری) قال تعالى: ﴿ وَلِسُلَتَمَنَ ٱلرِيحَ عُدُوهُا شَهْرُ وَدَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْبَا لَهُ عَيْنَ ٱلْقِطْرٌ وَمِنَ ٱلْجِنِ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْدِياذَنِ المناع عنه معن أمرينا نكوف من عداب السعيد الله الراح المراح المر (م) أجب: ١- أنعم الله على نبيه (سليمان) بنعم عظيمة . وضح ذلك من خلال فهمك للآية السابقة . ٢- ما الجمال في (مُدِقَ مُن عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ) ٢٩٩٩ الحراب بطعام ميرا ق و رو كل . إما أكمل ما يلي: ١- بين اغدوها ورواحها العنار وأره بوكم العني ويوفيه وسرره ٢- المقصود باعين القطران الماك (1) أنعم الله على نبيه (داود) بنعم كثيرة. هات الآية الدالة على ذلك يرولعد آسِنًا راور منا فضل إيا فهال العم الله على بيب رداود) بعم سير الاتيين: (في في أبرى معده والأمرو المانتيان) مد أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين: (في في كال أبرى معده والأمروالا له الحريد» ا من نص افضل العلم والعمل ا: وأولو المعارف يجهدون لينعموا إن المعارف للمعالى سلم سيان فيه أخو الغني والمعدم والعلم زينة أهله بين الورى والبيررلا يخفيه ليسل مظلم فالشمس تطلع في نهارمشرق (١) هات: موادف البنعموان ليسجروا ومضاد اليجهدون السلون جمع المعدم ال كعرم م (ب) أجب: ١- ما الجمال في قول الشاعر: «إن المعارف للمعالى شلم ؟ جموم المعاري بسلم يوصل للحمد . ٢- بم صور الشاعر العلم في البيتر الثالث؟ وعلام يدل هذا التصوير؟ همور العلم ما لعلى التحاس ال (م) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (توضيح (تعليل)- نتيجة) ٢- علاقة الينعموا ابما قبلها..... (سای (سی-ساو) ٣- مفرد اسیان ..... من نص االحب عطاء ا: في دنيا تغمرها الأنداء أزهارالحب تظللنا ونشد على أيدى الضعفاء نتقاسم خُبزمحبتنا ونردعن الكون الظلماء للطيرنعمرأعشاشا العدد اللام الدي وجمع الكون الكول الكول لم ا مات مرادف العمرها .. بعظيما ، ومضاد

(إجبارى)

(اجباری) ت الأدباء

طق بها،

صدها)

ریتان)

اللم .00/

تحقق

سل) که

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (صالح هوارى - المنفلوطي - نجيب محفوظ) ١- قائل النص هو:.... ٢- انتقاسم، نعمر افعلان مضارعان يفيدان (الجمود والثبات - التجدد والاستمرار - التقرير والتحقيق) ٣- مفرد «الأنداء»..... مهر الحد مارهور و النادى - الندوة (الندى) (جا أزها رفاللنا الحد المرة (الندى) (ج) أجب: ١- ما الجمال في «أزها والحب تظللنا» لها أزها رفاللنا، ٢- ذكر الشاعر في الأبيات السابقة صورًا كثيرة للعطاء. وضح ذلك. المرم - ميا عدة المناع ، نتعا كل بيء عودة وهمة الأمانة فضيلة من أعظم الفضائل، يتمسك بها أصحاب القلوب المؤمنة؛ لأنها من صفات الرسل الذين حملوا عبء الدعوة وأثقالها العظمى فهي صفة يجب الحرص عليها، فلا تنسواأن تؤدوا الأمانات إلى أهلها". محمد محيي (أ)أعرب ما تحقه خط. وكفار المحلي من الفقرة المحلم - أصمار من الفقرة المحلم العلم ال ( عزف النوم) sie, wies ا- همزة للقطع، وألفًا للوصل، مع بيان السبب. ٢- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه. هي المرتبط على المرتبط على المرتبط عن المواد المؤروا المعالم المرامنفصلا، وأخر متصلاً وأخر معتلاً، مع بيان نوعيهما. عريقة (ج) أجب: ١- الأمة العربية عريقة الحضارة الجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغير ما يلزم. ٢- "نحترم المخلصين في عملهم". قدّر الضمير المستترفي هذه الجملة، وبين ما يدل عليه. (د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ٢٠٠٠ حمر معز على للمتكلم ١- يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة. ما تحته خط نوعه (سالم (مضعف) مهموز) ٢- ﴿ مصراً بناؤها متميزون ﴿ نوع الخبرفي الجملة (مفرد (جملة)- شبه جملة) الخط اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

إذا كنت في نعمة فارعها فإن الذنوب تزيل النعم

الإمالاء اكتب ما يملى عليك.

